

**PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS III A SDN JATIRANGGON II**



Ainan Salsabilah

1107620063

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

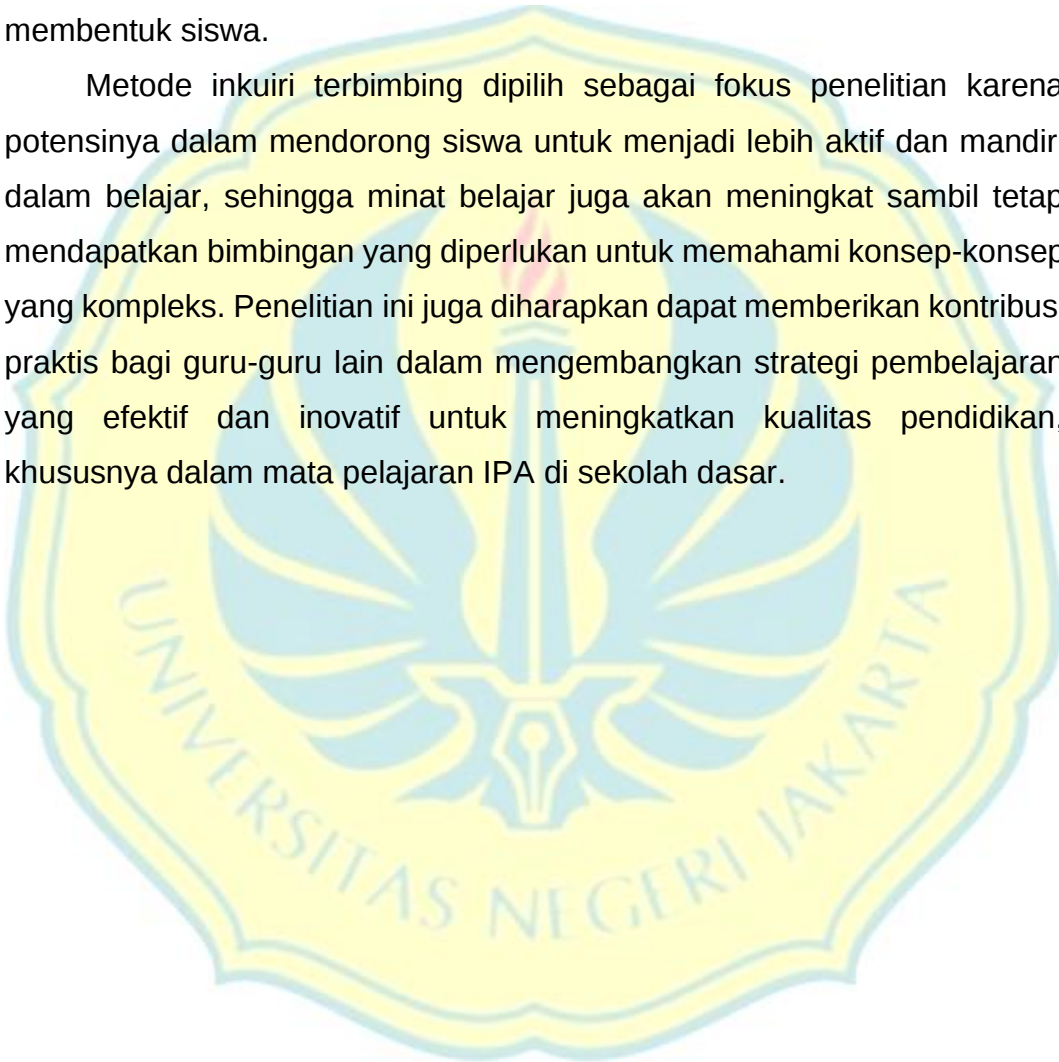
**FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Metode inkuiri terbimbing merupakan suatu cara penyajian pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis untuk mencari dan menemukan jawaban atas permasalahan yang disampaikan guru. Pembelajaran inkuiri dapat mengembangkan pola pikir ilmiah yang membentuk siswa.

