

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SDN MENTENG 03 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Martizzah Fatimatus Salsabillah

1103621092

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

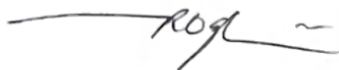
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN
Menteng 03 Jakarta
Nama Mahasiswa : Martizzah Fatimatus Salsabillah
Nomor Registrasi : 1103621092
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

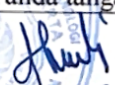
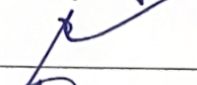
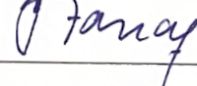


Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.
NIP. 196204051987032001



Dr. Evitha Soraya, M.Pd.
NIP. 198504192024212001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M. A. (Ketua Penguji)****		
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji 1)****		20/7/2025
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji 2)****		

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum
Merdeka di SDN Menteng 03
Nama Mahasiswa : Martizzah Fatimatus Salsabillah
Nomor Registrasi : 1103621092
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd
NIP. 196204051987032001

Pembimbing II



Dr. Evitha Soraya, M.Pd
NIP. 198504192024212001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

Intelligence - Rigitmas

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Martizzah Fatimatus Salsabillah
NIM : 1103621092
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : martizzahsalsabillah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Menteng 03 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025
Penulis

(Martizzah Fatimatus Salsabillah)

MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN

MENTENG 03 JAKARTA

MANAJEMEN PENDIDIKAN

(2025)

Martizzah Fatimatus Salsabillah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 03 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan. Fokus penelitian mencakup empat aspek manajemen: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kurikulum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan dilakukan secara kolaboratif dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan sekolah; (2) pengorganisasian dilaksanakan dengan pembagian tugas yang sistematis; (3) pelaksanaan kurikulum mengedepankan pembelajaran yang fleksibel, partisipatif, dan berorientasi pada karakter peserta didik; serta (4) pengawasan dilakukan secara berkala melalui refleksi, supervisi, dan evaluasi menyeluruh. Meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan sarana, strategi manajemen yang adaptif dan kolaboratif mampu mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan dasar.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar, Implementasi, Evaluasi

Intelligentia - Dignitas

**MANAGEMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA
CURRICULUM AT SDN MENTENG 03 JAKARTA**

(2025)

Educational Management

Martizzah Fatimatus Salsabillah

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of Independent Curriculum management at SDN Menteng 03 Jakarta. The research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation studies involving the principal, vice principal, teachers, and education personnel. The study focuses on four aspects of management: planning, organizing, implementation, and supervision of the curriculum. The results reveal that (1) planning is carried out collaboratively and contextually, based on the school's needs; (2) organizing is conducted with a systematic distribution of tasks; (3) curriculum implementation emphasizes flexible, participatory learning that centers on student character development; and (4) supervision is conducted regularly through reflection, supervision, and comprehensive evaluation. Despite challenges such as limited facilities, adaptive and collaborative management strategies have supported the successful implementation of the Independent Curriculum in primary education units.

Keywords: Implementation, Curriculum Management, Independent Curriculum, Primary School, Evaluation

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Martizzah Fatimatus Salsabillah

No. Registrasi : 1103621092

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 03 Jakarta**" adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan Oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat Oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Martizzah Fatimatus Salsabillah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, berkat, dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 03 Jakarta”. Penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, selama proses penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Evitha Soraya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Dr. Muhammad Hasbi, S.Sos., M.Pd. selaku Direktur Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
8. Enfira Yanuristi, M.Psi. selaku Ketua Tim Kerja Transformasi dan Inovasi yang telah meluangkan waktu, dan pikiran untuk membantu peneliti berdiskusi dalam penyusunan skripsi. Atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti.

