

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN,
SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN
PANGAN PADA PENJUAL JAJANAN DI
LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR
KELURAHAN MENTENG DALAM**



Oleh:

NIRSA ISMI ALMANDA

11046210234

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan pada Penjual Jajanan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam

Nama Mahasiswa : Nirsa Ismi Almanda

Nomor Registrasi : 1104621034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 19 Juni 2025

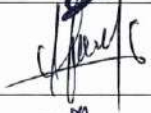
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Puji Hadiyanti, M.Si
NIP : 197410052005012001

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
NIP : 196604191993031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 Juli 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Juli 2025
Dr. Jaenal Mutakim, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Juni 2025
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd (Anggota I)****		19 Juli 2025
Setiawan Wibowo, S.Tr.Par., M.M.Par. (Anggota II)****		17 Juli 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Apa yang menjadi takdirmu tak akan pernah melawatkanmu."

– Ali Bin Abi Thalib

Skripsi ini menjadi bukti diri yang selalu meyakini bahwa menjadi mahasiswa bukan sekadar duduk di bangku kuliah, melainkan berdiri tegak di tengah masyarakat, membawa cahaya, dan menggerakkan perubahan. Setiap langkah, adalah cermin dari semangat untuk menjadikan ilmu sebagai jembatan, bukan hanya bagi diri sendiri, melainkan juga untuk sesama. Terima kasih kepada setiap ruang belajar yang telah menempa, dari teori, praktik, hingga pengalaman hidup yang mengajarkan keberanian, integritas, dan pengabdian.

Karya ini serta lebih dari 30 penghargaan yang diraih selama perjalanan kuliah hanyalah simbol kecil dari perjuangan panjang yang menyemai semangat pemberdayaan dan kebermanfaatan, baik di tingkat lokal maupun internasional. Pengalaman sebagai Juara 1 Caring Practice Competition di Kaohsiung University Taiwan dan Kochi University Japan, hingga menjadi Majelis Wali Amanat Unsur Mahasiswa UNJ, semua adalah rangkaian perjalanan yang telah dijalani dengan penuh keyakinan bahwa setiap pencapaian bukan hanya tentang gelar atau pengakuan, tetapi tentang membawa ilmu ke dalam kehidupan nyata.

Teruntuk semua yang telah hadir dalam perjalanan ini, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita seorang Nirsa Ismi. Dan untuk masa depan yang masih akan ditempuh, biarlah skripsi ini menjadi salah satu titik mula, bukan titik akhir, dari perjuangan membawa perubahan, dengan sepenuh hati, dan cita yang tak akan pernah padam.

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN PANGAN PADA PENJUAL JAJANAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR KELURAHAN MENTENG DALAM

Nirsa Ismi Almanda

ABSTRAK

Keamanan pangan jajanan anak sekolah menjadi isu penting yang perlu mendapatkan perhatian serius. Data WHO (2020) memperkirakan sekitar 2 juta anak meninggal setiap tahun akibat mengonsumsi makanan tidak aman. Di Indonesia, 15,9% Kejadian Luar Biasa (KLB) keracunan pangan terjadi di lingkungan pendidikan, khususnya Sekolah Dasar (BPOM, 2020). Anak usia sekolah dasar termasuk kelompok rentan karena sistem imunnya yang belum sempurna. Melihat kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pengetahuan, sikap, dan praktik keamanan pangan penjual jajanan di lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam, Jakarta Selatan yang bertujuan agar menjadi acuan dalam pengembangan program edukatif untuk penjual jajanan di lingkungan sekolah dasar Kelurahan Menteng Dalam. Penelitian menggunakan pendekatan *Mixed Method* model *Concurrent Embedded*, di mana data kuantitatif dan kualitatif dikumpulkan secara simultan. Data kuantitatif diperoleh melalui kuesioner tertutup (pengetahuan, sikap, praktik) dengan 60 responden. Data kualitatif diperoleh melalui observasi lapangan dan wawancara. Analisis dilakukan dengan statistik deskriptif dan triangulasi data.

