

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
BAAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI KELURAHAN GUNUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RISA VANJAR HALIZA

1107621223

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan
Gunung
Nama Mahasiswa : Risa Vaniar Haliza
Nomor Registrasi : 1107621223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II

Prof/Dr Ika Lestari, M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Imaningtyas, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06 - 08 - 2025
Dra. Endang M.Kurnianti, M.Ed. (Anggota)****		23 - 7 - 2025
<u>Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd</u> (Anggota)****		28 Juli 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengaruh Media Pembelajaran *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Gunung**

(2025)

Risa Vaniar Haliza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Baamboozle* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gunung 01 Pagi. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Baamboozle* dan kelas kontrol yang menggunakan media *Quizwhizzer*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 54 siswa pada semester genap tahun ajaran 2024/2025, terdiri dari 27 siswa kelas eksperimen dan 27 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar ranah kognitif, serta lembar observasi untuk ranah afektif dan psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa kelas eksperimen meningkat dari 59,89 menjadi 75,59 peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest* sebesar 15,70 poin, sedangkan kelas kontrol nilai *pretest* yang diperoleh dari 46,89 menjadi 68,56. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran *Baamboozle* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V di SDN Gunung 01 Pagi secara signifikan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Baamboozle*, Matematika

Intelligentia - Dignitas

The Effect of Baamboozle Learning Media on the Mathematics Learning Outcomes of Fifth Grade Students at Gunung Public Elementary School

(2025)

Risa Vaniar Haliza

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Baamboozle learning media on the Mathematics learning outcomes of fifth grade students of SDN Gunung 01 Pagi. This study uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design, involving two classes, namely the experimental class using Baamboozle media and the control class using Quizwhizzer media. The subjects in this study were 54 fifth grade students in the even semester of the 2024/2025 academic year, consisting of 27 experimental class students and 27 control class students. Data collection techniques were carried out through cognitive domain learning outcome tests, as well as observation sheets for the affective and psychomotor domains. The results showed that the average posttest score of experimental class students increased from 59.89 to 75.59, an increase in the average score from pretest to posttest of 15.70 points, while the control class pretest score obtained from 46.89 to 68.56. Thus, the implementation of Baamboozle learning media has been proven to significantly improve the Mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN Gunung 01 Pagi.

Keywords: *Learning Outcomes, Baamboozle Learning Media, Mathematics.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Risa Vaniar Halizs

No. Registrasi : 1107621223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Gunung"** adalah:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,
Yang membuat pernyataan,



Risa Vaniar Haliza

No. Registrasi: 1107621223



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa Vaniar Haliza
NIM : 1107621223
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : vanializa75@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Kelurahan Gunung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025
Penulis

(Risa Vaniar Haliza)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Gunung”. Adapun skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Segala sesuatu yang baik dalam penulisan ini adalah berkat usaha, anugerah dari Allah SWT dan bimbingan dari Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti serta sumbangan-sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengevaluasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, guru kelas V, dan guru-guru di SDN Gunung 01 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam berlangsungnya penelitian di lokasi.

Keempat, kepada orang tua tercinta dan keluarga peneliti dengan penuh telah memberikan doa, perhatian, dukungan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan serta pemahaman tentang penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kesalahan-kesalahan yang ada dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan membuka wawasan baru baik peneliti maupun pembaca.

Tangerang, 25 Juni 2025

Penulis

Risa Vaniar Haliza



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31

D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan Hasil	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

Intelligentia - Dignitas