9. Ine Rahmawati selaku Koordinator Program Implementasi Kurikulum Merdeka Direktorat Sekolah Dasar yang juga telah banyak membantu peneliti dalam mendapatkan data dan informasi mengenai Kurikulum Merdeka.
10. Krisna Murti selaku anggota Tim Kerja Transformasi dan Inovasi yang telah membantu peneliti dalam berdiskusi, memberikan motivasi, dan menyemangati peneliti dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada Ibunda tercinta, Arinda Mardhotillah, dan Ayahanda tercinta, Slamet Mulyani yang memiliki peran besar dalam penulisan skripsi ini, terima kasih Ibu, Abi atas segala perjuangannya, atas segala motivasi dan semangat yang tidak pernah hentinya digaungkan, mengantarkan peneliti dari satu tempat ke tempat lain dengan senyum dan tanpa mengeluh. Kalian bahkan dengan ikhlas dan setia mengantarkan peneliti ke tempat penelitian dan bimbingan, walaupun cuacanya sedang tidak begitu bersahabat, tetapi obrolan dan senyum hangat kalian tetap diberikan agar peneliti bisa merasakan energi baik selama perjalanan. Selalu menemani peneliti di saat peneliti berada di titik terendah dan kehilangan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Ibu, Abi kata terima kasih dan untaian kata di halaman ini mungkin tidak mampu menggambarkan sepenuhnya rasa syukur dan terima kasih peneliti kepada kalian, tapi semoga kalian bisa merasakannya. Sekali lagi, terima kasih, tanpa kalian, peneliti mungkin tidak mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, kalian sumber semangat, sumber kekuatan, sumber kasih sayang peneliti. Selalu sehat dan panjang umur, ya, untuk fase-fase selanjutnya yang perlu kalian saksikan. *I love you both till my last breath.*
12. Kepada keluarga peneliti, adik peneliti, Martizzah Tifani Fasya, nenek, kakek, om, tante, dan Alina, terima kasih karena sudah memberikan semangat dan menghibur peneliti pada saat penyusunan skripsi ini.
13. Max Verstappen, Carlos Sainz Jr, Theo James, *thank you for accompanying and providing encouragement during the preparation of this thesis. Your support's been a strength and healing during the researcher's most difficult moments. Hopefully, we will have the opportunity to meet soon.*
14. Ka Sandri, Ka Zahra, Sultan, Mila, Putri, Adel, Cinta, dan Tiwi selaku teman terdekat peneliti, terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan *support* yang diberikan selama proses penyusunan.
15. Kepada diri sendiri, terima kasih karena tetap mengusahakan apa yang seharusnya diusahakan, terima kasih sudah berjuang

melawan rasa malas, melawan sedih, dan tangis selama masa penulisan. Terima kasih untuk selalu bertahan dan berusaha untuk memberikan yang terbaik.

