

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Zahrati, M., & Andi, M. (2021). *Meningkatkan kemampuan membedakan huruf b, d, dan p melalui media sandpaper letter's di masa pandemi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021.
- Anggita, R. et al. (2023). *Upaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf melalui media pohon pintar*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(5).
- Anidi., & Anlianna. (2022). *Permasalahan anak disabilitas intelektual dan disabilitas mental di sekolah*. Arus Jurnal Pendidikan, 2(3).
- Arianty., & Sri, W. (2022). *Implementasi 'Reward Asyik' untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelompok B di TK Yapis II Baiturrahman*. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(3).
- Astria., & Endang, R. (2016). *Hubungan persepsi visual terhadap mental age dan membaca kata anak tunagrahita*. JASSI_anakku, 18(2).
- Astutik, J. N. W. (2020). *Kemampuan mengenal huruf melalui media pohon pintar (Kelompok Bermain Al-Azhar Beran Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019)*. Journal of Modern Early Childhood Education, 1(1).
- Basori. (2020). *Meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini dengan menggunakan media kotak pintar di TK Mujahadah*. Jurnal Al-Abyadh, 3(2).
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM.

- Daniyati, A. *et al.* (2023). *Konsep dasar media pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(1).
- Durrotunnisa, D., Nurhayati., & Andi, A. (2024). *Pengaruh media kotak huruf untuk meningkatkan resiliensi anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2).
- Gede, N. L., & I Made, A. (2019). *Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita*. Jurnal Santiaji Pendidikan, 2(2).
- Hayati, F., Lia, A., & Hanisah. (2020). *Upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan bola huruf pada kelompok B di TK Mawaddah Warahmah Aceh Besar*. Jurnal Buah Hati, 7(1).
- Hutasoit, P. O. *et al.* (2023). *Pemanfaatan media poster abjad sebagai upaya peningkatan kemampuan pengenalan huruf siswa penyandang tuna grahita di SLB Negeri Siborong-borong*. Alkhidmah: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat, 1(1).
- Julia., Wahira., & Suriani. (2024). *Penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, 4(2).
- Kristiana, I. F., & Costrie, G. W. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kumorowati, D. A. (2023). *Meningkatkan kemampuan anak mengenal simbol huruf b, d, dan p melalui kegiatan bermain kotak pintar*. AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak, 2(2).
- Kusumaningrum, P. W., Hasbi, S., & Arbayah. (2021). *Peningkatan kemampuan mengenal keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun melalui media kotak pintar*.

di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. Borneo Educational Management and Research Journal, 2(2).

Lubis, R. *et al.* (2023). *Pendekatan behavioristik untuk anak disabilitas intelektual sedang. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7.*

Maryanti, R., Febiana., & Sylvia, N. A. (2022). *Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemendikbud.*

Mustika, H., Ana, H., & Sundawati, T. (2023). *Pengembangan media Komaca (Kotak Mahir Membaca) untuk melatih keterampilan membaca permulaan sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08.*

Nasron. *et al.* (2024). *Macam-macam perkembangan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di Indonesia. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(4).*

Nasution, J. S. *et al.* (2024). *Analisis hakikat media pembelajaran membaca di kelas tinggi. Edu Society; Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1).*

Nasution, N., Mira, Y. L., & Hopman, D. (2024). *Pengaruh kemampuan mengenal huruf abjad melalui pin activity terhadap perkembangan kognitif anak studi kasus di TK IT Al Mardiah Desa Batang Bulu Baru. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1).*

Novakhta, V. S., Fitri, S. S., & Mia, K. (2023). *Penerapan model project based learning dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar*

matematika kelas V E di SDN Polisi 1 Kota Bogor. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9(2).

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.

Nurrona, A. *et al.* (2025). *Analisis kesulitan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK SM*. Teaching and Learning Research Journal, 1(2).

Parende, U. S., & Widi, S. P. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model problem based instruction (PBI) tema 8 pada siswa kelas IV SDN 001 Samarinda Utara*. Sistema: Jurnal Pendidikan, 1(1).

Purwandari, E., Suparno., & Purwandari. (2024). *Keterampilan sosial siswa usia dini dengan hambatan intelektual di sekolah inklusif*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(4).

Putri, R., Sudarti., & Lin, M. (2025). *Peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pembelajaran kotak pintar*. Aulad: Journal on Early Childhood, 8(2).

Putri, T. A., & Santiani. (2024). *Analisis bibliometrik pengembangan media pembelajaran pop up book di Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2019–2024*. JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara, 1(2).

Rahayu, D. L., & Evie, D. (2024). *Peningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui kartu huruf bergambar pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(3).

Risnita., & Winda, O. (2019). *Asesmen kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media Bigbook*. Potensia: Jurnal Kependidikan Islam, 5(2).

- Safaruddin. *et al.* (2020). *Pengaruh Penataan Posisi Tempat Duduk Terhadap Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2).
- Sapriyah. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1).
- Sarajar, D. K. (2021). *Pengukuran kemampuan persepsi visual sebagai upaya deteksi kesulitan belajar membaca siswa kelas 1 sekolah dasar*. Humanitas, 5(3).
- Sari, J. K., & Choirun, N. A. (2024). *Peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun melalui media seruf (serok huruf) di taman kanak-kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(4).
- Sari, N. R., Fitriah, H., & Harfiandi. (2021). *Analisis kemampuan mengenal huruf abjad pada anak kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2(1).
- Sari, N. V. (2021). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kotak pintar pada anak kelompok B TK Suryodiningratan*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Setiawan, W. *et al.* (2023). *Pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru sekolah dasar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa, 6(2).
- Sugiasih, I., Erni, A. S. (2016). *Studi deskriptif mengenai kemampuan persepsi visual anak usia 3-5 tahun*. Proyeksi, 11(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.

Sukaryanti, A., Murjainah., & Sylvia, L. S. (2023). *Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual, 7(1).

Thomas, F. Boat., & Joel, T. Wu. (2015). *Mental Disorders and Disabilities Among Low-Income Children*. Washington, DC: The National Academies Press.

Titin. *et al.* (2023). *Memahami media untuk efektivitas pembelajaran*. Jutech: Journal Education and Technology, 4(2).

Wijayanti, L. A., Rina, S., & Dewi, S. A. (2025). *Upaya meningkatkan kemampuan keaksaraan awal melalui penggunaan media kotak pintar pada kelompok A di TK Qan Namlu Karawang*. PeTeKa, 8(2).

Zikrillah, A., & Yayah, N. (2021). *Psikologi persepsi visual pada konten dakwah visual Instagram*. Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal, 4(2).