

**PROFIL LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
NEGERI 45 JAKARTA DALAM KOMPETENSI LITERASI SAINS PADA
MATA PELAJARAN IPA**



Disusun oleh:

Rahmawati Dewi Nursarip

1101620038

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Profil Literasi Digital Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Dalam Kompetensi Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA

Nama Mahasiswa : Rahmawati Dewi Nursarip

NIM : 1101620038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

Pembimbing I



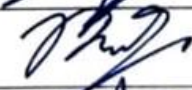
Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tappan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11/08/25
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		11/08/25
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24/07/25
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Penguji I)****		29-7-2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II)*****		24/07/25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahmawati Dewi Nursarip
NIM : 1101620038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Profil Literasi Digital
Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Dalam Kompetensi
Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari s.d. Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rahmawati Dewi Nursarip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmawati Dewi Nursarip
NIM : 1101620038
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rahmaawdn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Profil Literasi Digital Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta
Dalam Kompetensi Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(Rahmawati Dewi Nursarip)
nama dan tanda tangan

**PROFIL LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
NEGERI 45 JAKARTA DALAM KOMPETENSI LITERASI SAINS PADA
MATA PELAJARAN IPA**

(2025)

Rahmawati Dewi Nursarip

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan profil literasi digital peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta dalam kompetensi literasi sains pada mata pelajaran IPA. Literasi digital dalam penelitian ini merujuk pada empat kompetensi utama menurut Paul Gilster, yaitu *Internet Searching*, *Hypertextual Navigation*, *Content Evaluation*, dan *Knowledge Assembly*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi *Internet Searching* mencapai kategori Tinggi dengan memperoleh skor sebesar 71,78%, *Hypertextual Navigation* mencapai kategori Tinggi dengan skor sebesar 68,81%, *Content Evaluation* mencapai kategori Tinggi dengan skor sebesar 68,38%, dan *Knowledge Assembly* mencapai kategori Tinggi dengan skor sebesar 66,15%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta memiliki kompetensi literasi digital dalam kategori Tinggi dengan persentase rata-rata adalah 68,78%.

Kata kunci: IPA, literasi digital, literasi sains, peserta didik SMP, profil.

**DIGITAL LITERACY PROFILE OF EIGHTH-GRADE STUDENTS AT
SMP NEGERI 45 JAKARTA IN SCIENTIFIC LITERACY
COMPETENCIES SUBJECTS**

(2025)

Rahmawati Dewi Nursarip

ABSTRACT

This study aims to describe the digital literacy profile of eighth-grade students at SMP Negeri 45 Jakarta in science literacy competencies in science subjects. Digital literacy in this study refers to four main competencies according to Paul Gilster, namely Internet Searching, Hypertextual Navigation, Content Evaluation, and Knowledge Assembly. This study used a descriptive quantitative approach with a survey method. The sampling technique used purposive sampling and the research sample consisted of eighth-grade students at SMP Negeri 45 Jakarta. The results showed that the competence of Internet Searching reached the High category by obtaining a score of 71.78%, Hypertextual Navigation reached the High category with a score of 68.81%, Content Evaluation reached the High category with a score of 68.38%, and Knowledge Assembly reached the High category with a score of 66.15%. Based on the results of this study, it can be concluded that the eighth-grade students at SMP Negeri 45 Jakarta have digital literacy competence in the High category with an average percentage of 68,78%.

Keywords: *digital literacy, junior high school students, profile, science, science literacy.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan adik saya. Terima kasih selalu ada bersama saya disaat merasakan susah dalam pengerjaan skripsi ini, selalu memberikan perhatian, dan mendukung secara lisan yang terucap langsung maupun yang hanya diucapkan kepada Allah SWT. Atas semua hal yang dilakukan kedua orang tua dan adik saya, saya hanya bisa melakukan yang terbaik dan mendoakan kesehatan, panjang umur, bahagia, dan keberkahan dalam hidup dari Allah SWT.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk sosok anak perempuan pertama yang mencoba bangkit dari rasa malasnya dan dihantui rasa takut hasil skripsi ini tidak sempurna dan takut semakin tertinggal. Terima kasih sudah bertahan dan tetap berusaha, walaupun dijalani dengan keluhan dan rasa sakit ketika mulai lelah sehingga sampailah pada tahap ini. Setelah menyelesaikan skripsi, sosok anak perempuan itu yang sering dipanggil Akak oleh orang tua dan adiknya, Dewi oleh keluarga besarnya, dan Rahma/Mawi/Mamato/Mimaw serta panggilan lainnya yang diberikan oleh teman dan sahabat, akan kembali memulai perjuangan dalam tahap baru kehidupannya.

