

**KELEKATAN ANAK DENGAN IBU BEKERJA
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL: STUDI
KUALITATIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA
GUNUNGPUYUH KOTA SUKABUMI**



Oleh

NADIA PUTRI ARISANDI

1105618040

SKRIPSI

**“Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan”**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**KELEKATAN ANTARA ANAK DENGAN IBU BEKERJA DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL: STUDI KUALITATIF PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA GUNUNGPUYUH
KOTA SUKABUMI**

Nadia Putri Arisandi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara empiris kelekatan antara anak dengan ibu yang bekerja, mendeskripsikan secara empiris perilaku prososial anak usia 4-5 tahun, dan menjabarkan ragam kelekatan anak dengan ibu bekerja dalam pembentukan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah 3 anak laki-laki, 3 anak perempuan, 6 ibu bekerja, dan 1 orang guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi partisipan (*participant observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*), dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data adalah metode triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelekatan antara anak dengan ibu sangat berperan besar dalam pembentukan perilaku prososial anak usia dini. Keterlibatan anak dengan kelekatan tidak aman pada perilaku prososial menjadi lebih sedikit jika dibandingkan dengan anak dengan kelekatan yang aman. Selain itu, kelekatan juga akan mempengaruhi motif atau motivasi seseorang untuk berperilaku prososial. Sehingga, ibu bekerja harus tetap meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk sekedar mendengarkan celotehan anak, tetap memperhatikan kebutuhan anak baik itu secara fisik maupun psikis anak, serta tetap mengusahan untuk selalu ada dan peka ketika anak membutuhkan.

Kata Kunci: Kelekatan, Ibu Bekerja dan Perilaku Prososial

**CHILD ATTACHMENT TO WORKING MOTHERS IN THE
FORMATION OF PROSOCIAL BEHAVIOR: A QUALITATIVE STUDY
OF 4-5 YEAR OLD CHILDREN AT TK NEGERI PEMBINA
GUNUNGPUYUH IN SUKABUMI CITY**

Nadia Putri Arisandi

ABSTRACT

This study aims to empirically describe the attachment between children and working mothers, empirically describe the prosocial behavior of children aged 4-5 years, and describe the variety of attachment between children and working mothers in the formation of prosocial behavior of children aged 4-5 years. The samples in this study were 3 boys, 3 girls, 6 working mothers, and 1 teacher. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques are more on participant observation, in-depth interviews, and documentation. The method used for checking or checking the validity of data is the triangulation method. The data analysis technique used in this research is the Miles and Huberman model. The results showed that attachment between children and mothers plays a major role in the formation of prosocial behavior in early childhood. The involvement of children with insecure attachment in prosocial behavior is less when compared to children with secure attachment. In addition, attachment will also affect a person's motive or motivation to behave prosocially. So, working mothers must still take the time on the sidelines of their busy schedule to just listen to children's babble, continue to pay attention to children's needs both physically and psychologically, and continue to try to always be there and sensitive when children need.

Keywords: Attachment, Working Mothers and Prosocial Behavior

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Kelekatan Anak Dengan Ibu Bekerja dalam
Pembentukan Perilaku Prososial: Studi Kualitatif Pada
Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina
Gunungpuyuh Kota Sukabumi

Nama Mahasiswa : Nadia Putri Arisandi

Nomor Registrasi : 1105618040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001

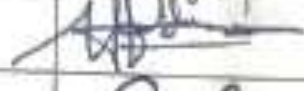
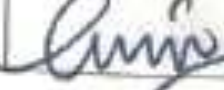
Dosen Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si

NIP.196908032003122001

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujarian, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung jawab)**		21/8 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D (Ketua Penguji)***		14/8 2025
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		7/8 2025
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Dosen Penguji II)****		11/8 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Putri Arisandi

No. Registrasi : 1105618040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Kelekatan Anak dengan Ibu Bekerja dalam Pembentukan Perilaku Prososial: Studi Kualitatif pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Gunungpuyuh Kota Sukabumi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni - Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,

