

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Ayu Rianika Wijaya, & Putu Nugrahaeni Widiyasavitri. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261–269.
- Adamayora, Syakarofath, N. A., Widyasari, D. C., Diah, & Karmiyati. (2024). Peer Attachment and Internalizing Problems in Adolescents. *KnE Social Sciences*, 592–602. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i5.15204>
- Afra Hanifah Prasastisiwi. (2024). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* <https://Goodstats.Id/>. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Ambros Leonangung Edu, Margareta Saiman, I. N. (2021). Teachers and Learning Motivation of Elementary Student. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 26–30.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Armsden, G., & Greenbag, M. T. (2023). Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA). *College of Health and Human Development*.
- Armsden, G. G., & T, M. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454.
- Auliansyah, & Dicky. (2019). *Hubungan Antara Parent And Peer Attachment Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Awalia, S., & Sihombing, W. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SEGITIGA DI KELAS VII MTS. AMIN DARUSSALAM TEMBUNG TAHUN AJARAN 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1503–1519.
- Ayu, R., Dewi, A., Putri, N., & Fatkhuri. (2024). Analisis Peran Pemerintah dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan di Daerah Khusus Jakarta. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 4(2), 14. <https://doi.org/10.53697/iso.v4i2.2001>

- B.Hina, H., Damanik, D., Kiha, E. K., Susila, M. R., Kholisoh, L., Hamidi, Z., Kartika, M., Arief, I., Posmaningsih, & Suiaraoka, P. (2024). *Statistika II*. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191. <https://doi.org/10.1097/00007632-200012150-00014>
- Bunga Suryaman Putri, Wina Lova Riza, & Nur Ainy Sadijah. (2023). Pengaruh Gaya Kelekatan (Attachment Style) Terhadap Kesepian (Loneliness) Pada Dewasa Muda Yang Tidak Memiliki Pasangan Di Masa Pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(2), 35–41. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v2i2.663>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Daud. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo Firdaus Daud. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2), 243–255.
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v7i1.1327>
- Fitri, S. (2024). *Konseling Keluarga*. Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Fitria, S., Wihartati, W., & Rochmawati, N. (2023). Hubungan antara kelekatan pada orang tua dan kemandirian dengan kepercayaan diri remaja. *Indonesian Journal of Psychological Studies*, 1(1), 13–28.
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2012). Peer attachment and self-esteem: A meta-analytic review. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 559–568. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.04.025>
- Hariyanti, R., & Amin, S. (2016). POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2).
- Hutapea, J., Florencia Kuhuwaal, A., & Putri Nurcahyanie, O. (2024). Faktor-Faktor Harapan Orang Tua Yang Tidak Realistis Terhadap Anak: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Journal Binagogik*, 11(2), 34–48. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Jasmiara, M., & Herdiansah, A. G. (2021). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan. *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 2021(September), 169–174.

- Karlina, L. (2020). The Phenomenon of Juvenile Delinquency. *Jurnal Edukasi Non Formal*, Vol 1 no 1(52), 147–158.
- King, R. B., Ganotice, F. A., & Watkins, D. A. (2012). Cross-cultural validation of the inventory of school motivation (ISM) in the asian setting: Hong Kong and the Philippines. *Child Indicators Research*, 5(1), 135–153. <https://doi.org/10.1007/s12187-011-9117-3>
- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 9(5), 134–142. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47492>
- Lestari, D. A. (2018). HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 28 SURABAYA. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Mahmudi, F., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2015). Hubungan Peer Attachment Dengan Self Regulated Learning Relationship Between Peer Attachment and Self Regulated Learning in. *Jurnal Ecopsy*, 2(1), 31–35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/view/515/430>
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230>
- Manalu, P. K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara kelekatan orangtua-remaja dengan motivasi belajar pada remaja di SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 130. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p13>
- McInerney, D. M., & Ali, J. (2006). Multidimensional and hierarchical assessment of school motivation: Cross-cultural validation. *Educational Psychology*, 26(6), 717–734. <https://doi.org/10.1080/01443410500342559>
- McInerney, D. M., & McInerney, V. (2000). *A Longitudinal Qualitative Study of School Motivation and Achievement*.
- McInerney, D. M., & Sinclair, K. E. (1991). Cross Cultural Model Testing: Inventory of School Motivation. *Educational and Psychological Measurement*, 51(1), 123–133. <https://doi.org/10.1177/0013164491511011>
- McInerney, D. M., & Sinclair, K. E. (2005). Cross Cultural Model Testing: Inventory of School Motivation. *Educational and Psychological Measurement*, 65(6), 1046–1066. <https://doi.org/10.1177/0013164491511011>
- Moradi, S., & Mardani, F. (2024). The Impact of Peer Attachment on Academic Motivation: A Quantitative Analysis. *KMAN Counseling and Psychology*

- Nexus*, 2(1), 4–9. <https://doi.org/10.61838/kman.psychnexus.1.2.2>
- Muna, H. W., Noviekayati, I., & Ananta, A. (2024). Peer Attachment: Kunci Mengurangi Perilaku Agresif pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Indonesi*, 3(2), 119–126.
- Neufeld, J. (2007). adolescents'romantic attachment style, conflict goals and strategies: A mediational analysis. *Conflict, May*.
- Noviyanti, A., & Kumalasari, D. (2020). Peran School Wellbeing terhadap Motivasi Sekolah Siswa Sekolah Menengah The Role of School Wellbeing Towards the School Motivation of High School Students. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 78–88.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Piyeke, P. J., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2014). Hubungan Tingkat Stres Dengan Durasi Waktu Bermain Game Online Pada Remaja Di Manado. *Jurnal Keperawatan*, 2(2), 1.
- Salsabilla, I. S., Niswah, S., & Jaya, A. I. A. (2024). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Manajemen Akreditasi di Sekolah Menengah Atas. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 227–246. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v10i2.5332>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, Dan Agama*, 8(1).
- Straub, D., Boudreau, M.-C., Gefen, D., Straub, D., Boudreau, M., & Gefen, D. (2004). Communications of the Association for Information Systems Validation Guidelines for IS Positivist Research Validation Guidelines for IS Positivist Research VALIDATION GUIDELINES FOR IS POSITIVIST RESEARCH. *Communications of the Association for Information Systems*, 13(13), 380–427. <http://aisel.aisnet.org/cais%5Cnhttp://aisel.aisnet.org/cais/vol13/iss1/24>
- Sulusyawati, H., & Juwanto. (2022). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 9–16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.<https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i1.43317>
- Syahbudi, M., Barus, E. E., & Barus, D. S. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Merdeka Kreasi Group.
- Uji, M., & Kawaguchi, M. (2024). Examining the Development of Peer Attachment Based on Parental Attachment , and Collaborative Impacts on Mental Health among. *Japan Journal of Research*, 5(9).

Yiying, & Irman. (2023). Hubungan Antara Teman Sebaya Pada Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Di SMP. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(02), 181–193. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i02.4394>

Zulardi, A. R. (2016). *PENGARUH KELEKATAN (ATTACHMENT) TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA DI SMPN TERBUKA DUREN SAWIT 1*.

