

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
INTERPRETATIF TEKS EKSPLANASI MELALUI METODE
SUSTAINED SILENT READING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SDN SRENGSENG SAWAH 11**



Oleh:

ADELIA RAHMA AFRILIANI

1107621050

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
INTERPRETATIF TEKS EKSPLANASI MELALUI METODE
SUSTAINED SILENT READING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SDN SRENGSENG SAWAH 11
(2025)**

Adelia Rahma Afriliani

ABSTRAK

Membaca merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam memahami isi bacaan secara interpretatif. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami makna teks secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas V SDN Srengseng Sawah 11 melalui metode *Sustained Silent Reading* (SSR). Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus dengan fokus indikator yang berbeda di setiap siklus. Hasil menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar dari 75% pada siklus I, menjadi 84% pada siklus II, dan mencapai 94% pada siklus III. Dengan demikian, penerapan metode SSR terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman interpretatif siswa.

Kata Kunci: *Sustained Silent Reading*, membaca pemahaman interpretatif, siswa sekolah dasar.

**IMPROVING INTERPRETATIVE READING COMPREHENSION SKILLS
OF EXPLANATORY TEXTS THROUGH THE SUSTAINED SILENT
READING METHOD IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
IN GRADE V AT SDN SRENGSENG SAWAH 11
(2025)**

Adelia Rahma Afriliani

ABSTRACT

Reading is an important skill in learning Indonesian, especially in interpretive comprehension of reading content. However, many students still experience difficulty in deeply understanding the meaning of texts. This study aims to improve interpretive reading comprehension skills of fifth-grade students at SDN Srengseng Sawah 11 through the Sustained Silent Reading (SSR) method. The study was conducted in three cycles, focusing on different indicators in each cycle. The results showed an increase in learning completion from 75% in Cycle I, to 84% in Cycle II, and reaching 94% in Cycle III. Thus, the application of the SSR method has proven effective in improving students' interpretive reading comprehension skills.

Keywords: Sustained Silent Reading, interpretive reading comprehension, elementary school students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Rahma Afriliani
Nomor Registrasi : 110621050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa penelitian/skripsi yang saya buat dengan judul
**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
INTERPRETATIF TEKS EKSPLANASI MELALUI METODE
SUSTAINED SILENT READING PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN SRENGSENG SAWAH 11”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2025 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular official stamp of Universitas Negeri Jakarta. To the left of the signature is a yellow rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number 'FDE6ANX008198074'.

Adelia Rahma Afriliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Rahma Afriliani
NIM : 1107621050
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adelia0456@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif
Teks Eksplanasi Melalui Metode Sustained Silent Reading Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Srengseng Sawah II.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Adelia Rahma .A.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah."

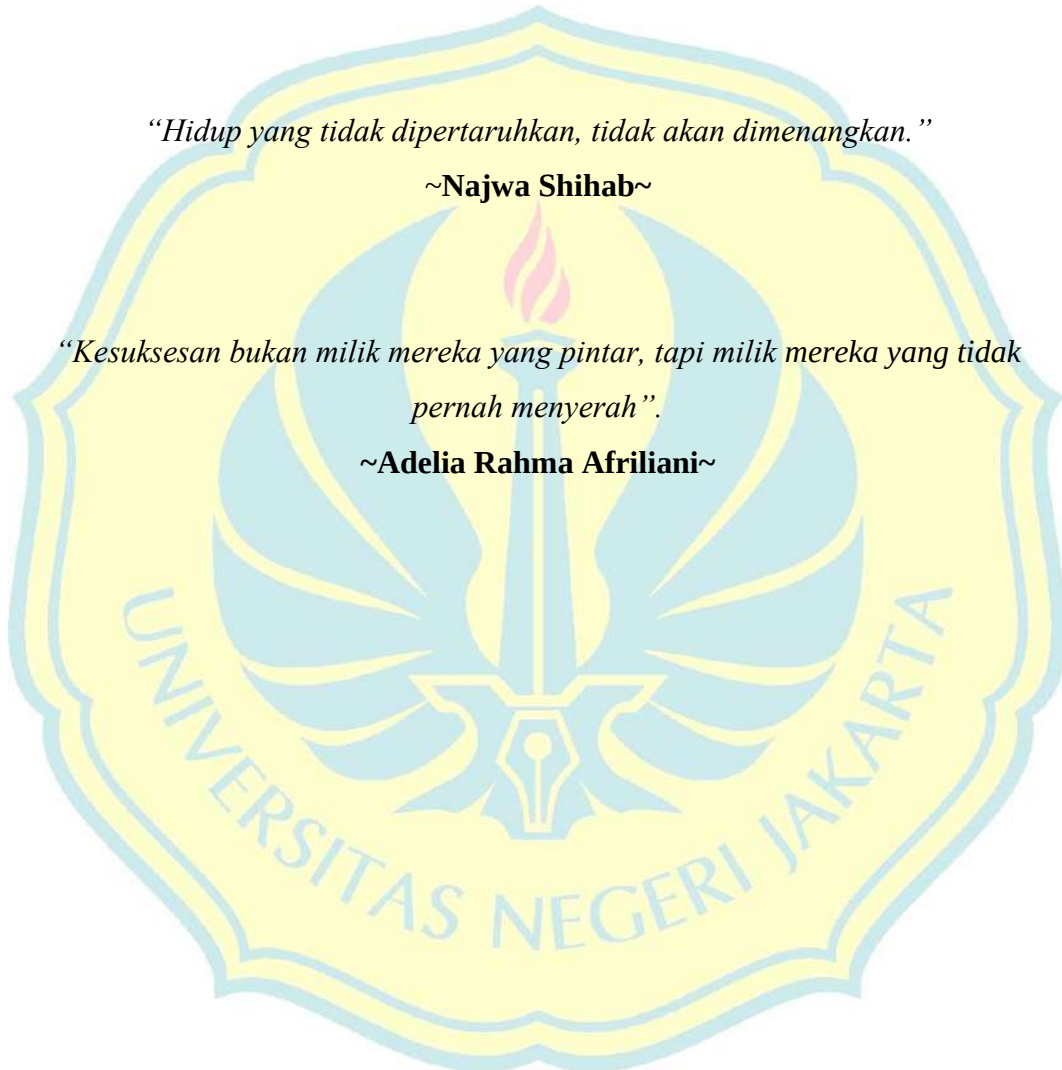
~ HR. Muslim ~

"Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan."