Kehidupan yang mungkin rintangannya lebih menyulitkan atau mungkin lebih dimudahkan. Semua itu akan dijalani, tentunya ditemani doa dari kedua orang tua, diri sendiri, adik, dan orang-orang baik di sekitar yang insyaallah diijabah dan diridhai Allah SWT karena tertulis dengan pasti di dalam kitab suci Al-Qur'an, "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

KATA PENGATAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Literasi Digital Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Dalam Kompetensi Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA.” Skripsi ini dilakukan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian ini, peneliti mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua dan adik peneliti yang selalu mendoakan dan mendukung baik berupa materil maupun moril yang telah diberikan kepada peneliti sampai saat ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd. dan Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang sudah memberikan kritik, saran yang membangun, serta membimbing dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku validator ahli instrumen penelitian yang sudah memberi kritik dan saran kepada peneliti.
7. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberi kiritk, dan saran dalam proses sidang skripsi.
8. Segenap dosen Program Studi Teknologi Pendidikan atas segala ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Seluruh staff Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu dalam proses administrasi penelitian ini.
10. Bapak Satar, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 45 Jakarta dan Ibu Ria Agustika, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum sudah memberikan izin dan arahan selama penyusunan skripsi, kemudian Ibu Farah Fajriani, SPd. selaku guru Mata Pelajaran IPA yang sudah membantu pelaksanaan penelitian ini hingga berjalan lancar.
11. Seluruh guru dan wali kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta yang membantu peneliti untuk mengarahkan peserta didik mengisi angket penelitian yang peneliti titipkan.
12. Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 yang membantu peneliti dengan mengisi angket penelitian.

13. Siti Nur Zakiyah Darajat yang sudah berjuang bersama peneliti dalam menyusun skripsi, berbagi keluh kesah, saling menyemangati untuk dapat lulus, dan wisuda bersama di semester ini.

14. Nurul, Fifi, Oktatiana, Priska, Amelia, Maimunah, Rania, Albina, Wini, dan teman-teman yang tidak peneliti sebutkan satu persatu yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan peneliti selama proses penyusunan skripsi.

15. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menggapai sarjana.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan masukan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, 7 Juli 2025

Peneliti

Rahmawati Dewi Nursarip

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Karakteristik Peserta Didik dalam Teknologi Pendidikan ...	15
1. Pengertian Karakteristik Peserta Didik.....	15

2. Karakteristik Peserta Didik dalam Teknologi Pendidikan	18
B. Kajian Literasi Digital.....	22
1. Pengertian Literasi Digital	22
2. Kompetensi Literasi Digital.....	27
C. Kajian Literasi Sains.....	32
1. Pengertian Literasi Sains	32
2. Kompetensi Literasi Sains.....	34
D. Kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	38
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	38
2. Konsep Pembelajaran IPA.....	41
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas VIII	44
F. Profil SMP Negeri 45 Jakarta	48
1. Identitas Sekolah.....	48
2. Visi Misi Sekolah	48
3. Data Guru dan Siswa	49
4. Sarana dan Prasarana	50
G. Penelitian Relevan	51
H. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Metode Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Validitas Instrumen.....	70

H. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pembahasan	108
C. Keterbatasan Penelitian	166
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	168
A. Kesimpulan	168
B. Implikasi	169
C. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survei Mata pelajaran yang sulit dipahami.....	7
Gambar 1. 2 Survei Penggunaan Internet dalam Pembelajaran IPA	9
Gambar 1. 3 Survei Kepercayaan Peserta Didik Terhadap Berita Palsu .	10
Gambar 1. 4 Survei Kesulitan Memahami Informasi dari Internet.....	10
Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pembelajaran tahun 1994	19
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Internet Searching.....	79
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Hypertextual Navigation	88
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Content Evaluation.....	96
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Knowledge Assembly.....	103
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Persentase Skor Rata-Rata Literasi Digital ...	158