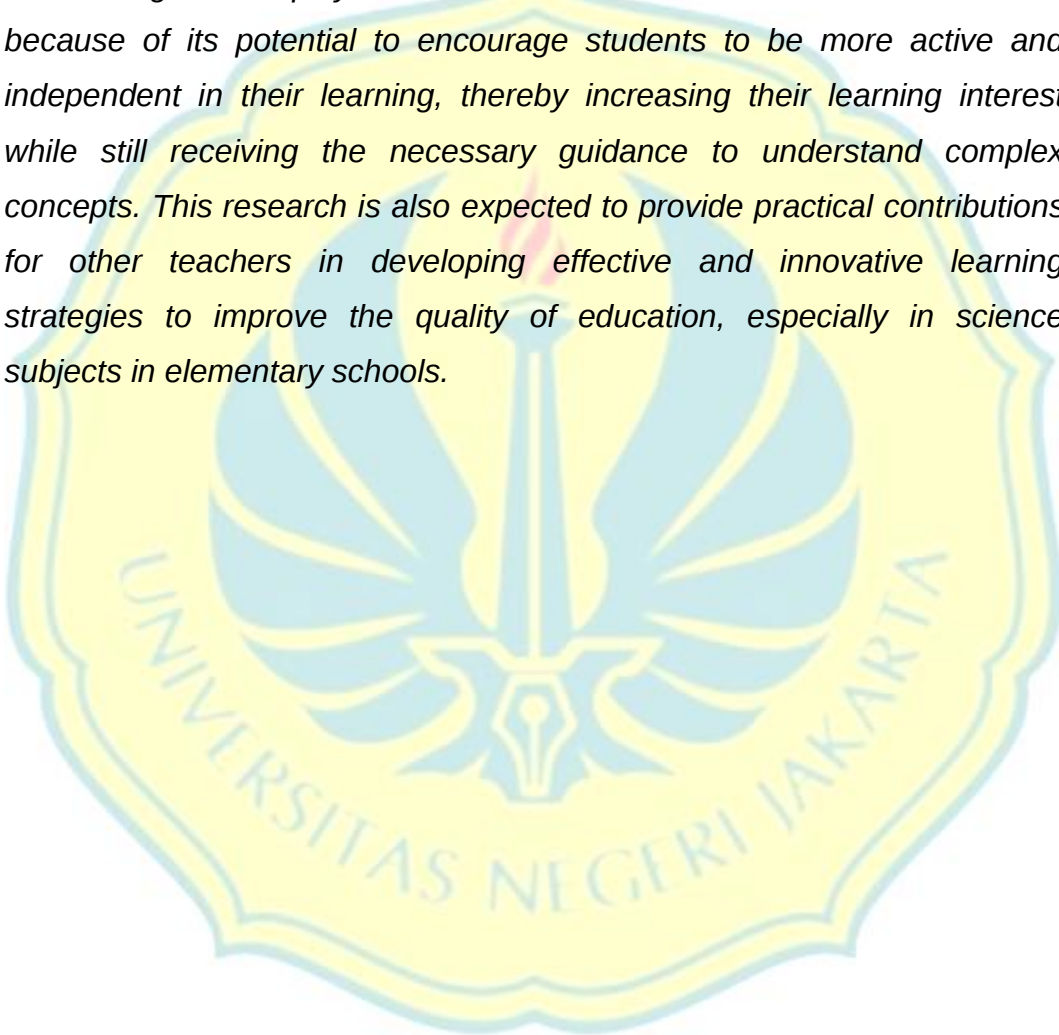
Metode inkuiri terbimbing dipilih sebagai fokus penelitian karena potensinya dalam mendorong siswa untuk menjadi lebih aktif dan mandiri dalam belajar, sehingga minat belajar juga akan meningkat sambil tetap mendapatkan bimbingan yang diperlukan untuk memahami konsep-konsep yang kompleks. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis bagi guru-guru lain dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar.



ABSTRACT

The guided inquiry method is a learning presentation method that emphasizes critical thinking to seek and find answers to problems presented by the teacher. Inquiry learning can develop scientific mindsets that shape students.

The guided inquiry method was chosen as the focus of this research because of its potential to encourage students to be more active and independent in their learning, thereby increasing their learning interest while still receiving the necessary guidance to understand complex concepts. This research is also expected to provide practical contributions for other teachers in developing effective and innovative learning strategies to improve the quality of education, especially in science subjects in elementary schools.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan
Minat Belajar IPA pada Siswa Kelas III A SDN Jatiranggon II

Nama Mahasiswa : Ainan Salsabilah

Nomor Registrasi : 1107620063

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Tunjungsari Sekarintyas. S. Pd., M. Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Drs. Juhana Sakmal., M. Pd
NIP. 196601011993031002

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab)*		20/08/2025
Karta Sasmita, S. Pd, M. Si., Ph. D (Wakil Penanggungjawab)**		20/08/2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M. Pd (Ketua Penguji)***		04/08/2025
Dr. Endang Wahyudiana, M. Pd (Anggota/Penguji I)****		04/08/2025
Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M. Pd (Anggota/Penguji II)****		31/7

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ainan Salsabilah
No. Registrasi : 1107620063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA Pada Siswa Kelas III A SDN Jatiranggon II"** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

 
Ainan Salsabilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainan Salsabilah
NIM : 1107620063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ainansalsabilah21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III A SDN JATIRANGGON II**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Penulis

(ainan salsabilah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini. Karya ilmiah ini berjudul "Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA pada Siswa SD".

Penyusunan karya ilmiah ini bertujuan untuk menggali potensi metode inkuiri terbimbing sebagai pendekatan pembelajaran yang dapat memacu minat belajar IPA pada tingkat pendidikan dasar, khususnya di Sekolah Dasar. Metode inkuiri terbimbing diharapkan mampu memberikan ruang eksplorasi dan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi IPA, sekaligus membangun minat serta motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada guru-guru SD yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan waktunya untuk berkolaborasi dalam menerapkan metode inkuiri terbimbing di ruang kelas. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada orang tua siswa yang telah memberikan izin dan support positif untuk penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 01 Agustus 2025



Ainan Salsabilah

DAFTAR ISI

PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Minat Belajar Siswa Terhadap Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)8	
2.1.1 Pengertian Minat.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Minat	9
2.1.3 Pengertian Minat Belajar Siswa	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	11
2.2 Pengertian Inkuiri Terbimbing.....	13
2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14

2.5 Minat Belajar Siswa Dan Hubungannya Terhadap Metode inkuiri Terbimbing	16
2.6 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Sesuai Kurikulum Merdeka	16
2.6.1 Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	16
2.6.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	18
2.6.3 Ruang Lingkup IPA di Sekolah Dasar	18
2.7 IPA di Kelas III A Sekolah Dasar	19
2.7.1 Capaian Pembelajaran (CP)	19
2.7.2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	20
2.7.3 Tujuan Pembelajaran	20
2.7.4 Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	21
2.7.5 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	24
3.1 Tujuan Khusus Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.1 Tempat Penelitian	24
3.2.2 Waktu Penelitian	24
3.3 Metode dan Desain Tindakan Penelitian	24
3.3.1 Metode Tindakan	24
3.4 Subjek Penelitian	27
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38

4.1.1 Siklus I	38
4.1.2 Siklus II	45
4.2. Pembahasan	52
4.3. Keterbatasan Peneliti	54
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