Berdasarkan data numerik, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan penjual jajanan adalah 50,62 (kategori kurang), sikap sebesar 80,03 (kategori baik), dan praktik sebesar 70,75 (kategori cukup). Temuan kualitatif mendukung hasil tersebut, di mana masih terdapat kesenjangan pemahaman terutama terkait bahan kimia berbahaya dan praktik pengolahan pangan yang aman. Penelitian ini merekomendasikan perlunya edukasi berkelanjutan berbasis komunitas bagi penjual jajanan sekolah untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan prinsip keamanan pangan, guna melindungi kesehatan anak-anak sekolah dasar.

Kata Kunci: Keamanan Pangan, Penjual Jajanan, Bahan Kimia Berbahaya, Siswa Sekolah Dasar, Pendidikan Masyarakat, *Mixed Method Concurrent Embedded*

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN PANGAN PADA PENJUAL JAJANAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR KELURAHAN MENTENG DALAM

Nirsa Ismi Almanda

ABSTRACT

Food safety regarding school children's snacks is an urgent public health issue that requires serious attention. According to the World Health Organization (WHO, 2020), approximately 2 million children die annually due to the consumption of unsafe food. In Indonesia, 15.9% of food poisoning outbreaks occur within educational institutions, particularly elementary schools (BPOM, 2020). Elementary school children are classified as a vulnerable group due to their underdeveloped immune systems. Addressing this concern, this study aims to analyze the level of knowledge, attitudes, and practices (KAP) related to food safety among street food vendors around elementary schools in Menteng Dalam Subdistrict, South Jakarta, with the objective of providing a reference for the development of educational programs targeted at these vendors. This research employed a Concurrent Embedded Mixed Methods approach, in which quantitative and qualitative data were collected simultaneously. Quantitative data were obtained through structured questionnaires (knowledge, attitude, practice) involving 60 respondents. Qualitative data were gathered through field observations and interviews. The data were analyzed using descriptive statistics and data triangulation.

The numerical findings indicated that the average knowledge score of street food vendors was 50.62 (categorized as Poor), attitude score was 80.03 (categorized as Good), and practice score was 70.75 (categorized as Fair). Qualitative findings supported the quantitative results, revealing notable gaps in understanding, particularly regarding hazardous chemical substances and safe food handling practices. The study recommends the implementation of continuous, community-based educational interventions for street food vendors around elementary schools, aimed at enhancing their knowledge and application of food safety principles, in order to safeguard the health of elementary school children.

Keywords: Food Safety, Street Food Vendors, Dangerous Chemicals in Food, Elementary School Students, Community-Based Education, Mixed Method Concurrent Embedded

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nirsa Ismi Almanda

No. Registrasi : 1104621034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN PANGAN PADA PENJUAL JAJANAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR KELURAHAN MENTENG DALAM”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

A blue official stamp of the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta, with the text 'FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' and 'METRAL KAPSEL' and 'BATANG 2558 5708'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Nirsa Ismi Almanda

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya, proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu, kendala itu hal biasa, namun semua telah teratasi. Naskah proposal skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan. Dengan selesainya proposal skripsi ini, Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
3. Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan selalu menemani dari awal perjuangan menulis skripsi dengan sepenuh hati, serta menjadi salah satu sumber inspirasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang mendampingi dalam perancangan materi maupun metodologi penelitian pada Skripsi penulis.
6. Nararia Utama Putra, M.Pd., yang selalu menjadi Dosen Pembimbing penulis di lomba apapun, pembimbing Mawapres penulis sejak semester 3 sampai di tingkat akhir perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang seluruhnya sangat terkenang di lubuk hati penulis, penulis sangat bersyukur bisa menjadi bagian dari Program Studi Pendidikan Masyarakat. Terimakasih telah percaya pada penulis untuk menjadi representasi mahasiswa untuk Akreditasi Internasional Pendidikan Masyarakat. Banyak sekali hal baik dan luar biasa berdatangan silih berganti sedari penulis memilih untuk masuk ke Program Studi Pendidikan Masyarakat.
8. Orang tua dan keluarga Penulis terutama Dwi Rosa, Nirwansyah, Sasya Waliyya Dewi dan Siti Robiatul Adawiyah yang banyak memberikan motivasi dan dorongan serta bantuan, baik secara moral, materil maupun spiritual, tanpa adanya bantuan dan dukungan luar biasa dari mereka. Skripsi ini tidak mungkin selesai tepat pada waktunya, mereka adalah orang-orang yang sangat penulis sayangi lebih dari apapun di dunia ini.

