

**PENERIMAAN PELATIHAN DARING “PRA TUGAS
PENDAMPING LOKAL DESA” DENGAN *TECHNOLOGY*
*ACCEPTANCE MODEL (TAM)***



Oleh:

FAHRI AKBAR

1101621074

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Penerimaan Pelatihan Daring "Pra Tugas Pendamping Lokal
Desa" dengan *Technology Acceptance Model* (TAM)
Nama Mahasiswa : Fahri Akbar
NIM : 1101621074
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I



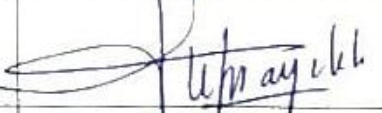
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Alp Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31 / 07 - 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		28 / 7 - 2025
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		31 - 7 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Fahri Akbar
No. Registrasi : 1101621074
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerimaan Pelatihan Daring 'Pra Tugas Pendamping Lokal Desa' Dengan *Technology Acceptance Model (TAM)***" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025



10000
METERAN
TEMPERAN
38CD5AJX337625716
Fahri Akbar

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahri Akbar
NIM : 1101621074
Fakultas/Prodi : FIIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : fahakbar24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerimaan Pelatihan Daring "Pra Tugas Pendamping Lokal Desa" dengan Technology
Acceptance Model (TAM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

(Fahri Akbar)
nama dan tanda tangan

PENERIMAAN PELATIHAN DARING “PRA TUGAS PENDAMPING LOKAL DESA” DENGAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL* (TAM)

(2025)

Fahri Akbar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan Pelatihan Daring “Pra Tugas Pendamping Lokal Desa” berdasarkan teori dari Davis mengenai penerimaan teknologi (*Technology Acceptance Model* (TAM)). Penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan teknik survei. Penelitian ini dilakukan pada Pendamping Lokal Desa yang berada di wilayah Jawa Barat yang berjumlah 92 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan perhitungan persentase statistika sederhana. Hasil penelitian yang didapatkan dari rata-rata tingkat penerimaan Pelatihan Daring “Pra Tugas Pendamping Lokal Desa” menunjukkan kategori “Tinggi” yaitu dengan persentase sebesar 75,1%. Hasil penelitian yang dibentuk dari lima konstruk yaitu persepsi kemudahan penggunaan yang menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 74,74%, persepsi kegunaan yang menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 74,96%, sikap terhadap penggunaan yang menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 76,2%, intensitas perilaku pengguna yang menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 75,37%, dan penggunaan sistem secara aktual menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 73,82%. Pendamping Lokal Desa di Jawa Barat dapat menerima Pelatihan Daring Pra Tugas Pendamping Lokal Desa yang menunjukkan kategori “Tinggi” dengan persentase 75,1%.

Kata Kunci: Penerimaan, Pelatihan Daring, Pra Tugas, Pendamping Lokal Desa, *Technology Acceptance Model* (TAM).

ACCEPTANCE OF ONLINE TRAINING “PRE-TASK VILLAGE LOCAL FACILITATOR” WITH TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)

Fahri Akbar

(2025)

ABSTRACT

This study aims to determine the level of acceptance of Online Training “Pre-Task Village Local Facilitator” based on Davis' theory of technology acceptance (Technology Acceptance Model (TAM)). This research is an evaluation research with survey technique. This research was conducted on Village Local Facilitator in the West Java region totaling 92 respondents. The data analysis technique used is descriptive analysis with simple statistical percentage calculations. The results obtained from the average level of acceptance of Online Training “Pre-Task Village Local Facilitator” showed a “High” category, with a percentage of 75.1%. The results of the research formed from five constructs, namely perceived ease of use which shows the “High” category with a percentage of 74.74%, perceived usefulness which shows the “High” category with a percentage of 74.96%, attitude towards use which shows the “High” category with a percentage of 76.2%, behavioral intention to use which shows the ‘High’ category with a percentage of 75.37%, and actual system use which shows the “High” category with a percentage of 73.82%. Village Local Facilitators in West Java can receive Pre-Task Online Training for Village Local Facilitators which shows a “High” category with a percentage of 75.1%.

Keywords: Acceptance, Online Training, Pre-Task, Village Local Facilitator, Technology Acceptance Model (TAM).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, beri saya kekuatan, dengan membekali ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia yang engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Seseorang pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerimaan Pelatihan Daring ‘Pra Tugas Pendamping Lokal Desa’ dengan *Technology Acceptance Model* (TAM)” sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keberlanjutan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
2. Wakil Dekan I/Wakil Direktur I Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yaitu Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd selaku yang telah mendukung seluruh mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing 1 yaitu Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti bagi penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing 2 yaitu Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti bagi penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Validator Instrumen 1 yaitu Bapak Mulyadi, M.Pd yang telah meluangkan waktu.
7. Validator Instrumen 2 dan Koordinator Pelatihan Daring yaitu Bapak Dunand Meyer Siregar, S.E yang telah meluangkan waktu.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai mahasiswa.
9. Kedua orang tua, Papa Dasril dan Mama Yuliarnis. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak terakhirnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap menengah. Kepada Papa penulis, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini. Untuk Mama, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan.
10. Tete penulis, tete pertama Fatmawati, S.Pd., Gr. dan suaminya Rizky Walid Indrial, S.Pd., Gr. dan tete kedua Fivi Afriani, S.Pd.,

