

DAFTAR PUSTAKA

- Amini. (2019). Pendidikan Inklusif dan Motivasi Belajar. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen* .
- Andriani, O. (2024). Pentingnya Menggali Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Jurnal Stikes Banyuwangi*.
- Anwar, M. (2020). Pendidikan Keagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa. *Pustaka Pendidikan*.
- Bandura. (2019). *Social Learning Theory*.
- Benedetto, S. &. (2021). Motivation and social-emotional learning: Theory, research, and practice. *Contemporary Educational Psychology*.
- Citra Imelda Usman, R. T. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal* .
- Darmawan. (2017). Peran pembimbing dalam bimbingan keagamaan. *Pustaka Ilmu*.
- Hallahan. (2019). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* .

- Hidayat. (2019). Tujuan dan Manfaat bimbingan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. *Alfabeta*.
- Hidayat. (2020). Teknologi Bantu untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *Gramedia*.
- Ismail. (2018). Pendidikan Agama dan Bimbingan Keagamaan di Sekolah. *Rineka Cipta*.
- James M. Kauffman, E. /. (2022). Creeping Normality: Special Education's Problem of a New Normal. *Journal of Disability Policy Studies*.
- Kerlinger. (2006). Foundations of Behavioral Research.
- KhairunNisa. (2018). KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Abadimas Adi Buana*.
- Mardiansah. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya . *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*.
- Mayer. (2020). *Multimedia Learning*. Cambridge.
- Misdar, M. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Intelligence Signitas*.
- Mulyadi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Inklusif. *Pena Akademik*.
- Musyaropah, U. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan konsep diri siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*.

- Nasution. (2018). Pendidikan Islam: Konsep dan Penerapan dalam Kehidupan Modern. *Remaja Rosdakarya*.
- Rahman, F. &. (2022). Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ilmu Edukasi*.
- Robbins. (2017). *Organizational Behavior* .
- Rohman. (2021). Pendekatan Sosial dalam Bimbingan Keagamaan. *UMM Press*.
- Rosnita, Y. T. (2022). PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN STRATEGI DAMPINGI DAN MOTIVASI .
- Ryan, D. &. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. *Guilford Publication*.
- Safitri. (2021). Pendekatan sosial dalam Bimbingan keagamaan. *UMM Press*.
- Santrock. (2018). *Educational psychology* . Hill Education.
- Suryani. (2020). Bimbingan Keagamaan Untuk Pembentukan Karakter. *Jakarta Grasindo*.
- Suyanto. (2021). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia. *Rajawali Press*.
- Utami. (2022). Manfaat bimbingan keagamaan bagi kehidupan pribadi dan sosial. *Andi Offset*.
- Yusuf. (2020). Komunikasi efektif dalam bimbingan keagamaan. *Erlangga*.
- Zimmerman. (2020). Self Regulated Learning and Academic achievment.