

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS X MAN 2
KABUPATEN CIREBON**



ABDUL HARIS FAISAL

9905817002

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS X MAN 2 KABUPATEN CIREBON

Abdul Haris Faisal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media pembelajaran menulis puisi berbasis android untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Cirebon; 2) menguji kelayakan media pembelajaran menulis puisi berbasis android; 3) mengetahui persepsi guru terhadap pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis android; dan 4) mengetahui persepsi siswa terhadap pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis android. Penilaian kelayakan media pembelajaran dilakukan oleh tiga pakar media dan tiga pakar materi pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang diadaptasi dari model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian dari; 1) Ahli Media I diperoleh rerata sebesar 4,63 dengan kategori sangat layak; 2) Ahli Media II diperoleh rerata sebesar 4,57 dengan kategori sangat layak; 3) Ahli Media III diperoleh rerata sebesar 4,52 dengan kategori sangat layak; 4) Ahli Materi I diperoleh rerata sebesar 4,68 dengan kategori sangat layak; 5) Ahli Materi II diperoleh rerata sebesar 4,58 dengan kategori sangat layak; dan 6) Ahli Materi III diperoleh rerata sebesar 4,81 dengan kategori sangat layak. Adapun persepsi pengguna meliputi 1) persepsi guru terhadap media pembelajaran diperoleh rerata sebesar 4,35 dengan kategori sangat layak; dan persepsi siswa terhadap media pembelajaran diperoleh rerata sebesar 3,84 dengan kategori layak. Dengan demikian media pembelajaran menulis puisi berbasis android yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran menulis puisi untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Menulis Puisi, ADDIE, Berbasis Android.

DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED POINT-LEARNING MEDIA FOR STUDENTS IN CLASS X MAN 2 CIREBON DISTRICT

Abdul Haris Faisal

ABSTRACT

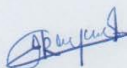
This study aims to 1) develop an Android-based poetry writing learning medium for students of class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Cirebon Regency; 2) testing the feasibility of an Android-based poetry writing learning media; 3) knowing the teacher's perception of the development of poetry writing learning media based on android; and 4) knowing students' perceptions of the development of poetry writing learning media based on android. The assessment of the feasibility of instructional media was carried out by three media experts and three learning material experts. This research is a research and development (adaptation and development) adapted from the ADDIE development model. The results showed that the feasibility of learning media was based on the assessment of; 1) Media Expert I obtained an average of 4.63 in the very feasible category; 2) Expert Media II obtained an average of 4.57 with a very decent category; 3) Expert Media III obtained an average of 4.52 with a very decent category; 4) Expert Material I obtained an average of 4.68 in the very feasible category; 5) Expert Material II obtained an average of 4.58 with a very decent category; and 6) Expert Material III obtained an average of 4.81 in the very feasible category. The user perceptions include 1) the teacher's perception of learning media obtained an average of 4.35 with a very decent category; and student perceptions of instructional media obtained an average of 3.84 with a decent category. Thus the Android-based poetry writing learning media developed is feasible to be used as a poetry writing learning medium for students of class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Cirebon Regency.

Keywords: Learning Media, Poetry Writing, ADDIE, Android Based.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.

Tanggal : 29-01-2020



Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D.

Tanggal : 30-01-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

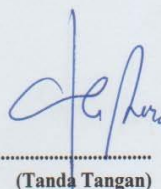
(Ketua)¹


(Tanda Tangan)

03-02-2020

(Tanggal)

Dr. Miftakhulhairah Anwar, M.Hum.
(Koordinator Program Studi)²


(Tanda Tangan)

30-01-2020

(Tanggal)

Nama : **Abdul Haris Faisal**

No. Registrasi : 9905817002

Tanggal Lulus : 23-01-2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Android untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Cirebon” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa. Solawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan atas dukungan berbagai pihak. Pertama, secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Eva Leiliyanti, Ph.D. selaku pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Linguistik Terapan yang dengan tulus, sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. selaku Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta; dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Bahasa yang telah banyak memberikan ilmu serta inspirasi ilmiah selama peneliti menempuh pendidikan.

Kedua, ucapan terima kasih kepada para validator media pembelajaran Ibu Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si., Ibu Dr. Dhinar Ajeng Fitriany, M.Pd., Bapak Dr. Zul Anwar, M.Pd., Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., Bapak Cecep Kustandi, M.Pd., dan Bapak Sigit Widiatmoko, S.S., M.Hum. yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang peneliti kembangkan; kepada Bapak Dr. Adisel, M.Pd., Bapak Dr. Ahmad Turmudzi, M.Pd., dan Bapak Dr. Hedy Ramadhan Putra, M.Pd. yang telah berkenan menjadi validator instrumen penelitian peneliti.