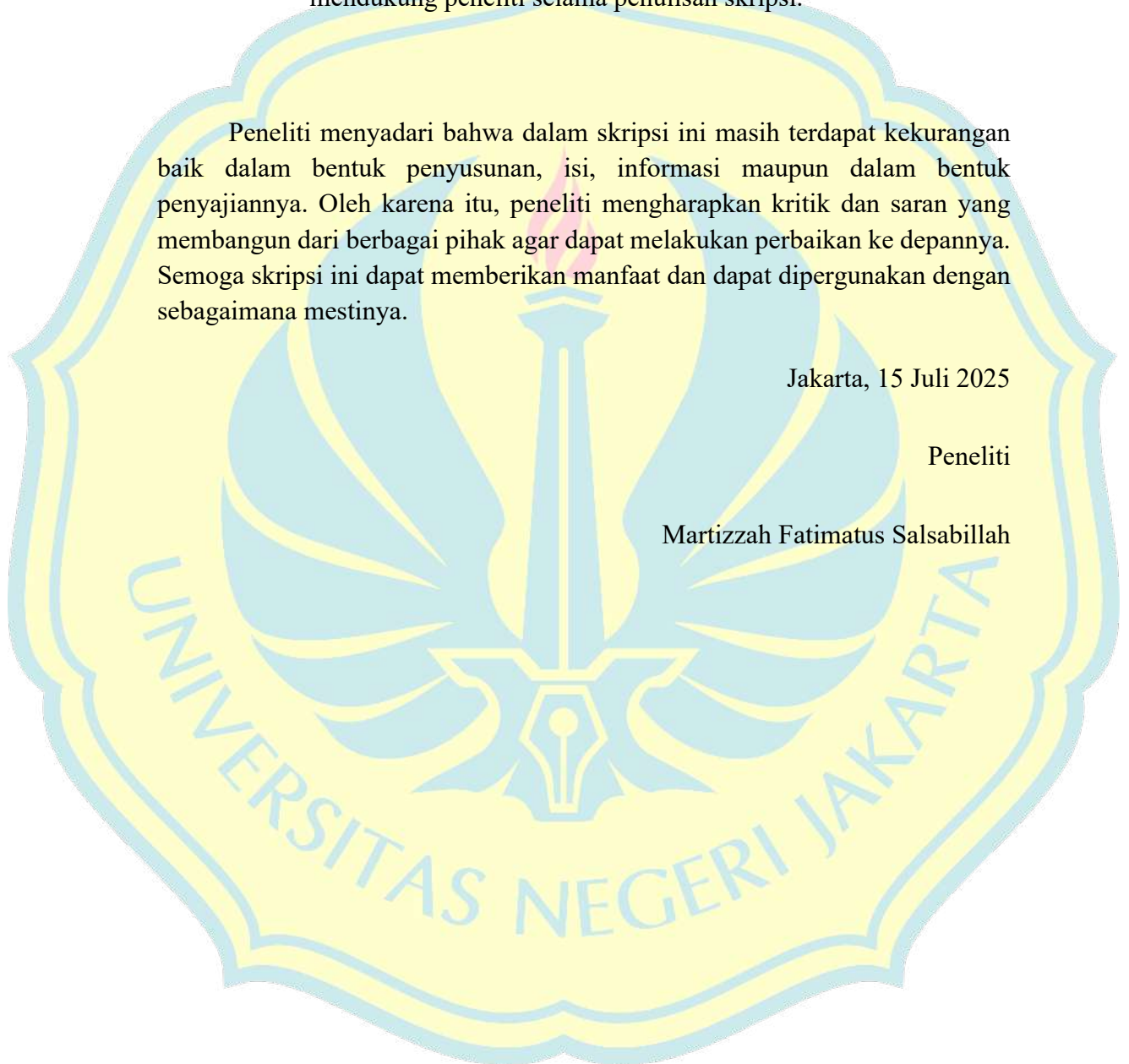
16. Kepada teman-teman MP 2021 yang sudah kebersamai dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam bentuk penyusunan, isi, informasi maupun dalam bentuk penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat melakukan perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Peneliti

