

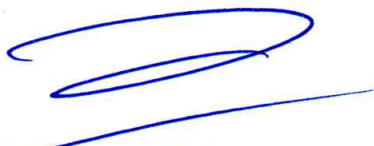

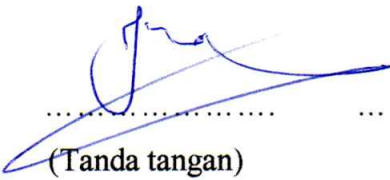
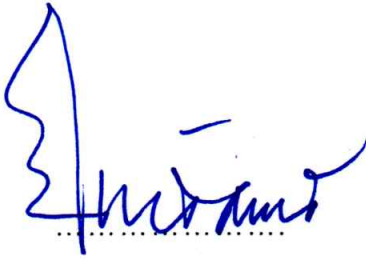
***PENGARUH DIGITAL LITERACY DAN POLA ASUH PERMISSIVE
TERHADAP KECENDERUNGAN INTERNET ADDICTION***



**RAYMOND FRANS DEONISIUS
7526168412**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Sarkadi, M.Si Tanggal : 23-1-2020	 Dr. Ika Lestari, M.Si Tanggal : 7-2-2020
Nama	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) ¹	 11-2-2020 (Tanda tangan) Tanggal
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) ²	 7-2-2020 (Tanda tangan) Tanggal
Nama	: Raymond Frans Deonisius
No. Registrasi	: 7526168412
Tanggal Lulus	:
Angkatan	: 2016/2017
^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

Tanggal : 23-1-2020



Dr. Ika Lestari, M.Si

NIP. 198402272008122003

Tanggal : 7-2-2020

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

NIP. 195901301984011001






Tanggal : 7-2-2020

Nama : Raymond Frans Deonisius

No. Registrasi : 7526168412

Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		7-2-2020
2.	Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		23-1-2020
3.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Pembimbing II)		7-2-2020
4.	Deasyanti, M.Psi., Ph.D (Penguji)		31-1-2020
5.	Dr. Henny Herawaty, M.Pd (Penguji)		21-1-2020

Nama : Raymond Frans Deonisius
 No. Registrasi : 7526168412
 Angkatan : 2016/2017

PENGARUH DIGITAL *LITERACY* DAN POLA ASUH *PERMISSIVE*
TERHADAP KECENDERUNGAN INTERNET *ADDICTION*

Raymond Frans Deonisius
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan pola asuh permisif terhadap kecenderungan internet *addiction*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa SMP Negeri se-Kecamatan Menteng Jakarta Pusat yang berjumlah 331 orang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian regresi berganda untuk mengevaluasi data. Uji hipotesis pertama penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bernilai negatif dari variabel digital literacy terhadap kecenderungan internet *addiction* yaitu sebesar -0,303 yang bermakna bahwa peningkatan kemampuan digital literacy siswa dapat menurunkan kecenderungan internet *addiction*. Uji Hipotesis kedua menunjukkan bahwa pola asuh permisif memberikan pengaruh positif signifikan sebesar 0.017 (1.7%) terhadap kecenderungan internet *addiction*. Hasil tersebut bermakna bahwa semakin tinggi tingkat kepermisifan orangtua terhadap anak, maka akan meningkatkan kecenderungan internet *addiction*. Uji hipotesis ketiga menunjukkan bahwa digital literacy dan pola asuh permisif secara simultan memberikan pengaruh sebesar 7.4% terhadap kecenderungan internet *addiction*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh negatif terhadap kecenderungan kecanduan internet dan berbeda dari hasil penelitian sebelumnya yang mengatakan literasi digital muncul secara positif sebagai prediktor gejala kecanduan internet serta dapat mengakibatkan depresi

Kata kunci : digital literacy, pola asuh permisif, internet *addiction*, siswa SMP

THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY AND PERMISSIVE PARENTING TO
INTERNET ADDICTION

Raymond Frans Deonisius
Basic Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effect of digital literacy and permissive parenting style to internet *addiction*. For this purposed, I conducted a survey from 331 sample of middle school students at Menteng sub-district, Central Jakarta. This study was used a multiple regression equation model to evaluate data. The result showed that digital literacy negatively affected internet *addiction* which means that increasing the ability of digital literacy can reduce internet *addiction*. Second result of this study showed that permissive parenting style positively significant affected internet *addiction*. Another result of this study showed that digital literacy and permissive parenting style simultaneously had a positive significant effect of 7.4% to internet *addiction*. The results of this study showed that digital literacy had a negatively effect on internet *addiction* and was different from the results of previously studies that said digital literacy appears positively as a predictor of internet *addiction* symptoms and can effected to depression

Keyword : digital literacy, permissive parenting style, internet *addiction*, middle school

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Raymond Frans Deonisius
NIM : 7526168412
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 1 Desember 1992
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Digital *Literacy* dan Pola Asuh *Permissive* Terhadap Kecenderungan Internet *Addiction*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Januari 2020

Yang menyatakan

A yellow meter stamp with the text "METERAL TEMPEL" at the top, a small emblem in the center, and the number "6000" and "ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Raymond Frans Deonisius



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raymond. Frans. Deonisius
NIM : 7526168412
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar
Alamat email : raymondfrans11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Digital Literacy dan Pola Asuh Permissive Terhadap Kecenderungan Internet Addiction

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 April 2020

Penulis


(Raymond. F. Deonisius)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus oleh karena Kasih Penyertaan-Nya sampai pada saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Digital Literacy dan Pola Asuh Permissive Orang Tua Terhadap Kecenderungan Internet Addiction Pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Menteng, Jakarta Pusat*”.

Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Erry Utomo, M.Ed, Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Dr. Sarkadi, M.Si. selaku pembimbing 1
5. Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si. selaku pembimbing 2
6. Bapak Drs. Tri Puji Hartono selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jakarta
7. Ibu Luki Viverini, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Jakarta
8. Bapak Drs. Lukman selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 280 Jakarta
9. Bapak Ratmoko, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Malaka Sari 04
10. Kedua orangtua tercinta Bapak Tiopan Agustinus Marbun dan Ibu Riur FX Harianja yang selalu memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis
11. Kedua orangtua calon istri tercinta Bapak Robby Kurniawan dan Ibu Bong Siau Kian yang selalu memberikan support kepada penulis
12. Rosita Febriyani sebagai kakak yang selalu memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan tenang
13. Ria Sagita, S.Pd selaku calon istri yang selalu setia memberikan semangat dalam penulisan tesis
14. Nacep Hamrat, M.Pd dan Fitriyani, M.Pd. selaku rekan yang selalu mensupport dan membantu penyelesaian tesis

15. Rekan-rekan Pendidikan Dasar angkatan 2016/2017 yang saling mensupport
16. Rekan guru SD Strada Budi Luhur II
17. Rekan guru SDS Santo Mikael, Jakarta Pusat
18. Rekan guru SDN Malaka Sari 04

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya, dan bagi guru sebagai pendidik dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan dan pembelajaran di sekolah dasar pada khususnya.

Jakarta, 3 Desember 2019


Raymond Frans Deonisius



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, I must acknowledge my Heavenly Father, Savior Jesus Christ and Holy Spirit for the vision, guidance and support in each stage of this research. “I can do all things through Christ who strengthens me” (Philippians 4:13). Finally, I am indebted to my parents, my lovely future wife Ria Sagita, and also my friend Nacep and Fitriyani for their continuous support and encouragement for my pursuit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING, KOORDINATOR PRODI, DAN DIREKTUR PASCASARJANA.....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS OLEH KOMISI PEMBIMBING DAN KOORDINATOR PRODI.....	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS DEWAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ACKNOWLEDGEMENT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. <i>State of The Art</i>	8
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. <i>Internet Addiction</i>	14
2. <i>Digital literacy</i>	18
3. <i>Poal Asuh Permissive</i>	21
B. Kerangka Teoritik.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi.....	26