9. Sahabat terbaik penulis sejak dulu dan penulis harap selamanya, Azhari Noor Asufie yang selalu bersedia dimintai pertolongan, menjadi *manager* dan asisten pribadi, serta menjadi tempat curhat di segala situasi dan kondisi.
10. Seluruh sahabat penulis di perkuliahan, terutama Catur Nur Kaya Utama, Fadila Salwa Auliani, Nahla Vanya Rabbani, dan Monja Asita Dewi yang selalu mendukung, memuji, dan percaya pada penulis, dari awal bersama mereka pada saat magang di Palang Merah Indonesia, sangat bersyukur mereka selalu menemani hingga tahap akhir perkuliahan.
11. Seluruh teman baik penulis di perkuliahan terutama Filzah Amelia Syaputri, Layli Aisyah, Angraeni Puspita Sari dan Fadillah Putri Intan Nasution, sejak semester 1 selalu 1 kelompok dalam tugas apapun, senang bisa mengenal mereka di bangku perkuliahan, dan menjadi teman yang membawa banyak hal positif dan banyak hal indah di awal perkuliahan.
12. Sahabat penulis sejak SMA, Nabila Mubarakah, yang masih selalu bertukar cerita dan impian.
13. Seluruh Anggota Forum Mahasiswa Beprestasi baik di tingkat Program Studi sampai ke Tingkat Universitas, terutama Dwi Aisyah Amani dan Ikhlas yang sudah menjadi sahabat baik penulis dan tentu sangat luar biasa.
14. Nur Azizah Ramadhania yang menjadi teman seperjuangan penulis saat awal mengikuti ajang mahasiswa berprestasi yang kemudian banyak membawa kesempatan baru bagi penulis
15. Seluruh Anggota Saung Prestasi Universitas Negeri Jakarta
16. Seluruh Anggota Komunitas Debat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, terutama Salsabila Laily yang selalu menjadi mentor terbaik.
17. Seluruh Anggota Tim ONEF, terutama Fiola Maharani Zamira Ayu dan Nurul Assyifa Wardana yang berhasil membuat salah satu impian yaitu memenangkan perlombaan internasional dan ke luar negeri secara gratis di masa perkuliahan dapat terwujud.
18. Adik-adik Tingkat yang penulis sayangi, terutama Fathiya Zahida dan Putri Widiyari, yang menjadi jembatan awal penulis mengenali banyak adik tingkat keren dan baik lainnya yang menghiasi hari-hari penulis di perkuliahan.
19. Kelas A Pendidikan Masyarakat atau Kelas Aman yang menjadi kelas terbaik penuh dengan orang keren dan supportif selama 4 tahun menjalani perkuliahan
20. Seluruh Tadika Mesra, Mahasiswa Mahasiswi Angkatan 2021 Penmas yang selalu

percaya, mendukung, dan menjadi salah satu jawaban terindah dari segala doa penulis untuk memiliki lingkungan perkuliahan yang penuh kegembiraan.

21. Seluruh anggota Majelis Wali Amanat yang sangat luar biasa
22. Palang Merah Indonesia Jakarta Timur dan Kelurahan Kampung Melayu yang menjadi tempat magang dan PKL Penulis dan telah menerima penulis dengan sangat baik
23. Seluruh keluarga besar Dabescompany_idn
24. Teman-teman seperjuangan di berbagai ajang kompetisi, baik nasional maupun internasional, yang telah menjadi sumber inspirasi, semangat, serta pelajaran berharga bagi penulis dalam proses pencarian makna kehidupan.
25. Seluruh panitia dan rekan-rekan dari program pengabdian masyarakat peneliti, yang telah menguatkan keyakinan penulis bahwa kontribusi sekecil apapun akan sangat berarti bagi masyarakat.
26. Semua orang yang pernah penulis temui selama perjalanan ini, tanpa terkecuali.

