

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
- Anissa, Fadillah & Firman, Firman. (2019). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INDEX CARD MATCH, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054.
- Asih Riyanti. (2021). *KEMAMPUAN MEMBACA*. Penerbit K-Media. Hlm 2.
- Ayu Anggraini, T., Isnaini Damayanti, M., Kunci, K., & Indonesia, B. (2023). Pengembangan Media Index Card Match Untuk Materi Membuat Kalimat Tanya Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(5), 1058–1068.
- Fadhli Dzil Ikrom, & Nurul Hidayah, S. C. (2022). The Influence of the Index Card Match Learning Model on Student Learning Motivation. *Jurnal Primagraha*, 3(01), 33–39.
- Febi Angraeni, Hikmah Nur Fajriyah, Imam Tabroni, & Sania Rahmania. (2023). Model Index Card Match: Active Students in Class on Prayer Material. *International Journal of Integrative Sciences*, 1(2), 13–20.
- Firman A. D., Hastuti, H. B. P., Sukmawati, & Rahmawati. (2019). Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampun Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa SMP di Kota Kendari Ranah: *Jurnal Kajian Bahasa*, 8(1), 123-142
- Halik, A., Sultan, M. A., & Sari, N. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 29. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jes/article/view/131>

- Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Herlinyanto. (2015). Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL, Deepublish. Tersedia dari Ipusnas.
- Husyain Rifa'i dkk. (2022). MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF. hlm.3
- Indrawati, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Baku dan Tidak Baku Melalui Model Kooperatif Tipe Index Card Match Menggunakan Aplikasi Zoom Kelas VI. *Journal of Academia Perspectives*, 2(2), 115–120.
- Indrawati, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Baku dan Tidak Baku Melalui Model Kooperatif Tipe Index Card Match Menggunakan Aplikasi Zoom Kelas VI. *Journal of Academia Perspectives*, 2(2), 115–120.
- Indrawati, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Baku dan Tidak Baku Melalui Model Kooperatif Tipe Index Card Match Menggunakan Aplikasi Zoom Kelas VI. *Journal of Academia Perspectives*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.30998/jap.v2i2.1026>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Norhayati, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Dengan Strategi Index Card Match Pada

Siswa Kelas Iii Sdn Tanjung Batu Kec. Kelumpang Tengah Kab. Kotabaru.
Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 8(2), 192–200.

Oktiani, M., & Fajar Nugroho, O. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Icm Dalam Meningkatkan Aktivitas. *Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA*, 5(2), 43–53.

Riyadi, A. L. (2024). Pengaruh model. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–153.

Rizal STIT Palapa Nusantara, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 366–383.

Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137.

Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih 1

Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.

Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80.

Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 309-329.

Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493.

Syofiyanti, Dessy. (2022). Monograf Pengembangan Model Pendidikan Seks untuk Anak dengan Pendekatan Index Card Match di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

- Tri Sutisno, & Nuzul Maghfiroh. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match. *Tadrusuun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 217–228.
- Trikassa, S. L. N., Oktavia, M., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match terhadap Pemahaman IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 3192–3202.
- Wafa, I. I., Saputra, H. J., & Kiawoyo. (2019). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Index Card Match Berbantu Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 03 Pagergunung Pemalang*. 6, 169–177.
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Zainal, Z., Djabba, R., & Mukhallad, W. (2024). Implementation of the Cooperative Learning Model of Index Card Match Type To Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Eduscience*, 11(1), 1–10.