

**EVALUASI SUMATIF MEDIA *AUGMENTED REALITY*
MATERI SISTEM TATA SURYA DI KELAS VI SD**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Ferra Faujany

1101618045

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Sumatif Media *Augmented Reality*
Materi Sistem Tata Surya di Kelas VI SD

Nama Mahasiswa : Ferra Faujany
NIM : 1101618045
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Pembimbing I



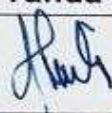
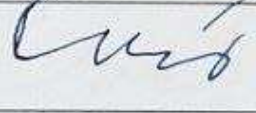
Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31/7/2025
Mulyadi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		30/7/2025
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		30/7/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ferra Faujany
No. Registrasi : 1101618045
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Sumatif Media *Augmented Reality* Materi Sistem Tata Surya Di Kelas VI SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025



Ferra Faujany



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferra Fauziany
NIM : 1101618095
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : fyferra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Sumatif Media Augmented Reality Materi Sistem Tata Surya
di Kelas VI SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Ferra Fauziany)
nama dan tanda tangan

EVALUASI SUMATIF MEDIA *AUGMENTED REALITY* MATERI SISTEM TATA SURYA DI KELAS VI SD

(2025)

Ferra Faujany

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi sumatif terhadap lima aplikasi media pembelajaran berbasis *augmented reality* (AR) dalam pembelajaran materi sistem tata surya di kelas VI SD Negeri Planjan 02, Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VI yang berjumlah 13 orang. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi, dokumentasi, serta *pre-test* dan *post-test*. Hasil angket menunjukkan respon peserta didik terhadap media AR sangat baik, dengan persentase sebesar 93,51%. Hasil observasi menunjukkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran tergolong sangat tinggi dengan skor rata-rata 88,46%. Selain itu, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan, ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 56,15 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 80,38. Meskipun terdapat beberapa kendala teknis seperti keterbatasan spesifikasi perangkat serta kondisi kelas yang kurang kondusif, secara keseluruhan media AR dinilai efektif dan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran IPA di tingkat sekolah dasar, khususnya untuk materi yang bersifat abstrak seperti sistem tata surya.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Evaluasi Media Pembelajaran, IPA, Sekolah Dasar, Sistem Tata Surya.

**EVALUASI SUMATIF MEDIA *AUGMENTED REALITY* MATERI SISTEM
TATA SURYA DI KELAS VI SD**

(2025)

Ferra Faujany

ABSTRACT

This research aims to conduct a summative evaluation of five Android-based Augmented Reality (AR) learning media applications used in teaching the solar system topic in science lessons for sixth-grade students at SD Negeri Planjan 02, Cilacap Regency. The research employed a descriptive approach with both quantitative and qualitative methods. The subjects were all 13 students in the sixth grade. Data collection techniques included questionnaires, observation, documentation, as well as pre-test and post-test. The questionnaire results showed that students' responses to the AR media were very positive, with a percentage of 93.51%. Observation results indicated a high level of student engagement during the learning process, with an average score of 88.46%. Moreover, there was a significant improvement in students' learning outcomes, as reflected in the increase from an average pre-test score of 56.15 to an average post-test score of 80.38. Despite several technical constraints such as limited device specifications and less conducive classroom conditions, the AR media proved to be effective and feasible as an alternative instructional tool for elementary-level science education, particularly for abstract concepts like the solar system..

Keywords: *Augmented Reality, Elementary School, Learning Media Evaluation, Solar System, Science,.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Sumatif Media *Augmented Reality* Materi Sistem Tata Surya di Kelas VI”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi
2. Mama tercinta, atas doa, ketegaran, dan kasih sayang yang tiada henti. Semoga Allah SWT mengangkat segala penyakit Mama dan memberikan umur yang barakah, agar senantiasa dapat menemani dan menjadi penyemangat dalam setiap langkah hidup peneliti.
3. Kedua dosen pembimbing yang senantiasa memberikan masukan dan sarannya selama penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd. Kepada Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd yang selalu mendorong dan memotivasi untuk menyelesaikan sarjana peneliti.
4. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa studi.

5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh peserta didik kelas VI SD Negeri Planjan 02, atas kesempatan, bantuan, dan partisipasi yang diberikan selama proses pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Andrianti dan Bapak Agung, yang telah berbaik hati memfasilitasi berbagai kebutuhan selama masa perkuliahan, serta Raafid, teman seperjuangan meskipun berbeda program studi dan kampus. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.
7. Nana, sahabat selama lebih dari satu dekade, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kebaikan hati yang selalu mengajak penulis ke tempat-tempat baru untuk berbagi cerita dan melepas penat.
8. José, teman yang penulis temui di forum belajar bahasa, terima kasih atas motivasi, cerita, afirmasi positif, serta dorongan untuk terus belajar, memperbaiki diri, dan berlatih berbicara lebih percaya diri dalam bahasa Inggris, bahkan hingga mendorong untuk belajar bahasa lain, khususnya bahasa Spanyol. Semoga Allah senantiasa menjagamu.
9. Dwi, Fenti, Bincut, dan Wanda, sahabat sejak awal perkuliahan, terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada, membantu selama perkuliahan, dan bersabar menghadapi segala kelakuan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dalam kehidupan kalian.
10. Wahyu, Mudah, Tegar, Ocha, dan Upi, teman-teman sejak masa SMA yang telah berbagi banyak hal, mendengarkan cerita serta selalu memberikan dukungan hingga saat ini.
11. Rita dan Rangga, dua teman luar biasa yang selalu meluangkan waktu untuk sekadar berbagi cerita, memberi motivasi, dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas usaha dan perhatian yang luar biasa.
12. Vina, saudara seperti adik yang telah menjadi teman main dan mengajak penulis menikmati suasana Bandung untuk sejenak merehatkan pikiran.