Penulis menyadari apabila proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Segenap harap, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 01 Juni 2025

Nirsa Ismi Almanda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Hakikat Keamanan Pangan	9
1. Pengertian Pangan.....	9
2. Pengertian Keamanan Pangan.....	10
3. Aspek – Aspek Keamanan Pangan.....	11
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keamanan Pangan.....	13
B. Keamanan Pangan pada Lingkup Sekolah Dasar	15
1. Pengertian dan Karakteristik Makanan Jajanan di Sekolah Dasar	15
2. Karakteristik Anak-Anak Sekolah Dasar sebagai Konsumen	16
3. Faktor Resiko Jajanan Berbahaya di Lingkungan Sekolah Dasar.....	17
4. Peran Penjual Jajanan dalam Rantai Konsumsi di Sekolah Dasar	19
5. Lima Kunci Keamanan Pangan Bagi Penjual Jajanan di Lingkungan Sekolah Dasar.....	21
C. Teori Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Praktik (PSP) dalam Aspek Keamanan Pangan.....	24
1. Konsep Tingkat Pengetahuan (Knowledge) dalam Konteks Keamanan Pangan	24
2. Konsep Sikap (Attitude) dalam Konteks Keamanan Pangan.....	26
3. Konsep Praktik (Practice) dalam Konteks Keamanan Pangan.....	27
4. Model KAP (Knowledge – Attitude – Practice) dalam Konteks Keamanan Pangan	30

5. Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Penjual Jajanan dengan Keamanan Pangan di Sekolah Dasar	32
D. Peran Pendidikan Masyarakat dalam Implementasi Keamanan Pangan di Lingkungan Sekolah Dasar	34
1. Peran Pendidikan Masyarakat dalam Keamanan Pangan	34
2. Tahapan Perubahan Perilaku Keamanan Pangan melalui Teori Adopsi Inovasi (Rogers)	35
3. Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi) dalam Edukasi Penjual Jajanan	36
E. Penyusunan Instrumen Penelitian Berbasis Karakteristik Penjual Jajanan Sekolah Dasar	37
1. Pengertian Kuesioner dalam Penelitian Kuantitatif	37
2. Prinsip dan Langkah Penyusunan Kuosioner	38
3. Penyesuaian Bahasa dan Format Instrumen dengan Karakteristik Responden	40
4. Penyusunan Kuesioner untuk Penjual Jajanan Sekolah Dasar	41
5. Penyusunan Instrumen Kualitatif	42
6. Penyesuaian Bahasa dan Format Instrumen Kualitatif	43
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	45
G. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	60
E. Metode Kuantitatif	62
1. Teknik Pengumpulan Data	62
2. Teknik Validitas dan Reabilitas Instrumen	78
3. Teknik Analisis Data	80
4. Data dan Sumber Data	82
F. Metode Kualitatif	83
1. Teknik Pengumpulan Data	83
2. Teknik Analisis Data	87
3. Uji Keabsahan Data	88
G. Metode Campuran (Mixed Method)	89
1. Deskripsi Data Kombinasi	89
2. Analisis Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	90
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN ...	93
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
1. Lingkungan SDN 07 Menteng Dalam	94
2. Lingkungan SDN 01 Menteng Dalam	95
3. Lingkungan SDN 05 Menteng Dalam	96

