

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 02,
JAKARTA UTARA**



**Oleh:
MAUIDOTUL KHASANAH
1107618122**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI
SUKAPURA 02, JAKARTA UTARA**

(2025)

MAUIDOTUL KHASANAH

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui data hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Matematika siswa kelas 5 SDN Sukapura 02, Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif korelasional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 91 siswa yang merupakan siswa kelas 5 di SDN Sukapura 02, Jakarta Utara. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen non tes berupa angket dan nilai rapor semester ganjil. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji-t dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) Statistics 25 for windows*. Hasil penelitian ini menginterpretasikan terdapat hubungan yang positif tidak signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Matematika siswa kelas 5 dengan derajat korelasi rendah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil belajar Matematika siswa kelas 5 dipengaruhi oleh kecerdasan emosional sebesar 1,4%. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa kecerdasan emosional berperan dalam hasil belajar Matematika dan perlu diperhatikan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Korelasional; Kecerdasan Emosional; Hasil Belajar Matematika; Siswa Kelas 5

Intelligentia - Dignitas

***THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
MATHEMATICS ACHIEVEMENT AMONG FIFTH-GRADE STUDENTS
AT SUKAPURA 02, NORTH JAKARTA***

(2025)

MAUIDOTUL KHASANAH

ABSTRACT

This correlational study aims to examine the relationship between emotional intelligence and mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Sukapura 02 in North Jakarta. The research method employed is quantitative correlational analysis. The sample consisted of 91 fifth-grade students selected using a saturated sampling technique. Data were collected through non-test instruments, including a questionnaire and odd semester report card scores. The data were analyzed using the Pearson product-moment correlation test and t-test, with the assistance of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) Statistics 25 for Windows. The results of this study indicate that there is a positive yet insignificant relationship between emotional intelligence and mathematics learning outcomes in grade 5, characterized by a low degree of correlation. The calculation of the coefficient of determination shows that the mathematics learning outcomes of fifth-grade students are influenced by emotional intelligence by 1,4%. These findings imply that emotional intelligence still plays a role in mathematics learning outcomes and should be taken into account in the learning process.

Keywords: Correlational; Emotional Intelligence; Mathematics Learning Outcomes; Fifth Grade Students

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SDN Sukapura 02, Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Mauidotul Khasanah

Nomor Registrasi : 1107618122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

Pembimbing I



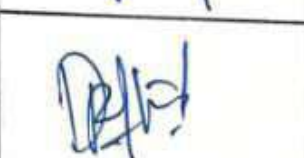
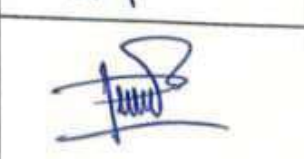
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd
NIP: 198607162024212024

Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP: 196012211986101001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		11-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		11-08-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-08-2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		31-07-2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		01-08-2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maudotul Khasanah

No. Registrasi : 1107618122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 5 SDN Sukapura 02 Jakarta Utara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 – Maret 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Maudotul Khasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maudotul Khasanah
Nim : 1107618122
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : mauidotulkhasanah7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa 5 Sekolah Dasar Negeri Sukapura 02, Jakarta Utara”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Maudotul Khasanah)

MOTTO

“Rabbighfir lī wa li waalidayya wa arhamhumaa kamaa rabbayaanī shagīraa”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah (94): 5)

“Apapun masalahnya, makan solusinya”

(Anah)



Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat sangat luar biasa, memberikan kekuatan, Kesehatan, kesabaran, dan membekali ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam kepada nabi tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW. Atas segala perjuanganku hingga titik ini, ku persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan alasanku bisa kuat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Teristimewa kepada orang tuaku (Uba dan Mama), Bapak Arahman dan Ibu Maturoh. Terima kasih Uba yang telah menjadi *hero* terbaik dalam kehidupanku serta memberikan doa, jasa, materi, waktu, dan segala hal yang Uba punya diberikan untukku. Terima kasih Mama telah menjadi bidadari dalam hidupku serta memberikan doa, makanan yang lezat, dan penyemangat yang tiada henti-hentinya. Doa dan *support* kalian mengiringi setiap perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan sampai jenjang ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan Kesehatan untuk kalian. Aku sangat menyayangi kalian.
2. Izzan Sadrudin, adik kandung laki-lakiku yang selalu memberikan jajan agar aku semangat. Terima kasih sudah jadi adik terbaik untuk kakak.
3. Teruntuk pasanganku, Fajar Eko Prasetiawan, terima kasih sudah menemaniku berkeluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan waktu, tenaga, dan materinya untuk pendidikanku. Atas doa dan semangat yang telah kamu berikan untukku, aku ucapkan *thank you and love you*.
4. Halo sahabatku, Dwi Arini Novianti dan Destri Mailinda Tianingrum. Terima kasih banyak atas segalanya ya. Kalian sangat berjasa dalam kehidupanku. Ku harap kalian sehat selalu dan terus bahagia. Kalian adalah keluargaku, ku sangat menyayangi kalian.
5. Untuk guru ngajiku terkasih, Kak Malik dan Kak Wiwin. Terima kasih sudah seperti menjadi orang tuaku, semoga ilmu yang kalian berikan menjadi keberkahan dalam hidup sepanjang masa.
6. Terima kasih kepada teman seangkatanku Adinda Zahra, Siti Nurul Hidayah, dan Annis Salwa telah menjadi membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kita akan semakin sukses kedepannya. Ku harap pertemanan kita tetap berlanjut hingga nanti. Sehat selalu *guys*.