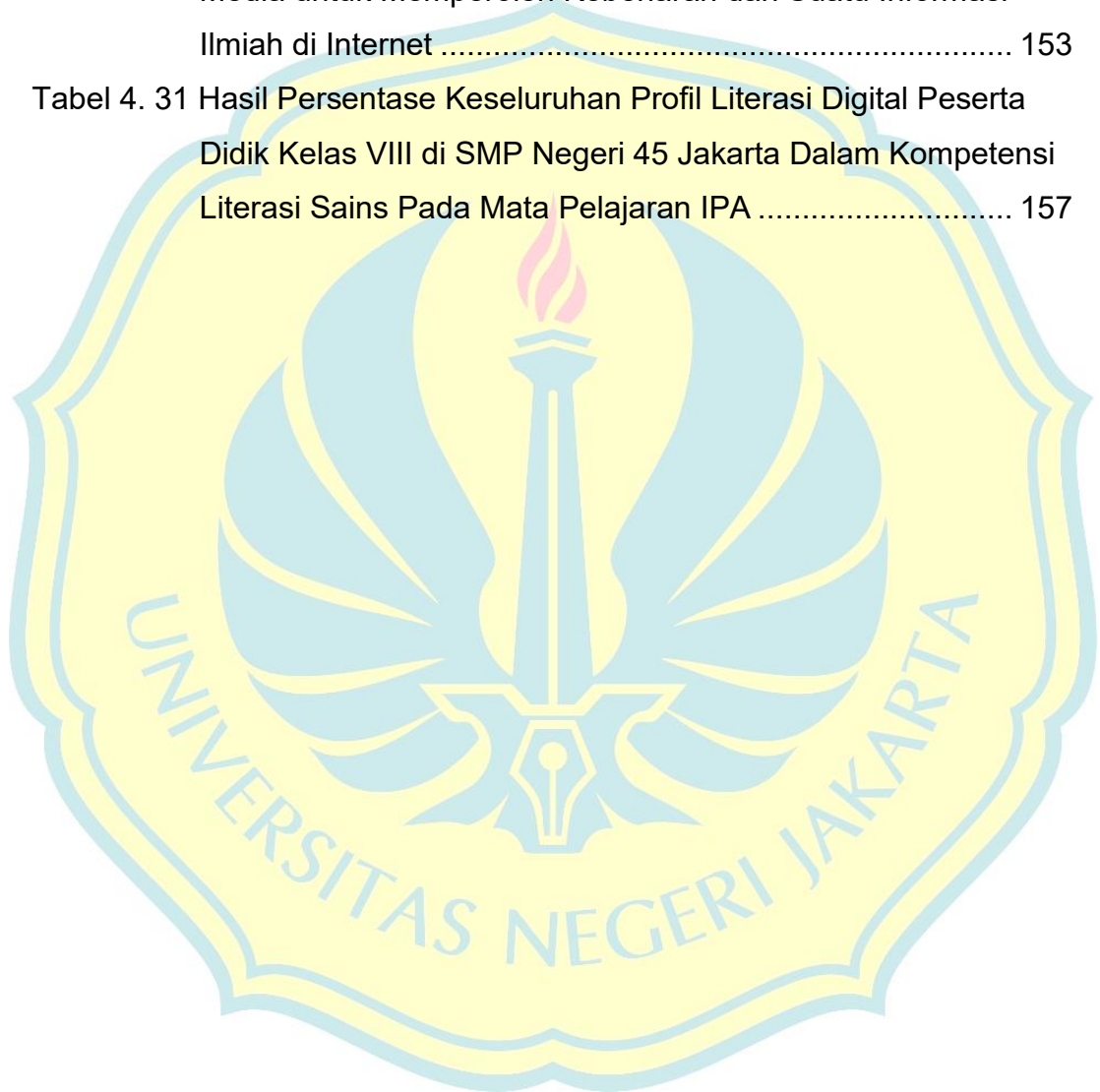


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 45 Jakarta	50
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 45 Jakarta	60
Tabel 3. 2 Pembagian Sampel Peserta Didik Kelas VIII	62
Tabel 3. 3 Skala Penilaian 1-4	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Data	72
Tabel 4. 1 Jumlah Butir berdasarkan Kompetensi Literasi Digital, Kompetensi Literasi Sains, dan Indikator	74
Tabel 4. 2 Data Total Kompetensi Literasi Digital	76
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Internet Searching	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Hypertextual Navigation	86
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Content Evaluation	95
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Jawaban Kompetensi Knowledge Assembly	102
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Internet Searching	109
Tabel 4. 8 Hasil Indikator Kemampuan Menggunakan Search Engine untuk Memahami Fenomena Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	110
Tabel 4. 9 Hasil Indikator Kemampuan Mencari Bahan Pembelajaran Penunjang di Internet untuk Memahami Fenomena Ilmiah ...	112
Tabel 4. 10 Hasil Indikator Kemampuan Mencari Informasi Ilmiah di Internet dengan Kata Kunci	113
Tabel 4. 11 Hasil Indikator Kemampuan Mengevaluasi Eksperimen Ilmiah di Internet.....	116
Tabel 4. 12 Hasil Indikator Kemampuan Menemukan Rancangan Eksperimen Ilmiah di Internet.....	117

Tabel 4. 13 Hasil Indikator Kemampuan Memilih Situs di Internet Berdasarkan Kelengkapan dan Kejelasan Data Ilmiah	119
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Hypertextual Navigation	122
Tabel 4. 15 Hasil Indikator Kemampuan Menjelaskan Informasi Ilmiah yang ditemukan Melalui Buku Teks dan Internet	124
Tabel 4. 16 Hasil Indikator Kemampuan Mengetahui Hypertext dan Hyperlink Beserta Cara Kerjanya	125
Tabel 4. 17 Hasil Indikator Kemampuan Menelusuri Tautan (link) di Jurnal atau Artikel Untuk Mencari Informasi Tambahan Sebelum Melakukan Evaluasi Eksperimen	127