NADIA PUTRI ARISANDI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIA PUTRI ARISANDI
NIM : 1105618040
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : nadiaputriarisandi.npa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KELEKATAN ANAK DENGAN IBU BEKERJA DALAM PEMBENTUKAN

PERILAKU PROSOSIAL : STUDI KUALITATIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

DI TK NEGERI PEMBINA GUNUNG PUYUH KOTA SUKABUMI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 AGUSTUS 2015

Penulis

(NADIA PUTRI A.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kudrah dan iradah-Nya, yang telah memberikan kesehatan dan keberkahan umur sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasannya sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa shalawat beriring salam penulis persembahkan kepada penghulu alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummat manusia dari alam jahiliyah, menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan ini, juga kepada ahli kerabat, sahabat, dan juga kita semua selaku umatnya yang setia sampai akhir zaman, aamiin.

peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa diiringi dengan adanya campur tangan, bantuan, bimbingan, dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Dr. Sri Wulan, M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan sabar dan selalu memberikan petunjuk, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen serta staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak bekal ilmu dan pengalaman yang berharga demi kemajuan diri penulis.
4. Orangtuaku tersayang, mama yang tak kenal lelah untuk selalu memberikan cinta, kesabaran, pengertian, kasih sayang, dan juga untaian doa yang tak pernah terputus.

5. Muhammad Riza Subarna dan Keluarga besar Umi yang selalu dengan sabar memberikan dorongan dan masukan berupa petuah-petuah penuh motivasi, semangat, serta secara tulus memberikan dukungan emosional, dan juga materi kepada penulis.
6. Rekan-rekan seperjuangan Kelas B Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu kebersamai dan memacu semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang baik itu secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan bantuan dan perhatiannya selama penyusunan proposal penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga karya yang masih jauh dari kata sempurna ini bisa memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Peneliti juga menyadari bahwa ada banyak kerurangan dan hal-hal yang perlu ditingkatkan baik dari segi isi maupun tata penulisannya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Nadia Putri Arisandi

NIM. 1105618040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Umum Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kelekatan (<i>Attachment</i>)	11
1. Definisi Kelekatan	11
2. Pola-pola Kelekatan	13
3. Aspek Kelekatan	16
4. Dampak Kelekatan Aman dan Tidak Aman pada Anak	20
a. Dampak Kelekatan Aman	20
b. Dampak Kelekatan Tidak Aman	21
5. Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	22
B. Perilaku Prosocial	25
1. Definisi Perilaku Prosocial	25
2. Bentuk-bentuk Perilaku Prosocial	27
3. Perkembangan Perilaku Prosocial pada Anak Usia Dini	30
4. Urgensi Perilaku Prosocial	34
5. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Latar Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	48
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
1. Gambaran Tempat Penelitian	57
2. Gambaran Anak yang Diteliti	61
B. Analisis Data	62
1. Kelekatan antara Anak dengan Ibu Bekerja	63
a. Reduksi Data	63
b. Display Data	78
c. Verifikasi Data	87
2. Perilaku Prososial	92
a. Reduksi Data	92
b. Display Data	104
c. Verifikasi Data	114
C. Temuan Penelitian dan Pembahasan	117
1. Kelekatan Anak dengan Ibu Bekerja	117
2. Perilaku Prososial	120
3. Kelekatan Anak dengan Ibu Bekerja dalam Pembentukan Perilaku Prososial	122
D. Keterbatasan Penelitian	125

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	127
C. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	130
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Persetujuan Ujian/Sidang Skripsi	134
Lampiran 2 Lembar Pesetujuan Perbaikan Ujian/Sidang Skripsi	135
Lampiran 3 Panduan Wawancara	136
Lampiran 4 Panduan Observasi	141
Lampiran 5 Catatan Lapangan	142
Lampiran 6 Catatan Wawancara Orang Tua	154
Lampiran 7 Catatan Wawancara Guru	185
Lampiran 8 Catatan Wawancara Anak	206
Lampiran 9 Catatan Dokumentasi.....	215
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	230
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	231
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	232