7. Terakhir untuk para penulis novel dan wattpad, terima kasih cerita kalian menjadi temanku saat merasa frustrasi dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga cerita-cerita kalian terus berkembang dan sukses.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sampai saat ini, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Sukapura 02, Jakarta Utara” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing, yang telah mendorong peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta selaku Pembimbing Akademik dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kepada Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing dan memberikan arahan peneliti dalam menyusun skripsi ini, serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Sukapura 02 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa doa dan dukungan dari orang tua tercinta. Semangat dan kebaikan hati yang juga diberikan oleh keluarga besar yang telah berpartisipasi dalam mendukung peneliti.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Pada akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 20 Maret 2025

Peneliti,



Maudotul Khasanah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 02, JAKARTA UTARA.....	i
<i>THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT AMONG FIFTH-GRADE STUDENTS AT SUKAPURA 02, NORTH JAKARTA.....</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKIRPSI/KARYA INOVATIF	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5.....	12

1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Pengertian Matematika.....	17
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	20
B. Kecerdasan Emosional.....	24
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	24
2. Aspek Kecerdasan Emosional	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir.....	33
E. Hipotesis Penelitian	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Definisi Konseptual Variabel.....	37
2. Definisi Operasional Variabel	38
3. Kisi-kisi Instrumen	39
4. Validasi Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data	46
1. Analisis Deskriptif	46
2. Analisis Uji Prasyarat.....	47
3. Pengujian Hipotesis	50
G. Hipotesis Statistik	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	60
C. Pengujian Hipotesis	65

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
E. Keterbatasan Penelitian	76
F. Hipotesis Statistik	77
BAB V.....	78
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Terjangkau	36
Tabel 3.2. Sampel Siswa Kelas 5 SDN Sukapura 02, Jakarta Utara.....	37
Tabel 3.3 Skala Likert	38
Tabel 3.4 Ringkasan Operasional Variabel.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika Kelas 5.....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Final Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.1. Data sampel siswa kelas 5	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4.4 Kategori Skor Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5.....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 4.7 Kategori Skor Hasil Belajar Matematika	59
Tabel 4.8 Banyak Siswa Berdasarkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	59
Tabel 4.9 Analisis Uji Normalitas Berdasarkan Harga Mutlak (<i>LO</i>)	60
Tabel 4.10 Analisis Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Signifikan.....	60
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Y atas X	61
Tabel 4.12 Analisis Uji Homogenitas Varians	62
Tabel 4.13 Uji ANOVA	63
Tabel 4.14 Uji Linearitas	64
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi	67
Tabel 4.17 Ringkasan Perbandingan Hasil dengan Penelitian Terdahulu	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat mata pelajaran tidak disukai	3
Gambar 1.2 Pelajaran paling disukai dan dibenci siswa Indonesia 2014.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Proses Penelitian	36



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	88
Instrumen Uji Coba Variabel (X) Kecerdasan Emosional.....	88
Lampiran. 2	90
Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (X) Kecerdasan Emosional..	90
Lampiran. 3	91
Uji Validitas Variabel (X) Kecerdasan Emosional	91
Lampiran. 4	92
Uji Reliabilitas Variabel (X) Kecerdasan Emosional	92
Lampiran. 5	93
Instrumen Final Variabel (X) Kecerdasan Emosional	93
Lampiran. 6	95
Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (X) Kecerdasan Emosional..	95
Lampiran. 7	96
BUKTI PENILAIAN RAPOR SISWA	96
Lampiran. 8	100
Data Mentah Variabel (X) Kecerdasan Emosional.....	100
Data Mentah Variabel (Y) Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SDN Sukapura 02.....	101
Lampiran. 9	102
Perhitungan Mean, Median, dan Standar Deviasi Variabel (X) Kecerdasan Emosional.....	102
Lampiran. 10	104
Perhitungan Mean, Median, dan Standar Deviasi Variabel (Y) Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SDN Sukapura 02	104
Lampiran. 11	106
Uji Normalitas	106
Lampiran. 12	111
Uji Homogenitas.....	111
Lampiran. 13	113
Uji Linearitas.....	113
Lampiran. 14	115

Koefisien Korelasi	115
Lampiran. 15	116
Signifikan Koefisien Korelasi.....	116
Lampiran. 16	118
Koefisien Determinasi.....	118
Lampiran. 17	119
FOTO DOKUMENTASI.....	119
Lampiran. 18	122
SURAT IZIN PENELITIAN.....	122
Lampiran. 19	123
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	123
Lampiran. 20	124
JAWABAN ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN DARI SISWA.....	124



Intelligentia - Dignitas