~Najwa Shihab~

"Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar, tapi milik mereka yang tidak pernah menyerah".

~Adelia Rahma Afriliani~



HALAMAN PERSEMBAAN

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala anugerah, rahmat, taufiq, hidayah, dan pertolongan-Nya kepada peneliti, keluarga, serta saudara-saudara lainnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Ibu Eti Rohaeti dan Bapak Jojo Sunaryo. Bentuk ucapan terimakasih sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang selalu diberikan dengan setulus hati. Terimakasih atas segala dorongan dalam segala kondisi dan situasi. Terimakasih atas segala usaha yang diberikan tanpa ada batasnya hingga mengantarkan putri kecilnya menjadi seorang sarjana.
2. Dosen pembimbing hebat, Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. Terimakasih atas segala arahan, dukungan, dan waktu yang diberikan walau disela kesibukan. Menjadi salah satu mahasiswa bimbinganmu merupakan nikmat yang bisa peneliti syukuri hingga saat ini. Terimakasih pak, semoga panjang umur dan sehat selalu.
3. Seluruh keluarga besar SDN Srengseng Sawah 11, terutama kepala sekolah yaitu Bapak Arianto, S.Kom dan wali kelas V-B yaitu Ibu Rahma Melati, S.E, S.Pd. serta siswa-siswi kelas V-B SDN Srengseng Sawah 11 yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan peneliti untuk mendapatkan data data sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman sekaligus sahabat seperjuangan peneliti, Putri Handayani. Terimakasih atas kebersamaan dalam proses awal penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini. Peneliti berharap Kebersamaan kita akan selalu abadi menjadi sebuah cerita yang tak bisa dilupakan. Semoga kita sukses dalam pencapaian apapun yang kita inginkan.
5. Teruntuk diri sendiri, Adelia Rahma Afriliani. Terimakasih atas segala usaha dalam menjalankan setiap proses yang dihadapi. Terimakasih telah percaya bahwa apapun yang dihadapi pasti bisa dilewati. Gelar sarjana yang dimiliki menjadi bukti atas usaha dan keinginan yang kuat tanpa henti, rasa lelah yang dihadapi menjadi bagian cerita yang akan abadi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil dari usaha pribadi, melainkan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Arianto, S.Kom selaku Kepala Sekolah SDN Srengseng Sawah 11 dan Ibu Rahma Melati, S.E, S.Pd selaku Guru Kelas V-B SDN Srengseng Sawah 11, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian serta mendukung jalannya proses pelaksanaan kegiatan di lapangan.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman mahasiswa kelas A, yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait penelitian ini.

Lebih khusus lagi kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Jojo Sunaryo dan Ibu Eti Rohaeti serta seluruh keluarga yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan memberi semangat dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 2025

Peneliti,

Adelia Rahma Afriliani



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembahasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Kegunaan Teoretis.....	9
2. Kegunaan Praktis.....	9
BAB II	11
ACUAN TEORETIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Membaca.....	11
2. Hakikat Keterampilan Membaca pemahaman.....	14
3. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif	19
4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang dipilih	22
1. Pendekatan <i>Whole Language</i>	22
2. Metode <i>Sustained Silent Reading</i>	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Tindakan / Rencana Siklus Penelitian.....	32

1. Penelitian Tindakan	32
2. Desain Intervensi Tindakan	33
D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	35
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	36
G. Data dan Sumber Data	37
1. Data Penelitian	37
2. Sumber Data Penelitian	37
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Keterampilan Membaca Pemahaman	39
2. Metode <i>Sustained Silent Reading</i>	42
J. Teknik Analisis Data	44
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	46
BAB IV	49
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN	
PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Data Siklus I	49
2. Deskripsi Data Siklus II	70
3. Deskripsi Data Siklus III	85
B. Analisis Data Hasil Penelitian	104
1. Data Pengamatan Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	104
2. Data Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif	107
C. Interpretasi Hasil Analisis	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V	118
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa .	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman	40
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Membaca Pemahaman.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pengamatan Tindakan Guru dalam Pelaksanaan Metode Sustained Silent Reading.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Metode Sustained Silent Reading.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Pada Siklus I	67
Tabel 4. 2 Presentase Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif Pada Siklus I	68
Tabel 4. 3 Data Siklus I.....	69
Tabel 4. 4 Temuan Refleksi dan Tindak Lanjut Siklus I	69
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Pada Siklus II.....	82
Tabel 4. 6 Presentase penilaian	83
Tabel 4. 7 Data Siklus II	84
Tabel 4. 8 Temuan Reafleksi dan Tindak Lanjut Siklus II	84
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Pada Siklus III	100
Tabel 4. 10 Presentase penilaian	101
Tabel 4. 11 Data Siklus III	102
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Pengamatan Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	105
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Data Hasil Tes Tertulis Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas V-B SDN Srengseng Sawah	108