4. Lingkungan SDIT Daarul Qur'an	97
5. Lingkungan SD Asisi	98
B. Gambaran Umum Responden Penelitian	98
1. Jenis Kelamin Responden	99
2. Usia Responden	100
3. Pendidikan Terakhir Responden	100
4. Lama Berdagang Responden	101
5. Jenis Dagangan Responden	101
6. Lokasi SD Responden	102
C. Pengujian Instrumen	103
1. Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) Instrumen	103
2. Uji Validitas Empiris (<i>Construct Validity</i>) Instrumen	104
3. Uji Reliabilitas Instrumen	109
G. Hasil Penelitian Kuantitatif	111
1. Hasil dan Deskripsi Data Kuantitatif	111
2. Hasil Pembahasan Penelitian Kuantitatif	159
J. Hasil Penelitian Kualitatif	163
1. Hasil dan Deskripsi Data Observasi	163
2. Hasil dan Deskripsi Data Wawancara	196
3. Hasil Pembahasan Penelitian Kualitatif	207
K. Deskripsi Data Kombinasi	210
1. Tingkat Pengetahuan Keamanan Pangan Pada Penjual Jajanan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam	211
2. Sikap Keamanan Pangan Pada Penjual Jajanan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam	213
3. Praktik Keamanan Pangan Pada Penjual Jajanan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam	221
4. Kesimpulan Deskripsi Data Kombinasi	229
BAB V KESIMPULAN	234
A. Kesimpulan	234
B. Implikasi	236
C. Saran	238
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN	245

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fasilitas Pendidikan di Kelurahan Menteng Dalam, BPS 2022	3
Tabel 2.1 Perbandingan dengan Hasil Penelitian Relevan	45
Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian	53
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen untuk Mengukur Variabel Tingkat Pengetahuan Penjual Jajanan terhadap Keamanan Pangan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam ...	65
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen untuk Mengukur Variabel Sikap Penjual Jajanan terhadap Keamanan Pangan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam	71
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen untuk Mengukur Variabel Parktik Penjual Jajanan terhadap Keamanan Pangan di Lingkungan Sekolah Dasar Kelurahan Menteng Dalam	75
Tabel 3.5 Lembar Pengamatan Observasi	83
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Semiterstruktur.....	85
Tabel 4.1 Jenis Dagangan Responden	101
Tabel 4.2 Hasil Validitas Isi Oleh Ahli	103
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Pengetahuan	105
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Sikap.....	106
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Praktik	107
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Pengetahuan.....	109
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Sikap	110
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Praktik.....	110
Tabel 4.9 Klasifikasi Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	112
Tabel 4.10 Distribusi Skor Keseluruhan Variabel Pengetahuan	112
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Indikator 1 Pengetahuan.....	113
Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Indikator 2 Pengetahuan.....	115
Tabel 4.13 Distribusi Jawaban Indikator 3 Pengetahuan.....	116
Tabel 4.14 Distribusi Jawaban Indikator 4 Pengetahuan.....	118
Tabel 4.15 Distribusi Jawaban Indikator 5 Pengetahuan.....	119
Tabel 4.16 Distribusi Jawaban Indikator 6 Pengetahuan.....	120
Tabel 4.17 Distribusi Jawaban Indikator 7 Pengetahuan.....	121
Tabel 4.18 Distribusi Jawaban Indikator 8 Pengetahuan.....	123
Tabel 4.19 Distribusi Jawaban Indikator 9 Pengetahuan.....	124
Tabel 4.20 Distribusi Jawaban Indikator 10 Pengetahuan.....	125
Tabel 4.21 Distribusi Jawaban Keseluruhan Instrumen Variabel Pengetahuan.....	126
Tabel 4.22 Distribusi Skor Keseluruhan Variabel Sikap.....	130
Tabel 4.23 Distribusi Jawaban Soal 1 Variabel Sikap	131
Tabel 4.24 Distribusi Jawaban Soal 2 Variabel Sikap	132
Tabel 4.25. Distribusi Jawaban Soal 3 Variabel Sikap	132

