

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. (2023). Kreativitas Guru PAI dalam Mengadaptasi Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. . *Khidmat*, 3, 206-209.
- Alifa Fatria Putri, N. N. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MATA PPELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PARTISIPASI SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 3-5.
- Amanah, W. N. (2021). IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA SMK N 1 . *Pendidikan Islam*, 60-70.
- Amin, M. &. (2022). Problem Based Learning dalam pendidikan agama Islam: Inovasi pembelajaran berbasis nilai dan konteks sosial. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 33-45.
- Amini. (2019). Pendidikan Inklusif dan Motivasi Belajar. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen* .
- Andriani, O. (2024). Pentingnya Menggali Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Jurnal Stikes Banyuwangi*.
- Anggraini, N. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 13. *Pendidikan Islam*, 52-60.
- Anwar, M. (2020). Pendidikan Keagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa. *Pustaka Pendidikan*.
- Azizah, R. (2024). Systematic literature review: Pengaruh model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Islam*, 88-101.
- Bandura. (2019). *Social Learning Theory*.
- Barrows. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 481-486.
- Barrows, H. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. . *Medical Education*, 481-486.
- Benedetto, S. &. (2021). Motivation and social-emotional learning: Theory, research, and practice. *Contemporary Educational Psychology*.

- Budiarti, E. (2023). Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Critical Thinking Skills in PAI Learning. *International Conference on Islamic Studies (ICIS)*., 45-52.
- Citra Imelda Usman, R. T. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal* .
- Darmawan. (2017). Peran pembimbing dalam bimbingan keagamaan. *Pustaka Ilmu*.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan Company.
- Dewey, J. (1938). Experience and Education. *Education*.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Erta, R. &. (2021). Adaptasi Gaya Mengajar. *Social Science Journal*, 45-50.
- Erviani, D. (2024). Implementasi PBL dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Islam*, 50-55.
- Erviani, D. (2024). Implementasi Problem Based Learning (PBL). *Journal of Islamic Education*.
- Fahri, M. &. (2019). Model-Model Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Buletin Kajian Dosen*, 123-130.
- Fauzi, A. (2021). Pengembangan karakter peserta didik SMK melalui pembelajaran agama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 123-135.
- Hallahan. (2019). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. .
- Handayani, P. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SUHU DAN KALOR. *Pendidikan* , 60-66.
- Hasanah, U. (2017). Tantangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. . *Jurnal Pendidikan Islam*, 45-47.
- Hidayat. (2019). Tujuan dan Manfaat bimbingan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. *Alfabeta*.
- Hidayat. (2020). Teknologi Bantu untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *Gramedia*.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? . *Educational Psychology Review*, 235-266.
- Inovatif, G. (2022). Rerfleksi Diri Untuk Menjadi Guru Inovatif. *Pendidikan*.
- Ismail. (2018). Pendidikan Agama dan Bimbingan Keagamaan di Sekolah. *Rineka Cipta*.
- James M. Kauffman, E. /. (2022). Creeping Normality: Special Education's Problem of a New Normal. *Journal of Disability Policy Studies*.
- Kerlinger. (2006). Foundations of Behavioral Research.

- KhairunNisa. (2018). KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Abadimas Adi Buana*.
- Kharisma, D. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN. *Pendidikan Agama Islam*, 70-75.
- Latifa, E. R. (2020). Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru terhadap Efektivitas Mengajar Guru Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pendidikan Islam*.
- Mardiana, L. &. (2020). Dampak budaya konsumerisme terhadap karakter siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 210-220.
- Mardiansah. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya . *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*.
- Maulidia, H. H. (2024). Inovasi Pembelajaran PAI Melalui Metode PBL untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. . *RESLAJ*, 60-80.
- Max Van Manen. (1990). *Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy*. New York: State Univercity Of New York Press.
- Mayer. (2020). *Multimedia Learning*. Cambridge.
- Misdar, M. (2018). MENINGKATKAN FAKTOR-FAKTOR KEGAGALAN AKADEMIK SISWA DALAM BELAJAR .
- Mulyadi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Inklusif. *Pena Akademik*.
- Musyaropah, U. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan konsep diri siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*.
- Nasution. (2018). Pendidikan Islam: Konsep dan Penerapan dalam Kehidupan Modern. *Remaja Rosdakarya*.
- Nurzaman, M. (2019). Keefektifan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada pelajaran PAI. . *Inovasi Pendidikan Islam*, 140-150.
- Putranto, h. (2020). Belajar Phenomenology dari Max van Manen dan Clark Moustakas. Retrieved. *Phenomenology*.
- Rahayu, I. &. (2020). Kendala Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 52-64.
- Rahman, F. &. (2022). Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ilmu Edukasi*.
- Rahmat, A. &. (2021). Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Islam Terapan*, 88-97.
- Razak, A. (2025). STUDI FENOMENOLOGIS PENGALAMAN GURU DALAM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 20-24.
- Robbins. (2017). *Organizational Behavior* .

- Rohman. (2021). Pendekatan Sosial dalam Bimbingan Keagamaan. *UMM Press*.
- Rosnita, Y. T. (2022). PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN STRATEGI DAMPINGI DAN MOTIVASI .
- Ryan, D. &. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. *Guilford Publication*.
- Safitri. (2021). Pendekatan sosial dalam Bimbingan keagamaan. *UMM Press*.
- Santrock. (2018). *Educational psychology* . Hill Education.
- Savery, J. (2006). Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9-20.
- Savery, J. (2006). Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9-20.
- Savery, J. R. (2006). Definitions and distinctions. *Journal of Problem-Based Learning*, 9-20.
- Suryani. (2020). Bimbingan Keagamaan Untuk Pembentukan Karakter. *Jakarta Grasindo*.
- Suryani, N. &. (2019). Karakteristik peserta didik SMK dan implikasinya terhadap metode pembelajaran. . *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 30-42.
- Suyanto. (2021). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia. *Rajawali Press*.
- Syafrizal, S. &. (2024). Implementasi Model PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI. . *ALSYS Journal*, 50-60.
- Utami. (2022). Manfaat bimbingan keagamaan bagi kehidupan pribadi dan sosial. *Andi Offset*.
- Utari, M. R. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 12 Bandar Lampung T.P 2014/2015 Pada Materi Pokok Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lin. *Pendidikan*, 90-96.
- Wibowo, T. (2020). Konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Vokasi. . *Jurnal Pendidikan Islam dan Vokasi*, 66-75.
- Yew, E. H. (2016). Problem-based learning: An overview of its process and impact on learning. *Health Professions Education*, 77-100.
- Yu, L. &. (2023). Critical thinking-oriented adaptations of problem-based learning models. *a systematic review. Frontiers in Education*., 2-6.
- Yusuf. (2020). Komunikasi efektif dalam bimbingan keagamaan. *Erlangga*.
- Zimmerman. (2020). Self Regulated Learning and Academic achievement.