

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI REAKSI
PADA BIMBINGAN TEKNIS
PENGUATAN PARTISIPASI PEGIAT DESA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MUHAMMAD DAFFA RAIHAN

1101621050

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

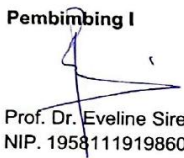
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

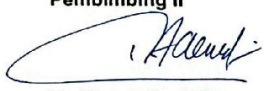
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi pada Bimbingan
Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa
Nama Mahasiswa : Muhammad Daffa Raihan
NIM : 1101621050
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

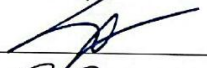
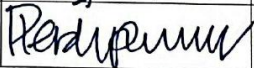
Pembimbing I


Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II


Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28-7-2025
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		29-07-2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Anggota Penguji II)*****		31.07.2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Daffa Raihan

NIM : 1101621050

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi pada Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh nya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Daffa Raihan

NIM 1101621050

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Daffa Raihan
NIM : 1101621050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : daffaraihanraihan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi Rada Bimbingan Teknis Penguatan
Partisipasi Pegiat Desa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Daffa Raihan)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI REAKSI PADA BIMBINGAN TEKNIS PENGUATAN PARTISIPASI PEGIAT DESA

(2025)

Muhammad Daffa Raihan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen evaluasi sebagai alat ukur reaksi peserta terhadap pelaksanaan kegiatan Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan instrumen evaluasi yang mampu menggambarkan tanggapan peserta terhadap kegiatan secara subjektif. Prosedur pengembangan instrumen mengacu pada sembilan tahap model Sumadi Suryabrata, yaitu (1) pengembangan spesifikasi alat ukur, (2) penulisan pernyataan, (3) penelaahan pernyataan, (4) perakitan instrumen, (5) uji coba kepada peserta pelatihan, (6) analisis hasil uji coba, (7) seleksi dan perakitan akhir, (8) administrasi instrumen, serta (9) penyusunan skala dan norma. Pengembangan instrumen mengacu pada teori evaluasi reaksi menurut Kirkpatrick dan Blanchard & Thacker. Produk yang dihasilkan berupa instrumen evaluasi reaksi lengkap dengan kisi-kisi, butir-butir pernyataan, dan pedoman penggunaan. Instrumen telah melalui proses telaah oleh ahli evaluasi dan praktisi pelatihan. Setelah direvisi, instrumen diuji coba kepada 33 peserta yang telah mengikuti kegiatan. Hasil uji validitas menggunakan korelasi Pearson menunjukkan bahwa 40 dari 43 butir pernyataan dinyatakan valid dengan nilai korelasi di atas 0,355. Sementara itu, hasil uji reliabilitas menghasilkan koefisien *Alpha Cronbach* sebesar 0,917, yang menunjukkan tingkat reliabilitas yang sangat tinggi. Berdasarkan temuan tersebut, instrumen dinyatakan layak digunakan sebagai alat ukur reaksi peserta, yang mencerminkan aspek-aspek pelaksanaan kegiatan Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa.

Kata Kunci: Bimbingan Teknis, Evaluasi Reaksi, Instrumen Evaluasi, Model Sumadi Suryabrata, Pegiat Desa

DEVELOPMENT OF A REACTION EVALUATION INSTRUMENT FOR THE TECHNICAL TRAINING ON STRENGTHENING VILLAGE ACTIVISTS' PARTICIPATION

(2025)

Muhammad Daffa Raihan

ABSTRACT

This development research aims to produce an evaluation instrument to measure participants' reactions to the implementation of the Technical Training on Strengthening Village Activists' Participation. The research was motivated by the need for an evaluation tool that could accurately capture participants' subjective responses to the training activities. The development procedure followed the nine stages of the Sumadi Suryabrata model, namely: (1) development of measurement specifications, (2) statement writing, (3) statement review, (4) instrument assembly, (5) trial testing with training participants, (6) analysis of trial results, (7) selection and final assembly, (8) instrument administration, and (9) development of scales and norms. The instrument development was based on the reaction evaluation theory by Kirkpatrick and Blanchard & Thacker. The resulting product is a reaction evaluation instrument complete with a blueprint, item statements, and a user guide. The instrument has been reviewed by evaluation experts and training practitioners. After revision, the instrument was tested on 33 participants who had taken part in the training. The validity test using Pearson correlation showed that 40 out of 43 items had correlation coefficients above 0.355 and were considered valid in the high category. Meanwhile, the reliability test yielded a Cronbach's Alpha coefficient of 0.917, indicating a very high level of reliability. Based on these findings, the instrument is deemed suitable for use in measuring participants' reactions and in reflecting key aspects of the implementation of the Technical Training on Strengthening Village Activists' Participation.

Keywords: Evaluation Instrument, Reaction Evaluation, Sumadi Suryabrata Model, Technical Training, Village Activists

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Mama dan Papa tercinta

Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan tanpa lelah. Setiap langkah adalah cerminan dari harapan dan keyakinan yang kalian tanamkan sejak awal.

2. Diriku sendiri

Untuk diriku yang sudah bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih telah terus berjalan meski tidak selalu mudah. Empat tahun sebagai mahasiswa Teknologi Pendidikan adalah perjalanan panjang yang penuh proses, air mata, tawa, dan pelajaran hidup. Tentunya bangga atas segala usaha dan pertumbuhan yang telah dilewati. Ini bukan akhir, tapi sebuah pijakan awal menuju langkah berikutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi pada Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan atas dukungan penuh dalam pelaksanaan dan penyelesaian studi.
4. Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas kontribusi, masukan, dan dukungan yang sangat berarti.

