

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
APLIKASI ANDROID QURAN TEACHER DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SMP NEGERI 26 JAKARTA**

Salsa Khumairoh

1404621082



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Salsa Khumairoh, Pengembangan Media Pembelajaran Pada Aplikasi Android Quran Teacher Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Smp Negeri 26 Jakarta, Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2025.

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT sebagai petunjuk hidup, memberi kabar gembira bagi orang beriman, dan menjadi sumber ilmu serta pedoman moral. Oleh karena itu, setiap Muslim wajib belajar, mengajarkan, dan mengamalkan Al-Qur'an. Kemampuan baca-tulis Al-Qur'an (BTQ), termasuk penguasaan tajwid, makhraj, dan penulisan huruf hijaiyah, merupakan keterampilan dasar yang esensial karena kesalahan dapat merubah makna. Di tingkat SMP, kompetensi BTQ adalah bagian dari pembentukan karakter religius sesuai Kurikulum Merdeka dan profil pelajar Pancasila. Namun, masih banyak kendala seperti kurangnya media pembelajaran interaktif dan keterbatasan guru terlatih. Media pembelajaran yang inovatif dapat membangkitkan motivasi dan meningkatkan efektivitas belajar. Perkembangan teknologi digital membuka peluang besar bagi pendidikan agama, khususnya melalui aplikasi seperti Quran Teacher yang menyediakan fitur interaktif seperti pengenalan huruf hijaiyah, tajwid, dan latihan membaca mandiri. Namun infrastruktur yang memadai dan ketersediaan guru yang mampu memanfaatkan teknologi masih menjadi tantangan. Penelitian pendahuluan di SMP Negeri 26 Jakarta menemukan bahwa media cetak konvensional masih dominan sehingga siswa kurang termotivasi, sementara media berbasis multimedia membuat pembelajaran lebih menarik. Oleh karena itu, penelitian ini dikembangkan untuk menguji efektivitas aplikasi "Quran Teacher" yang dirancang berbasis nilai keislaman dan pendekatan saintifik dalam meningkatkan keterampilan BTQ siswa. Harapannya, inovasi ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an, motivasi siswa, dan pencapaian tujuan pendidikan nasional dalam menghasilkan insan yang beriman, cerdas, dan siap teknologi.

Kata kunci : Baca Tulis Al-Qur'an, Media Pembelajaran Interaktif, Aplikasi Quran Teacher

ABSTRACT

Salsa Khumairoh, Development of Learning Media on the Quran Teacher Android Application in Improving the Ability to Read and Write the Qur'an at SMP Negeri 26 Jakarta, Thesis, Islamic Religious Studies Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, June 2025.

The Quran was revealed by Allah SWT as a guide to life, bringing good news to believers, and serving as a source of knowledge and moral guidance. Therefore, every Muslim is obligated to study, teach, and practice the Quran. The ability to read and write the Quran (BTQ), including mastery of Tajweed, Makhraj, and the writing of the Hijaiyah letters, is an essential basic skill because errors can change the meaning. At the junior high school level, BTQ competency is part of the formation of religious character in accordance with the Independent Curriculum and the Pancasila student profile. However, many obstacles remain, such as the lack of interactive learning media and the limited number of trained teachers. Innovative learning media can stimulate motivation and increase learning effectiveness. The development of digital technology opens up significant opportunities for religious education, particularly through applications like Quran Teacher, which provides interactive features such as hijaiyah letter recognition, Tajweed, and independent reading practice. However, adequate infrastructure and the availability of teachers capable of utilizing technology remain challenges. Preliminary research at SMP Negeri 26 Jakarta found that conventional print media still dominates, resulting in a lack of student motivation, while multimedia-based media makes learning more engaging. Therefore, this study was developed to test the effectiveness of the "Quran Teacher" application, designed based on Islamic values and a scientific approach, in improving students' BTQ skills. It is hoped that this innovation will improve the quality of Quran learning, student motivation, and the achievement of national education goals of producing faithful, intelligent, and technology-ready individuals.

Keywords: Reading and Writing the Qur'an, Interactive Learning Media, Quran Teacher Application

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		31/07 ²⁵
2.	Sekretaris	Mushlihin, S.Pd.I., M.A. NIP. 197911202008121002		31/07 ²⁵
3.	Penguji Ahli	Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd. NIP. 199111012019032029		31/07 ²⁵
4.	Pembimbing 1	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP. 197909122008012018		31/07 ²⁵
5	Pembimbing 2	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		31/07 ²⁵

Tanggal Lulus : 26 - Juli - 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Salsa Khumairoh

No. Registrasi : 1404621082

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA APLIKASI ANDROID QURAN
TEACHER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI
SMP NEGERI 26 JAKARTA

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari s.d. Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 30 Juni 2025

