

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayunda, U. (2022). *Desain Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahmi, & dkk. (2024). *Perkembangan Teknologi Digital Untuk Berbagai Bidang Kehidupan (Digital Technology for Humanity)*. Medan: USU Press.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer Pub.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud, S. G. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, T. G. (2017). *Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (2000). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
- Siyamta. (2013). *Teknologi Pendidikan Sebagai Bidang Garap Menurut AECT 1994*. Malang.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprayekti, & Agustyarini. (2015). *Analisis Peserta Didik Dalam Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Wasis, & dkk. (2020). *HOTS dan Literasi Sains Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya*. Surabaya: Kun Fayakun.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanuarti, A., & dkk. (2021). *Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Proyek di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sumber Jurnal

- Adittyanto, & dkk. (2021). Dampak Perkembangan Teknologi Internet dalam Pembelajaran Jarak Jauh bagi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Technology Vol. 1 No. 2*, 88-103.
- Astuti, I. A., & dkk. (2023). Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPA : Study Literature Review. *Navigation Physics : Journal of Physics Education Vol. 5 No. 1*, 35-36.
- Ekasani, D., & Kuswinarno, M. (2024). Digital-Native Workforcqae: Strategi Pengembangan Sdm untuk Generasi Z. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek, Vol. 5 No. 5*, 2.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer Pub.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hanifah, H., & dkk. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1*, 107.
- Hasliyah, S., & dkk. (2022). Analisis Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive : Innovative Education Journal, Vol. 4(2)*, 157-165.
- Heriyanto. (2018). Kompetensi Literasi Media Digital Siswa Kelas X Pada SMA Beryayasan Buddhis di Tangerang. *Jurnal Vijjacariya Vol. 5 No. 2*, 18.
- Kanga, L., Harso, A., & Dala N, Y. (2022). Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Keliwumbu. *Jurnal Pendidikan, 10*, 160-175.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif - Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*, 198.

- Niate, M., & Djulia, E. (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 29, Vol. 14 No. 2*, 37-39.
- Parbawa, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 70.
- Pertiwi, U. D. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE) Vol 01, No. 01*, 24-29.
- Prasetyo, S. M., & dkk. (2024). Analisis Pertumbuhan Pengguna Internet di Indonesia. *BIKMA : Buletin Ilmiah Ilmu Komputer dan Multimedia Vol. 2 No. 1*, 66.
- Pratiwi, H., & dkk. (2024). Literasi Digital sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin Vol. 1 No. 2*, 80.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, Vol 9(5), 1-3.
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(1), 175.
- Putri, A. A., & dkk. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 288-289.
- Sitompul, S. (2022). Kecurangan (Fraud) Ditinjau dari Sisi Kualitas Pelaksanaan Good Corporate Governance, Size Serta Kompleksitas Perbankan Perbankan Syariah. *Sintaksis : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 26-36.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary Vol. 4 No. 1*, 46.
- Wulandari, D. (2022). Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Internet Bagi Peserta Didik. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies Vol 10 No. 2*, 150-154.

Sumber Internet

- Admin. (2023, August 10). *4 pilar literasi digital*. From Fakultas Teknik Universitas Sam Ratulangi: <https://fatek.unsrat.ac.id/informatika/4-pilar-literasi-digital/>
- Admin. (n.d.). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)*. From Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah: <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/614C0CBA815E3385A28A#profil>
- Foundation, M. (2023, August 13). *Types of Digital Literacy*. From LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pulse/types-digital-literacy-maendeleo-foundation>
- OECD. (2019). *How does PISA for Development measure scientific literacy? PISA for Development Brief*. From OECD: <https://neqmap.bangkok.unesco.org/wp-content/uploads/2019/08/10-How-PISA-D-measures-science-literacy.pdf>
- OECD. (2025). *Kerangka Sains PISA 2025*. From OECD: https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/idn_ind/
- Ramadhani, F. (2022). *Profil Kemampuan Literasi Digital dan Literasi Sains Siswa SMPN 6 Siak Hulu Pada Pembelajaran IPA*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Suparman, A. Diambil kembali dari Modul 1 Konsep Dasar Teknologi Pendidikan. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4311-M1.pdf> Diakses pada 15 Mei 2025.
- UNESCO. (n.d.). *Literacy: What you need to know*. From <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know>