Tabel 4. 18 Hasil Indikator Kemampuan Menelusuri Tautan (link) di Internet Untuk Memahami Keakuratan Data Sebelum Merancang Eksperimen Ilmiah.....	128
Tabel 4. 19 Hasil Indikator Menelusuri Beberapa Tautan (link) Untuk Memperluas Pemahaman Data dan Bukti Secara Ilmiah....	131
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Content Evaluation .	134
Tabel 4. 21 Hasil Indikator Kemampuan Menjelaskan Hipotesis dari Berbagai Sumber Internet.....	135
Tabel 4. 22 Hasil Indikator Kemampuan Mengevaluasi Prosedur Eksperimen dari Bahan Pembelajaran di Internet.....	137
Tabel 4. 23 Hasil Indikator Kemampuan Merancang Prosedur Eksperimen dari Berbagai Situs di Internet.....	139
Tabel 4. 24 Hasil Indikator Kemampuan Mengidentifikasi Latar Belakang Informasi dari Internet	141
Tabel 4. 25 Hasil Indikator Kemampuan Menginterpretasi Bukti Ilmiah Berdasarkan Domain Web	143
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Knowledge Assembly	146
Tabel 4. 27 Hasil Indikator Kemampuan Menjelaskan Fenomena Ilmiah yang Ditemukan di Internet	147

Tabel 4. 28 Hasil Indikator Kemampuan Melengkapi Prosedur Eksperimen yang Diperoleh dari Internet.....	149
Tabel 4. 29 Hasil Indikator Kemampuan Merancang Informasi Ilmiah Melalui Template yang Diperoleh dari Internet.....	150
Tabel 4. 30 Hasil Indikator Kemampuan Menggunakan Berbagai Jenis Media untuk Memperoleh Kebenaran dari Suatu Informasi Ilmiah di Internet	153
Tabel 4. 31 Hasil Persentase Keseluruhan Profil Literasi Digital Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Dalam Kompetensi Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA	157



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 45 Jakarta	178
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	179
Lampiran 3 Angket Penelitian	182
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Penelitian.....	187
Lampiran 5 Hasil Angket Profil Literasi Digital Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 45 Jakarta Dalam Kompetensi Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA.....	190