Tabel 4.26 Distribusi Jawaban Soal 4 Variabel Sikap	133
Tabel 4.27 Distribusi Jawaban Soal 5 Variabel Sikap	134
Tabel 4.28 Distribusi Jawaban Soal 6 Variabel Sikap	135
Tabel 4.29 Distribusi Jawaban Soal 7 Variabel Sikap	136
Tabel 4.30 Distribusi Jawaban Soal 8 Variabel Sikap	137
Tabel 4.31 Distribusi Jawaban Soal 9 Variabel Sikap	138
Tabel 4.32 Distribusi Jawaban Soal 10 Variabel Sikap	139
Tabel 4.33 Distribusi Jawaban Keseluruhan Instrumen Variabel Sikap	140
Tabel 4.34 Distribusi Skor Keseluruhan Variabel Praktik	145
Tabel 4.35 Distribusi Jawaban Soal 1 Variabel Praktik	146
Tabel 4.36 Distribusi Jawaban Soal 2 Variabel Praktik	147
Tabel 4.37 Distribusi Jawaban Soal 3 Variabel Praktik	147
Tabel 4.38 Distribusi Jawaban Soal 4 Variabel Praktik	148
Tabel 4.39 Distribusi Jawaban Soal 5 Variabel Praktik	149
Tabel 4.40 Distribusi Jawaban Soal 6 Variabel Praktik	150
Tabel 4.41 Distribusi Jawaban Soal 7 Variabel Praktik	151
Tabel 4.42 Distribusi Jawaban Soal 8 Variabel Praktik	151
Tabel 4.43 Distribusi Jawaban Soal 9 Variabel Praktik	152
Tabel 4.44 Distribusi Jawaban Soal 10 Variabel Praktik	153
Tabel 4.45 Distribusi Jawaban Keseluruhan Indikator Variabel Praktik	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Metode Penelitian Kombinasi concurrent Embedded, Model Metode Kuantitatif sebagai Metode Primer.....	54
Gambar 3.2 Strategi Mixed Method Concurrent embedded.....	91
Gambar 4.1 SDN 07 Menteng Dalam	94
Gambar 4.2 Penjual Jajanan di Lingkungan SDN 07 Menteng Dalam	95
Gambar 4.3 SDN 01 Menteng Dalam	95
Gambar 4.4 Penjual Jajanan di Lingkungan SDN 01 Menteng Dalam	96
Gambar 4.5 SDN 05 Menteng Dalam	96
Gambar 4.6 Penjual Jajanan di Lingkungan SDN 05 Menteng Dalam	97
Gambar 4.7 SDIT Daarul Qur'an	97
Gambar 4.8 Penjual Jajanan di Lingkungan SDIT Daarul Qur'an.....	97
Gambar 4.9. SD Asisi	98
Gambar 4.10 Penjual Jajanan di Lingkungan SD Asisi.....	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.11 Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	99
Grafik 4.12 Distribusi Usia Responden.....	100
Grafik 4.13 Distribusi Pendidikan Terakhir Responden.....	100
Grafik 4.14 Distribusi Lama Berdagang Responden.....	102
Grafik 4.15 Grafik Distribusi Lokasi SD Responden.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuosioner Penelitian.....	245
Lampiran 2. Lembar Observasi dan Dokumentasi	250
Lampiran 3. Lembar Wawancara Semi-Terstruktur.....	251
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Data Identitas Responden.....	253
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Data Variabel Pengetahuan.....	256
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Data Variabel Sikap.....	263
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Data Variabel Praktik	267
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Observasi	285
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Terhadap 10 Responden	289
Lampiran 10. Hasil Validitas Instrumen Variabel Pengetahuan Expert Judgement.....	313
Lampiran 11. Hasil Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel Pengetahuan Melalui SPSS.....	319
Lampiran 12. Hasil Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel Sikap Melalui SPSS.....	319
Lampiran 13. Hasil Validitas dan Reabilitas Instrumen Variabel Praktik Melalui SPSS	320
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	321
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	322
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	337





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nirsa Ismi Almenda
NIM : 1104621034
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Masyarakat
Alamat email : nirsaismi111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK KEAMANAN
PANGAN PADA PENJUAL JAJANAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH
DASAR KELURAHAN MENTENG DALAM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2025

Penulis

(Nirsa Ismi Almenda)
nama dan tanda tangan