13. Bu Uni, Qiqit, Mas Aziz, dan Mas Amul, rekan kerja sesama kepala dusun yang telah banyak membantu, berbagi pengalaman, mendengarkan keluh kesah pekerjaan, serta memberikan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan rezeki kepada kalian semua.
14. Kak Cerlang, senior saat magang Merdeka di Lawson, terima kasih atas wawasan, nasihat, dan pesan berkesan yang selalu menjadi pengingat berharga bagi penulis.
15. Teman-teman angkatan 2018 yang sudah berbagi pengalaman dan wawasan baru.
16. Seluruh pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan pendidikan S1 ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan, dukungan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tanpa kehadiran dan peran semua pihak tersebut, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Peneliti memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 10 Juli 2025

Ferra Faujany

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN</u>	
<u>PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI</u>	i
<u>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	ii
<u>ABSTRAK</u>	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
1.2 <u>Identifikasi Masalah</u>	7
1.3 <u>Batasan Masalah</u>	8
1.4 <u>Rumusan Masalah</u>	8
1.5 <u>Tujuan Penelitian</u>	9
1.6 <u>Manfaat Penelitian</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	11
2.1 <u>Kajian Evaluasi</u>	11
2.2 <u>Kajian Model Evaluasi</u>	14
2.2.1 <u>Pengertian Model Evaluasi</u>	14
2.2.2 <u>Klasifikasi Model Evaluasi</u>	15
2.2.3 <u>Model Evaluasi</u>	16
2.3 <u>Kajian Media Pembelajaran</u>	19
2.3.1 <u>Definisi Media Pembelajaran</u>	19
2.3.2 <u>Klasifikasi Media Pembelajaran</u>	21
2.3.3 <u>Peranan Media Pembelajaran</u>	24
2.3.4 <u>Evaluasi Media Pembelajaran</u>	25
2.3.5 <u>Prinsip Desain Pesan</u>	26

2.4 Kajian Augmented Reality.....	29
2.4.1 Definisi Augmented Reality.....	29
2.4.2 Karakteristik Augmented Reality	30
2.4.3 Cara Kerja Augmented Reality.....	32
2.5 Kajian Android.....	36
2.5.1 Definisi Android.....	36
2.5.2 Karakteristik Android	37
2.5.3 Versi Android.....	38
2.6 Kajian Sistem Tata Surya	38
2.6.1 Hakikat Pembelajaran IPA SD	38
2.6.2 Pembelajaran IPA Kelas 6 pada Kurikulum Merdeka	40
2.6.3 Sistem Tata Surya	42
2.7 Karakteristik Peserta didik Kelas 6 SD	43
2.8 Penelitian Relevan.....	45
2.9 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Tujuan Khusus Penelitian	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3 Prosedur Evaluasi.....	51
3.4 Populasi dan Sampel/Sumber Data	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Instrumen Penelitian.....	54
3.7 Teknis Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.1.1 Profil Sekolah	59
4.1.2 Profil Peserta Didik	60
4.1.3 Pemilihan Media Augmented Reality	62
4.1.4 Kondisi Pelaksanaan Penelitian	63
4.2 Analisis Data	66
4.2.1 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	66

4.2.2 Hasil Observasi Evaluasi Media Augmented Reality	69
4.2.3 Hasil Pre Test dan Post Test.....	73
4.3 Keterbatasan Penelitian	75
4.4 Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Format AR Berbabis Marker (Kiri) Dan Tanpa Marker (Kanan)	31
Gambar 2. 2 Penampakan Objek 3D Melalui AR Yang Diakses Melalui Gawai.....	32
Gambar 2. 3 AR Menggunakan Kacamata Khusus	34
Gambar 2. 4 Cara Kerja AR berbasis Target.....	34
Gambar 2. 5 Cara Kerja AR berbasis Target.....	35
Gambar 2. 6 Alur Kerangka Berpikir.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Pre-Post Test.....	55
Tabel 3. 2 Angket Respon Peserta didik	56
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Evaluasi Media AR	57
Tabel 4. 1 Alur Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi 64	
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	67
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Uji Coba	70
Tabel 4. 4 Hasil Pre Test dan Post Test	74

