

**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR EKONOMI DAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN SISWA
ABAD 21**



Disusun Oleh :

Anhori Hasan Saputra (1701619057)

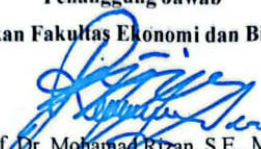
PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Herlitah, M.Ec, Dev NIP. 198401062014042002 (Ketua)		5 Agustus 2025
2	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Penguji 1)		4 Agustus 2025
3	Fitra Dilla Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		4 Agustus 2025
4	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 1)		4 Agustus 2025
5	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Pembimbing 2)		5 Agustus 2025
Nama : Anhuri Hasan Saputra No. Registrasi : 1701619057 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 29 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Anhori Hasan Saputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anhori Hasan Saputra
NIM : 1701619057
Fakultas/Prodi : SI Pendidikan Ekonomi
Alamat email : anhorisaputra20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Belajar Ekonomi dan Literasi Digital
Terhadap Keterampilan Siswa Akad 21

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Anhori Hasan Saputra)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

ANHORI HASAN SAPUTRA, Pengaruh Pengalaman Belajar Ekonomi dan Literasi Digital Terhadap Keterampilan Siswa abad 21. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Keterampilan siswa abad 21 merupakan kemampuan esensial yang harus dimiliki oleh peserta didik agar dapat menghadapi dinamika kehidupan modern. Keterampilan ini mencakup aspek berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi, yang harus ditanamkan melalui proses pembelajaran yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan masa kini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pengalaman belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi serta kemampuan literasi digital siswa terhadap keterampilan siswa abad 21. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan survei, serta teknik analisis data SEM-PLS (*Structural Equation Modeling - Partial Least Squares*). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI di SMAN 4 Jakarta, SMAN 20 Jakarta dan SMAN 27 Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital mempunyai pengaruh positif dan signifikan, baik secara langsung maupun secara simultan, terhadap keterampilan siswa abad 21. Hasil ini menekankan pentingnya integrasi antara pengalaman belajar yang bermakna dan kecakapan digital dalam proses pendidikan untuk membekali siswa menghadapi tantangan era global.

Kata Kunci : Pengalaman belajar ekonomi, literasi digital, keterampilan siswa abad 21

ABSTRACT

ANHORIHASAN SAPUTRA, The Influence of Economic Learning Experiences and Digital Literation 21st Century Student Skills. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University. July 2025.

21st-century student skills are essential abilities that learners must possess to navigate the dynamics of modern life. These skills encompass critical thinking, creativity, communication, and collaboration, which must be instilled through practical and relevant learning processes aligned with current needs. This study aims to determine the extent to which students' learning experiences in economics and their digital literacy skills influence their 21st-century skills. This study employs a quantitative method using a survey approach, along with SEM-PLS (Structural Equation Modeling - Partial Least Squares) data analysis techniques. The study was conducted on 11th-grade students at SMAN 4 Jakarta, SMAN 20 Jakarta, and SMAN 27 Jakarta. The results indicate that both economics learning experiences and digital literacy have a positive and significant influence, both directly and simultaneously, on students' 21st-century skills. These results emphasize the importance of integrating meaningful learning experiences and digital skills in the educational process to equip students to face the challenges of the global era.

Keywords: Economic learning experiences, digital literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital terhadap keterampilan siswa abad 21” tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut, penulis tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan hasil yang memuaskan. Ucapan terima kasih ini saya ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd dan Dicky Iranto, SE, M.SE selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis
4. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang senantiasa mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulisan ini disusun dan dibuat oleh penulis dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan pada penelitian ini, besar harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Penulis,

Anhori Hasan Saputra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	13
1.1. Latar belakang.....	13
1.2. Fokus Penelitian.....	20
1.3. Rumusan Masalah.....	21
1.4. Tujuan Penelitian	21
1.5. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Teori Pendukung.....	24
2.2. Kerangka teori dan pengembangan Hipotesis	39
2.3. Hipotesis	42
2.4. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.2 Desain Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	47
3.4 Pengembangan Instrumen.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan data	56
3.6 Teknik Analisis Data	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	64
4.1. Deskripsi Data.....	64
4.2. Hasil Penelitian	70
4.3. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN.....	80
5.1 Kesimpulan	80

5.2	Implikasi	81
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	82
5.4	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Pengaruh pengalaman belajar ekonomi terhadap keterampilan siswa abad 21	40
Gambar 1. 2. Pengaruh literasi digital terhadap keterampilan abad 21	40
Gambar 1. 3 Pengaruh Pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital secara simultan berpengaruh pada keterampilan siswa abad 21	42
Gambar 3. 1 Desain Penelitian hubungan antar variabel	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel data pengangguran terbuka tahun 2024	15
Tabel 2. 1 Data penelitian Sebelumnya.....	43
Tabel 3. 1 Persebaran Sekolah Menengah Atas di Jakarta Pusat	47
Tabel 3. 2 Sekolah yang menjadi sampel dalam penelitian	48
Tabel 3. 3 Jumlah sampel.....	50
Tabel 3. 4. Alat ukur variabel keterampilan abad 21	51
Tabel 3. 5 Indikator variabel pengalaman belajar ekonomi	53
Tabel 3. 6 Indikator literasi digital ekonomi	55
Tabel 3. 7 Alternatif jawaban.....	57
Tabel 3. 8 tabel kriteria uji validitas	59
Tabel 4. 1 Jumlah responden.....	64
Tabel 4. 2 Statistik responden	65
Tabel 4. 3 Tabel Tingkat Capaian Responden	66
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Variabel pengalaman belajar ekonomi	67
Tabel 4. 5 Hasil Tingkat Capaian Responden	68
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Variabel Literasi Digital	69
Tabel 4. 7 Hasil Tingkat Capaian Responden	69
Tabel 4. 8 Nilai Outer loading.....	70
Tabel 4. 9 .Hasil Fornell-Lecker	71
Tabel 4. 10 Nilai Cronbach Alpha	72
Tabel 4. 11 Nilai R-square	72
Tabel 4. 12 Nilai F-square.....	73
Tabel 4. 13 Nilai GoF	73
Tabel 4. 14 path coefficient.....	74
Tabel 4. 15 Nilai R-square	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	87
Lampiran 2. Angket Penelitian	90
Lampiran 3. Data Hasil kuesioner penelitian.....	94
Lampiran 4. Hasil Uji Outer Model	98
Lampiran 5. Uji Inner model.....	100
Lampiran 6. Uji Hipotesis.....	101
Lampiran 7. Dokumentasi.....	102