2. Sampel	26
D. Penyusunan Instrumen Penelitian	28
E. Uji Coba Instrumen Angket	31
F. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil SMP Negeri Se-Kecamatan Menteng Jakarta Pusat	39
B. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
C. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	40
D. Karakteristik Pekerjaan Orangtua Responden.....	40
E. Analisis Data Deskriptif	42
a. Analisis Deskriptif Internet <i>Addiction</i>	42
b. Analisis Deskriptif Digital <i>Literacy</i>	43
c. Analisis Deskriptif Pola Asuh <i>Permissive</i>	45
F. Analisis Data Kuantitatif	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Multikolinearitas	47
3. Uji Linearitas	47
4. Uji Hipotesis.....	48
G. Pembahasan	52
H. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi	57
C. Rekomendasi	57
1. Bagi Sekolah-Sekolah SMPN se-Kecamatan Menteng.....	57
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	58
DAFTAR PUSTAKA	59
KISI-KISI INSTRUMEN KUESIONER.....	66
SURAT KETERANGAN HASIL PINDAI UJI KEMIRIPAN NASKAH	80
LAMPIRAN LAINNYA.....	81
BUKTI VALIDASI INSTRUMEN	114
DAFTAR PUBLIKASI.....	115
RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Survey Pengguna Internet di Dunia Tahun 2018	1
Gambar 1. 2 Survey Usia Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2017	1
Gambar 1. 3.Survey Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2017	1
Gambar 4. 1. Diagram Jumlah Jenis Kelamin Data Diolah.....	39
Gambar 4. 2. Usia (Sampel) Siswa SMPN Se-Kecamatan Menteng Jakarta Pusat.	40
Gambar 4. 3. Jenis Pekerjaan Ayah Responden.....	41
Gambar 4. 4. Jenis Pekerjaan Ibu Responden.....	41
Gambar 4. 5. Gambar kurva t tabel.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1 1. Literatur Sebagai Bahan Kebaruan	9
Tabel 1 2. Penelitian Relevan Sebagai Peta Jalan Pikiran	9
Tabel 2 1. Hasil Sintesa Definisi Internet Addiction	17
Tabel 3 1. Data Populasi dan Sampel Siswa	27
Tabel 3 2. Operasionalisasi Variabel	29
Tabel 3 3. Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas Kuesioner Internet Addiction ...	32
Tabel 3 4. Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas Kuesioner Digital Literacy	33
Tabel 3 5. Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Permissive	35
Tabel 3 6. Reliabilitas Guilford.....	36
Tabel 3 7. Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Permissive	36
Tabel 4 1. Gambaran Data Teoretik dan Empirik Variabel Kecenderungan Internet Addiction.....	42
Tabel 4 2. Kategorisasi Kecenderungan Internet Addiction	43
Tabel 4 3. Gambaran Data Teoretik dan Empirik Variabel Digital Literacy	44
Tabel 4 4. Kategori Digital Literacy	44
Tabel 4 5. Gambaran Data Teoretik dan Empirik Variabel Pola Asuh Permissive .	45
Tabel 4 6. Kategori Pola Asuh Permissive.....	46
Tabel 4 7. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4 8. Hasil Uji Multikolinearitas.....	47
Tabel 4 9. Ringkasan Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4 10. Ringkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana (Digital Literacy).....	48
Tabel 4 11. Ringkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana (Pola Asuh Permissive).....	49
Tabel 4 12. Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	50
Tabel 4 13. Ringkasan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen.....	66
Lampiran 2. Kuesioner Internet Addiction.....	69
Lampiran 3. Kuesioner Digital Literacy.....	74
Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh Permissive.....	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	80
Lampiran 6. Hasil Pengisian Kuesioner.....	81
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Expert Judgement.....	114
Lampiran 8. LOA Publikasi Penulis Sinta 4.....	115
Lampiran 9. Sertifikat Pemakalah Penulis.....	116