Gr. dan suaminya Andika Arissa Putra Setiadi, A.Md. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Keponakan, Syabil Abizard Alfariz, Syaqeel Ashraf Alfariz, dan Ashira Brilia Azhar yang kehadirannya mengingatkan bahwa dunia ini tetap indah meski kadang melelahkan. Selalu berhasil membuat penulis tersenyum, bahkan di saat hati sedang kacau. Semoga suatu saat, kalian membaca ini, dan tahu betapa berartinya kalian dalam perjalanan ini.

12. Teman-teman, Afina Azka Widyadhana, Shafa Aulianda Basra, Shinta Amelia Dwi Astuti, dan Shofie Rizqiah. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman yang selalu ada seperti kalian.

13. Teman-teman, Safina Yasmin Aurelia dan Fiola Maharani Zamira Ayu yang selalu kebersamai serta membantu kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri, yang sempat

hilang arah, sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu, agar dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikanmu.

14. Teman-teman “Desa” yaitu Alfina Khairani dan Muhammad Daffa Raihan yang mengambil tempat penelitian yang sama, yang menjadi rumah kedua penulis, menghibur penulis serta memberikan semangat, motivasi penulis dalam menjalani kesulitan apapun saat mengerjakan skripsi. Terima kasih, semoga Allah SWT selalu mempermudah urusan kalian.

15. Teman-teman sepembimbingan dan teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2021. Tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah Langkah perjuangan kalian. See you on top, guys!

16. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, yang tidak saya sebut namanya satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.

17. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Fahri Akbar atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat

dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri!
Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar,
mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi
yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh
karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan
untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat,
menjadi bukti perjalanan, dan meninggalkan jejak kecil bahwa usaha tidak
pernah sia-sia.

Jakarta, 07 Juli 2025

Fahri Akbar



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	i
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teoritis.....	20
1. Kajian Evaluasi dan Kawasan Penilaian atau Evaluasi Dalam Teknologi Pendidikan	20
2. Kajian Penerimaan Pengguna.....	26
B. Kajian Model Evaluasi Penerimaan	34
1. Model Teori Penerimaan dan Penggunaan Teknologi (<i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i> atau UTAUT)	35
2. Model Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i> atau TPB)	38
3. Model Kegunaan dan Kepuasan (<i>Uses and Gratifications</i>).....	41

4. Model Penerimaan Teknologi (<i>Technology Acceptance Model</i> atau TAM).....	44
C. Kajian Pelatihan Daring Pra Tugas Pendamping Lokal Desa.....	52
1. Pengertian.....	52
2. Tujuan	55
3. Karakteristik	56
4. Materi	58
5. Evaluasi.....	61
D. Kajian Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal Republik Indonesia	63
1. Profil Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal Republik Indonesia	63
2. Profil Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Daerah Tertinggal.....	66
3. Profil Pusat Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Daerah Tertinggal	68
4. Profil Tenaga Pendamping Profesional	70
E. Penelitian Relevan.....	72
F. Kerangka Berpikir	78
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	80
A. Tujuan Khusus Penelitian	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian	80
1. Tempat	80
2. Waktu	81
C. Metode Penelitian	82
D. Desain Penelitian Evaluasi	83
E. Populasi dan Sampel Data Penelitian	85
1. Populasi.....	85
2. Sampel	86
F. Teknik Pengumpulan Data.....	88
G. Instrumen Penelitian	89
1. Definisi Konseptual	91
2. Definisi Operasional.....	91
H. Uji Instrumen	97
I. Teknik Analisis Data	98