Martizzah Fatimatus Salsabillah

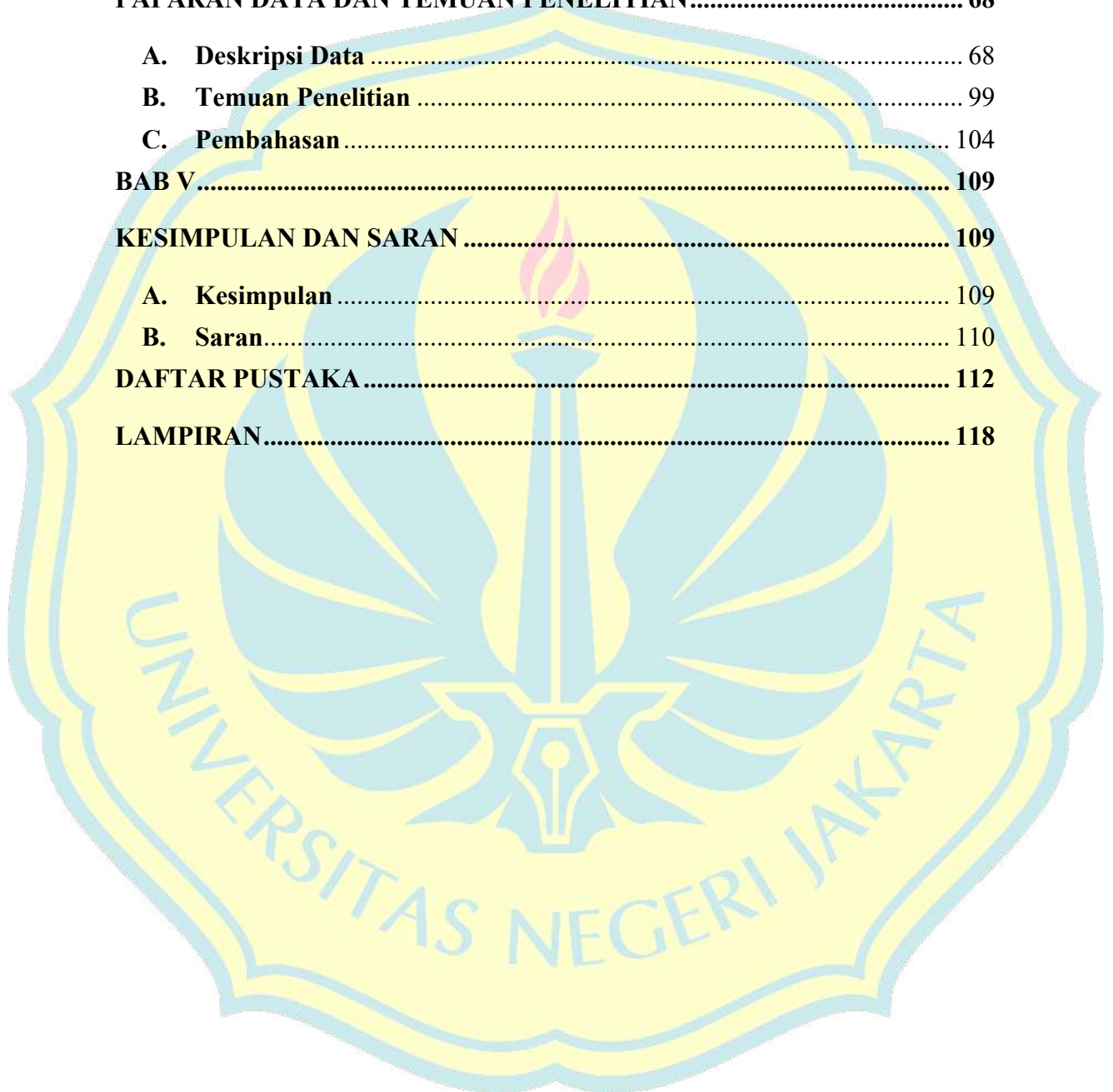


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSIN UJIAN SKRIHALPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
a. Teori Perencanaan Manajemen Kurikulum	26
b. Teori Organisasi Manajemen Kurikulum	30
c. Teori Pelaksanaan Manajemen Kurikulum	32
d. Teori Pengawasan Manajemen Kurikulum	34
e. Hasil Penelitian yang Relevan	46
BAB III.....	57
METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Metode Penelitian.....	57
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	59
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	61

G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	68
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data	68
B. Temuan Penelitian	99
C. Pembahasan	104
BAB V.....	109
KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	118



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Table 4. 1. Data Tendik dan Pendidik SDN Menteng 03 Jakarta	71
Table 4. 2 Data Sarana SDN Menteng 03 Jakarta.....	72
Table 4. 3. Data Prasarana SDN Menteng 03 Jakarta	72
Table 4. 4. Data Rombel SDN Menteng 03 Jakarta.....	73
Table 4. 5. Tahap Perencanaan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 03 Jakarta	79
Table 4. 6. Struktur Pembagian Tugas dalam Pengelolaan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 03.....	85
Table 4. 7. Strategi Pendekatan Peningkatan Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran	91
Table 4. 8. Aspek Evaluasi.....	99

Intelligentia - Dignitas