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Table 3.2 Rincian Jumlah Responden Penelitian	48
Tabel 3.3 Rancangan Pedoman Observasi Perilaku Prososial	50
Tabel 3.4 Rancangan Pedoman Wawancara Aspek Kelekatan	51
Tabel 3.5 Rancangan Pedoman Wawancara Aspek Perilaku Prososial	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Triangulasi Kepercayaan Anak Perempuan Inisial Q dengan ibunya	78
Bagan 4.2 Triangulasi Kepercayaan Anak Perempuan Inisial T dengan ibunya	79
Bagan 4.3 Triangulasi Kepercayaan Anak Perempuan Inisial U dengan ibunya	79
Bagan 4.4 Triangulasi Kepercayaan Anak Laki-laki Inisial B dengan ibunya ..	80
Bagan 4.5 Triangulasi Kepercayaan Anak Laki-laki Inisial E dengan ibunya ..	80
Bagan 4.6 Triangulasi Kepercayaan Anak Laki-laki Inisial G dengan ibunya ..	81
Bagan 4.7 Triangulasi Komunikasi Anak Perempuan Inisial Q dengan ibunya	81
Bagan 4.8 Triangulasi Komunikasi Anak Perempuan Inisial T dengan ibunya	82
Bagan 4.9 Triangulasi Komunikasi Anak Perempuan Inisial U dengan ibunya	82
Bagan 4.10 Triangulasi Komunikasi Anak Laki-laki Inisial B dengan ibunya .	83
Bagan 4.11 Triangulasi Komunikasi Anak Laki-laki Inisial E dengan ibunya ..	83
Bagan 4.12 Triangulasi Komunikasi Anak Laki-laki Inisial G dengan ibunya .	84
Bagan 4.13 Triangulasi Keterasingan Anak Perempuan Inisial Q dengan ibunya	84
Bagan 4.14 Triangulasi Keterasingan Anak Perempuan Inisial T dengan ibunya	85
Bagan 4.15 Triangulasi Keterasingan Anak Perempuan Inisial U dengan ibunya	85
Bagan 4.16 Triangulasi Keterasingan Anak Laki-laki Inisial B dengan ibunya	86
Bagan 4.17 Triangulasi Keterasingan Anak Laki-laki Inisial E dengan ibunya	86
Bagan 4.18 Triangulasi Keterasingan Anak Laki-laki Inisial G dengan ibunya	87

Bagan 4.19 Kelekatan Anak Usia 4-5 Tahun dengan Ibu Bekerja	87
Bagan 4.20 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Perempuan dengan Insisial Q..	104
Bagan 4.21 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Perempuan dengan Insisial T..	105
Bagan 4.22 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Perempuan dengan Insisial U..	105
Bagan 4.23 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Laki-laki dengan Insisial B	106
Bagan 4.24 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Laki-laki dengan Insisial E	106
Bagan 4.25 Triangulasi Perilaku Berbagi Anak Laki-laki dengan Insisial G	107
Bagan 4.26 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Perempuan dengan Insisial Q	107
Bagan 4.27 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Perempuan dengan Insisial T	108
Bagan 4.28 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Perempuan dengan Insisial U	108
Bagan 4.29 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Laki-laki dengan Insisial B	109
Bagan 4.30 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Laki-laki dengan Insisial E	109
Bagan 4.31 Triangulasi Perilaku Membantu Anak Laki-laki dengan Insisial G	110
Bagan 4.32 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Perempuan dengan Insisial Q	110
Bagan 4.33 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Perempuan dengan Insisial T	111
Bagan 4.34 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Perempuan dengan Insisial U	111
Bagan 4.35 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Laki-laki dengan Insisial B	112
Bagan 4.36 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Laki-laki dengan Insisial E	112
Bagan 4.37 Triangulasi Perilaku Menghibur Anak Laki-laki dengan Insisial G	113
Bagan 4.38 Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	113