Pc



METRAI
TEMREL
F2E5AAMIXQ2474B41D
Salsa Khumairoh

NIM. 1404621082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : salsa khumairah
NIM : 1404621082
Fakultas/Prodi : FSH / PAI
Alamat email : humairahsalsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media pembelajaran pada Aplikasi Android guru teacher untuk
meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Quran di SMPN 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 11 Agustus 2025

Penulis

(salsa khumairah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan nikmat, serta kekuatan lahir dan batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pada Aplikasi Android Quran Teacher Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Smp Negeri 26 Jakarta” dapat terselesaikan. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam bersama keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai peneliti menyadari akan banyaknya dan kurangnya ilmu dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai ke penulisan skripsi ini. Saya menyadari penulisan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan dari orang tua, sahabat dan teman-teman saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada angkatan kami dalam penyelesaian skripsi ini.

2. Ibu Dr. Sari Narulita, LC., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, ketersediaan waktu kepada peneliti saat penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A selaku dosen pembimbing I yang bukan hanya membimbing tetapi juga pengarah, pemyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terimakasih atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya dan atas segala dukungan dan doa kepada peneliti saat penulisan skripsi ini. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu akan tetapi juga dengan hati yang tulus. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.
4. Ibu Dr. Amaliyah, M.A selaku dosen pembimbing II Terimakasih atas segala bimbingan dan bantuan selama keberlangsungan skripsi ini, Sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancer. Sangat berterimakasih atas waktu dan arahan yang Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas dengan berlipat ganda dalam setiap langkah perjalanan Ibu kedepannya.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada peneliti semasa perjalanan perkuliahan ini, yang

selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa.

6. Teristimewa penulis sampaikan Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Drs. Sawalludin, M.Pd terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis yang telah mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus untuk penulis sehingga dapat mengembangkan cita dan harapan serta senantiasa memberikan doa yang tidak pernah terputus, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
7. Teristimewa penulis sampaikan yang terkasih dan tersayang pintu surgaku, Ibunda tercinta Yus Widiyanti, S.Pd,M.MPd ibu hebat luar biasa yang selalu menjadi penyemangat saya, tempat curhat saya sebagai sandaran terkuat. Terimakasih sudah melahirkan, Terimakasih yang teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi saya dari awal hingga bisa berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun. Terimakasih untuk semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam perjalanan dan pencapaian hidup saya.
8. Kepada saudara laki-laki kandung saya, Abang ke 1 Indra Rahmatullah, S.H.I., M.H , Abang ke 2 Nourman dwi Seftia S.T M.M dan adik bontot saya M. Romadhan yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan kebahagiaan pada saat penulisan skripsi ini.
9. Kepada saudara perempuan kandung saya satu-satunya, Kakak Khoirunnisa S.M Terimakasih telah menjadi penyemangat dan bagian besar hidup ini.

Terimakasih yang dengan ikhlas turut menyumbang jerih payahnya demi kelancaran finansial studi penulis.

Segenap pihak sekolah SMPN 26 Jakarta, kepada guru PAI Ibu Fitri Ramadhanty S.Pd yang selalu mendampingi peneliti selama praktik hingga proses penulisan penelitian di sekolah, terima kasih pula kepada kepala sekolah, wakil kurikulum sekolah, guru dan staf SMPN 26 Jakarta yang telah membantu jalannya penulisan penelitian ini.

10. Siswa kelas VII-6 dan Siswa Ekstrakurikuler BTQ di SMPN 26 Jakarta terimakasih atas bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya di PAI FISH UNJ angkatan 2021, terutama Albayyan (muso), Firzy (daddy nasution) yang selalu membantu, mendukung, mendoakan, dan memberikan kebahagiaan serta menebengi anjem selama kuliah dan pada saat penulisan skripsi ini.
12. Kepada NIM di atas saya, yaitu Ajo Ferry Hariansyah yang menjadi bagian penting dalam perjalanan kuliah penulis. Terimakasih sudah membuat hidup ini terasa lebih mudah, Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, material, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai. Mohon maaf apabila penulis banyak kesalahan, semoga Allah SWT membalas Kebaikannya.
13. Kepada sobat SD hingga sekarang Heni yulia & Nabila Rahmanda yang senantiasa selalu ada sejak sekolah dasar hingga sekarang terimakasih selalu memberikan dukungan satu sama lain.

14. Kepada sobat terbaik Tiara Fadli, Nurhilwatunnisa, Bella Aulia & Nailah Nafirah yang senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
15. Kepada musisi tanah air berkat lagu-lagu indahny Hindia, Feast, Lomba Sihir, The adams, Sal priadi, Bernadya dan So7 yang menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Salsa Khumairoh, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini. Terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba.

Sebagai penutup Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada peneliti.