Ketiga, tak lupa pula ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 yang selalu saling berbagi informasi, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian penelitian karya ilmiah tesis ini; dan rekan-rekan UHT.

Semoga semua pihak yang membantu peneliti secara materil maupun spiritual bernilai kebaikan sehingga dicatat sebagai amal soleh oleh Allah Swt, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, segala bentuk masukan dan kritik yang konstruktif akan dijadikan sebagai bahan perbaikan selanjutnya. Saya berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang Pendidikan Bahasa.

Jakarta, November 2019

Abdul Haris Faisal



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Kebaruan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Konsep Media Pembelajaran	17
2. Konsep Pembelajaran	22
3. Android	24

4. Menulis Teks Puisi.....	27
B. Hasil Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Teoritik	36
D. Rancangan Model Pengembangan Media yang Dikembangkan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Instrumen Penelitian	46
D. Data dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk Media Pembelajaran	53
B. Pembahasan.....	94
C. Nama dan Karakteristik Produk Media.....	106
D. Faktor Pendukung Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	109
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	184

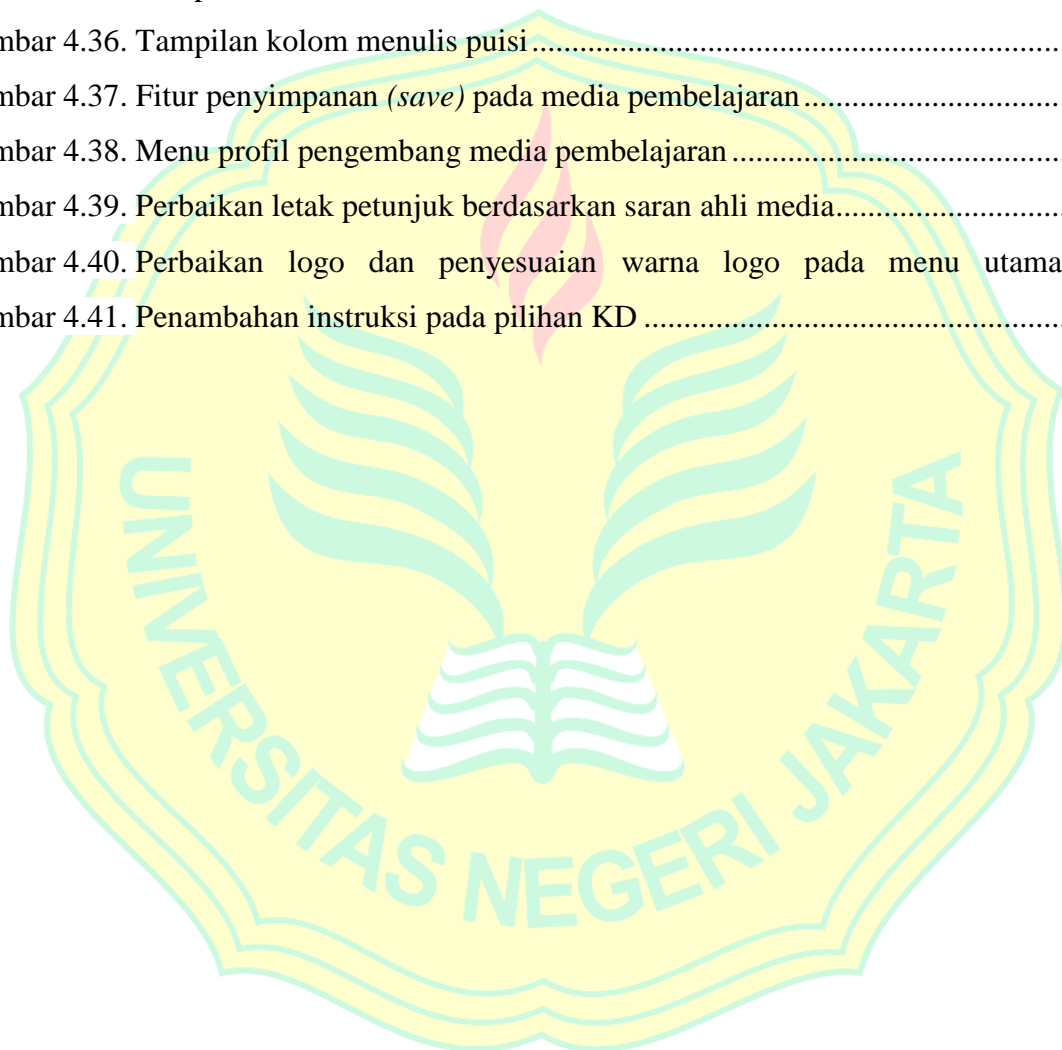
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	47
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Guru.....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Persepsi Siswa	50
Tabel 3.5. Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3.6. Pedoman Konversi Skor.....	52
Tabel 4.1. Saran Pembimbing Akademik	81
Tabel 4.2. Data Umum Pakar Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.3. Data Umum Pakar Materi Pembelajaran	82
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Media I	83
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Media II.....	84
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Media III.....	84
Tabel 4.7. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	85
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Materi II	86
Tabel 4.9. Hasil Validasi Ahli Materi III.....	86
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil.....	91
Tabel 4.11. Penilaian Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.12. Hasil Uji Coba Produk Skala Besar	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> media pembelejaran menulis puisi berbasis android	56
Gambar 4.2. Desain <i>splash screen</i> /pembuka	57
Gambar 4.3. Desain menu utama media pembelajaran	57
Gambar 4.4. Desain untuk fitur evaluasi/latihan soal	58
Gambar 4.5. Desain pilihan menu kompetensi	58
Gambar 4.6. Desain pilihan menu materi.....	59
Gambar 4.7. Desain paparan menu materi pembelajaran	59
Gambar 4.8. Desain fitur kolom menulis puisi	60
Gambar 4.9. Desain menu profil pengembang media pembelajaran	60
Gambar 4.10. Peta kompetensi media pembelejaran menulis puisi berbasis android 62	62
Gambar 4.11. Tampilan <i>splash screen</i> / tampilan pembuka	62
Gambar 4.12. Tampilan pada menu utama (<i>home</i>)	64
Gambar 4.13. Tampilan menu KI dan KD	65
Gambar 4.14. Tampilan pilihan KD pada menu materi	65
Gambar 4.15. Tampilan pilihan menu materi 3.16	66
Gambar 4.16. Contoh tampilan materi pembelajaran	66
Gambar 4.17. Tampilan pilihan menu materi 3.17	67
Gambar 4.18. Contoh tampilan materi pembelajaran	68
Gambar 4.19. Tampilan tugas analisis puisi	69
Gambar 4.20. Fitur <i>zoom in</i> /pembesar tampilan teks.....	69
Gambar 4.21. Tampilan menu evaluasi.....	70
Gambar 4.22. Tampilan menu soal latihan untuk tema puisi.....	71
Gambar 4.23. Tampilan menu soal latihan untuk suasana puisi	72
Gambar 4.24. Tampilan soal untuk unsur rima puisi	73
Gambar 4.25. Tampilan soal untuk diksi dalam puisi.....	74
Gambar 4.26. Tampilan hasil/skor evaluasi setelah dikerjakan	74
Gambar 4.27. Tampilan pada menu pustaka	75
Gambar 4.28. Tampilan menu glosarium.....	75