BAB IV: HASIL PENELITIAN	102
A. Deskripsi Data	102
1. Persepsi Kemudahan Penggunaan.....	103
2. Persepsi Kegunaan.....	115
3. Sikap Terhadap Pengguna	121
4. Intensitas Perilaku Pengguna	127
5. Penggunaan Sistem Secara Aktual.....	134
B. Analisis Data.....	140
C. Keterbatasan Penelitian.....	153
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Implikasi	157
C. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Evaluasi Penerimaan	50
Tabel 2.2 Materi dan Sub Materi Pelatihan Daring Pra Tugas	60
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	82
Tabel 3.2 Skoring Skala Likert	90
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penerimaan Pelatihan Daring “Pra Tugas Pendamping Lokal Desa” Dengan Technology Acceptance Model (TAM).	94
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	99
Tabel 3.5 Perbandingan Tingkat Penerimaan	100
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Kuesioner Persepsi Kemudahan Penggunaan	103
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Kuesioner Persepsi Kegunaan	115
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Kuesioner Sikap Terhadap Pengguna ...	121
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Kuesioner Intensitas Perilaku Pengguna	127
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Kuesioner Penggunaan Sistem Secara Aktual	134
Tabel 4.6 Hasil Perbandingan Tingkat Penerimaan Pelatihan Daring Pra Tugas Pendamping Lokal Desa	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi Pelatihan Daring Pra Tugas Pendamping Lokal Desa	9
Gambar 1.2 Hasil Pre-test dan Post-test Tahun 2021-2024	10
Gambar 2.1 Davis (1989) Technology Acceptance Model	32
Gambar 2.2 Konsep Model ATAUT	36
Gambar 2.3 Konsep Theory of Planned Behavior	39
Gambar 2.4 Konsep Decomposed Theory of Planned Behavior	42
Gambar 2.5 Konsep Technology Acceptance Model	46
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	78
Gambar 4.1 Hasil Pernyataan 1 Persepsi Kemudahan Penggunaan	105
Gambar 4.2 Hasil Pernyataan 2 Persepsi Kemudahan Penggunaan	106
Gambar 4.3 Hasil Pernyataan 3 Persepsi Kemudahan Penggunaan	107
Gambar 4.4 Hasil Pernyataan 4 Persepsi Kemudahan Penggunaan	108
Gambar 4.5 Hasil Pernyataan 5 Persepsi Kemudahan Penggunaan	109
Gambar 4.6 Hasil Pernyataan 6 Persepsi Kemudahan Penggunaan	110
Gambar 4.7 Hasil Pernyataan 7 Persepsi Kemudahan Penggunaan	111
Gambar 4.8 Hasil Pernyataan 8 Persepsi Kemudahan Penggunaan	112
Gambar 4.9 Hasil Pernyataan 9 Persepsi Kemudahan Penggunaan	113
Gambar 4.10 Hasil Pernyataan 10 Persepsi Kemudahan Penggunaan	114
Gambar 4.11 Hasil Pernyataan 11 Persepsi Kemudahan Penggunaan.....	115
Gambar 4.12 Hasil Pernyataan 12 Persepsi Kegunaan	116
Gambar 4.13 Hasil Pernyataan 13 Persepsi Kegunaan	117
Gambar 4.14 Hasil Pernyataan 14 Persepsi Kegunaan	118
Gambar 4.15 Hasil Pernyataan 15 Persepsi Kegunaan	119
Gambar 4.16 Hasil Pernyataan 16 Persepsi Kegunaan	120
Gambar 4.17 Hasil Pernyataan 17 Persepsi Kegunaan	121
Gambar 4.18 Hasil Pernyataan 18 Sikap Terhadap Pengguna.....	122
Gambar 4.19 Hasil Pernyataan 19 Sikap Terhadap Pengguna.....	123

Gambar 4.20	Hasil Pernyataan 20 Sikap Terhadap Penggunaan.....	124
Gambar 4.21	Hasil Pernyataan 21 Sikap Terhadap Penggunaan.....	125
Gambar 4.22	Hasil Pernyataan 22 Sikap Terhadap Pengguna.....	126
Gambar 4.23	Hasil Pernyataan 23 Sikap Terhadap Pengguna.....	127
Gambar 4.24	Hasil Pernyataan 24 Intensitas Perilaku Pengguna	128
Gambar 4.25	Hasil Pernyataan 25 Intensitas Perilaku Pengguna	129
Gambar 4.26	Hasil Pernyataan 26 Intensitas Perilaku Pengguna	130
Gambar 4.27	Hasil Pernyataan 27 Intensitas Perilaku Pengguna	131
Gambar 4.28	Hasil Pernyataan 28 Intensitas Perilaku Pengguna	132
Gambar 4.29	Hasil Pernyataan 29 Intensitas Perilaku Pengguna	133
Gambar 4.30	Hasil Pernyataan 30 Intensitas Perilaku Pengguna	134
Gambar 4.31	Hasil Pernyataan 31 Penggunaan Sistem Secara Aktual.	135
Gambar 4.32	Hasil Pernyataan 32 Penggunaan Sistem Secara Aktual.	136
Gambar 4.33	Hasil Pernyataan 33 Penggunaan Sistem Secara Aktual.	137
Gambar 4.34	Hasil Pernyataan 34 Penggunaan Sistem Secara Aktual.	138
Gambar 4.35	Hasil Pernyataan 35 Penggunaan Sistem Secara Aktual.	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian dari P3MD	169
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen.....	170
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Penelitian	178
Lampiran 5. Bukti Penyebaran Data Kuesioner	183
Lampiran 6. Data Responden	184
Lampiran 7. Lembar Tabel Hasil Kuesioner	186