Bekasi, 30 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Adobe Animate.....	15
3. Kemampuan Baca Tulis Qur'an	18
B. Model Pengembangan Media.....	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III	25
METODELOGI PENELITIAN	25
A. Strategi Pengembangan	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3. Sumber Data.....	25
4. Populasi dan Sampel Data	25
5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
B. Prosedur Pengembangan ADDIE	26
1. Analisis Kebutuhan (Analyze).....	27
2. Perancangan (Design).....	27
3. Pengembangan dan Pembuatan Produk (Development).....	27

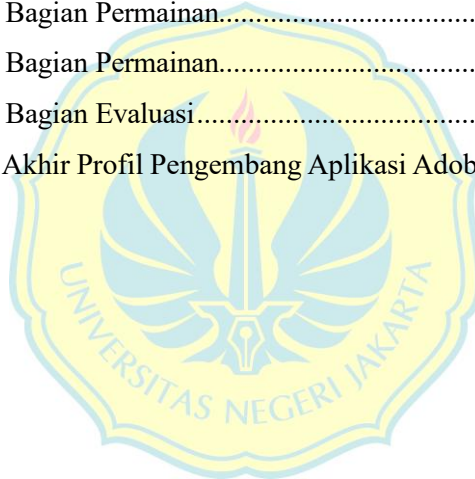
4. Penerapan (Implementation)	28
5. Evaluasi (Evaluation)	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data.....	29
1. Kelayakan media pembelajaran Aplikasi Quran Teacher pada Adobe Animate.	29
2. Penilaian uji implementasi peserta didik.	30
3. Teknik Pemberian Skor	31
4. Analisis Hasil Penelitian.....	31
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
1. Tahap Analisis (Analysis).....	32
a. Analisis kebutuhan guru dan peserta didik.....	33
b. Analisis Media Pembelajaran	34
c. Analisis Kompetensi.....	37
2. Tahap Perancangan.....	37
a. Spesifik Produk	37
b. Penyusunan Kerangka Desain Garis Besar Isi Media.	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
a. Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	45
4. Tahap Implementasi (Implementation).....	53
a. Hasil Uji Penerapan Oleh Siswa.....	53
b. Hasil Uji Penerapan oleh Guru.....	58
c. Hasil Belajar	60
5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	61
a. Tampilan media pembelajaran Quran Teacher adalah sebagai berikut	65
b. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran Quran Teacher.....	69
BAB V	71
KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
REFERENSI	74
LAMPIRAN.....	77
BIOGRAFI PENELITI	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
Tabel 3. 2 Kriteria Kelayakan Media.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Respons Peserta Didik.....	30
Tabel 4. 1 Aplikasi Adobe Animate	41
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media	45
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Media	47
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media.....	48
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian Materi	50
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Materi	50
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Bahasa	52
Tabel 4. 10 Revisi Ahli Bahasa	52
Tabel 4. 11 Pernyataan Kuisisioner Uji Kelayakan Penggunaan Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 12 Data Uji Kelayakan Pengguna Peserta Didik	55
Tabel 4. 13 Data Uji Kelayakan Pengguna Peserta Didik	57
Tabel 4. 14 Kriteria Kelayakan Hasil Uji Pengguna.....	58
Tabel 4. 15 Data Uji Kelayakan Guru	58
Tabel 4. 16 Kriteria Penilaian Media.....	59
Tabel 4. 17 Hasil Nilai Peserta Didik	60
Tabel 4. 18 Evaluasi Pada Media Pembelajaran	61
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Media	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE	32
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Kuisisioner	34
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Kuisisioner	35
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Kuisisioner	36
Gambar 4. 5 Gambar Peta Materi Baca Tulis Al Quran	39
Gambar 4. 6 Gambar Flowchart Desain Aplikasi	40
Gambar 4. 7 Halaman Judul	65
Gambar 4. 8 Halaman Menu	66
Gambar 4. 9 Halaman Bagian Petunjuk	66
Gambar 4. 10 Halaman Bagian CP & TP	66
Gambar 4. 11 Halaman Bagian Materi	67
Gambar 4. 12 Halaman Bagian Video Pembelajaran	67
Gambar 4. 13 Halaman Bagian Permainan	68
Gambar 4. 14 Halaman Bagian Permainan	68
Gambar 4. 15 Halaman Bagian Evaluasi	69
Gambar 4. 16 Halaman Akhir Profil Pengembang Aplikasi Adobe Animate	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru PAI.....	77
Lampiran. 2 Kuisisioner Peserta Didik	78
Lampiran. 3 Soal Peserta Didik.....	79
Lampiran. 4 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran. 5 Angket Validasi Media	83
Lampiran. 6 Angket Validasi Materi.....	87
Lampiran. 7 Angket Validasi Bahasa.....	90
Lampiran. 8 Hasil Validasi Media	92
Lampiran. 9 Hasil Validasi Hasil Materi	95
Lampiran. 10 Hasil Validasi Bahasa.....	97
Lampiran. 11 Hasil Turnitin	99