Gambar 4.29. Tampilan menu daftar pustaka	76
Gambar 4.30. Tampilan menu petunjuk.....	76
Gambar 4.31. Tampilan sub menu langkah menulis puisi	77
Gambar 4.32. Tampilan tiga fitur pilihan menentukan ide	77
Gambar 4.33. Tampilan fitur video untuk menentukan ide	78
Gambar 4.34. Tampilan fitur gambar untuk menentukan ide	78
Gambar 4.35. Tampilan fitur berita untuk menentukan ide	78
Gambar 4.36. Tampilan kolom menulis puisi	79
Gambar 4.37. Fitur penyimpanan (<i>save</i>) pada media pembelajaran.....	80
Gambar 4.38. Menu profil pengembang media pembelajaran	80
Gambar 4.39. Perbaikan letak petunjuk berdasarkan saran ahli media.....	87
Gambar 4.40. Perbaikan logo dan penyesuaian warna logo pada menu utama	88
Gambar 4.41. Penambahan instruksi pada pilihan KD	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Pembelajaran	117
Lampiran 2 Latihan Soal pada Media Pembelajaran	128
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	143
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru	146
Lampiran 6 Lembar Angket Siswa	148
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media I	150
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media II	152
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media III	154
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi I	156
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi II	158
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi III	160
Lampiran 13 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Media I	163
Lampiran 14 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Media II	164
Lampiran 15 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Media III	165
Lampiran 16 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Materi I	166
Lampiran 17 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Materi II	167
Lampiran 18 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Materi III	168
Lampiran 19 Hasil Rekapitulasi Skor Angket Uji Coba Skala Kecil	169
Lampiran 20 Hasil Penilaian Guru	170
Lampiran 21 Hasil Rekapitulasi Skor Angket Uji Coba Skala Besar	171
Lampiran 22 Salah Satu Hasil Angket Siswa	173
Lampiran 23 Surat-surat Penelitian	175
Lampiran 24 Dokumentasi	183