6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Validator Instrumen atas kesediaannya melakukan validasi terhadap instrumen pendukung.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Ahli Evaluasi atas masukan konstruktif dalam proses penelaahan isi instrumen.
8. Bapak Rikza Abdur Rouf, S.Sos. selaku Praktisi Pelatihan yang telah memberikan wawasan kontekstual yang sangat berharga.
9. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
10. Staf Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan administratif selama proses studi.
11. Pihak Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal atas kesempatan dalam proses penelitian dan para peserta Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa di Provinsi Sumatera Utara dan Bangka Belitung yang telah bersedia menjadi responden dalam uji coba instrumen.
12. Keluarga tercinta, khususnya orang tua dan kakak, atas doa, semangat, dan dukungan yang tak ternilai.
13. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2021, khususnya rekan-rekan satu bimbingan dan kelompok Praktik Kerja Lapangan di Kementerian Desa atas kebersamaan dan dukungannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Ruang Lingkup.....	12
D. Tujuan Pengembangan.....	13
E. Kegunaan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pengembangan Instrumen Evaluasi	16
1. Pengertian Pengembangan	16
2. Instrumen Evaluasi	17
3. Jenis-Jenis Instrumen.....	19
4. Karakteristik Instrumen.....	23
5. Model-Model Pengembangan Instrumen.....	29

B. Kajian Evaluasi Reaksi	43
1. Model Evaluasi Kirkpatrick	43
2. Kajian Evaluasi Level 1: Reaksi.....	52
C. Bimbingan Teknis Penguatan Partisipasi Pegiat Desa.....	79
1. Deskripsi Bimbingan Teknis.....	79
2. Peserta Bimbingan Teknis	80
3. Materi Bimbingan Teknis.....	80
4. Tujuan Bimbingan Teknis.....	81
5. Metode Bimbingan Teknis	82
D. Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal.....	83
1. Visi dan Misi Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal	83
2. Tugas dan Fungsi Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal.....	84
3. Struktur Kelembagaan Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal.....	84
E. Penelitian Relevan.....	90
F. Rancangan Konseptual.....	93
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	98
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	98
B. Prosedur Pengembangan	99
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	120
A. Nama dan Karakteristik Produk	120
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	121
C. Pembahasan.....	189
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	192
E. Keterbatasan Pengembangan	194

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	195
A. Kesimpulan	195
B. Implikasi Penelitian	196
C. Saran	197
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN	202



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Perubahan Sasaran Program Bimbingan Teknis.....	6
Gambar 2.1 Model Suharsimi A dan Cep S. Jabbar.....	30
Gambar 2.2 Model Wirawan	32
Gambar 2.3 Model Sumadi Suryabrata.....	34
Gambar 2.4 Model Evaluasi Kirkpatrick	44
Gambar 2.5 Model Evaluasi Blanchard dan Thacker	48



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Analisis Model Pengembangan	41
Tabel 2.2 Materi Bimbingan Teknis	80
Tabel 3.1 Definisi Konseptual.....	103
Tabel 3.2 Definisi Operasional	104
Tabel 3.3 Proses Penelaahan Ahli	107
Tabel 4.1 Deskripsi Spesifikasi Alat Ukur	121
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Reaksi	123
Tabel 4.3 Pernyataan dalam Instrumen Evaluasi.....	131
Tabel 4.4 Rincian Penelaahan Ahli.....	137
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli	138
Tabel 4.6 Hasil Telaah Ahli Evaluasi.....	139
Tabel 4.7 Pemecahan Indikator.....	140
Tabel 4.8 Penambahan Nama Kolom Catatan	142
Tabel 4.9 Hasil Telaah Praktisi Pelatihan	143
Tabel 4.10 Penyesuaian Istilah	145
Tabel 4.11 Penyesuaian Kolom Respons Terbuka.....	147
Tabel 4.12 Hasil Skala Penilaian Ahli Evaluasi.....	149
Tabel 4.13 Hasil Skala Penilaian Ahli Evaluasi.....	149
Tabel 4.14 Hasil Skala Penilaian Praktisi Pelatihan	151
Tabel 4.15 Hasil Skala Penilaian Praktisi Pelatihan	152
Tabel 4.16 Distribusi Nilai r	167
Tabel 4.17 Hasil Analisis Validitas Butir.....	168
Tabel 4.18 Hasil Reliabilitas Keseluruhan	172
Tabel 4.19 Hasil Reliabilitas Butir Valid	172
Tabel 4.20 Ringkasan Umpan Balik Uji Coba	173
Tabel 4.21 Butir Tidak Valid.....	175
Tabel 4.22 Penyesuaian Kolom Identitas Responden.....	177
Tabel 4.23 Penyesuaian Petunjuk Pengisian	178
Tabel 4.24 Contoh Penafsiran Persentase.....	188

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	203
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Awal	204
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Evaluasi	208
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Ahli Evaluasi.....	212
Lampiran 5 Skala Penilaian Ahli Evaluasi	218
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Praktisi Pelatihan	222
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Praktisi Pelatihan	224
Lampiran 8 Skala Penilaian Praktisi Pelatihan.....	227
Lampiran 9 Dokumen Hasil Validasi Instrumen.....	230
Lampiran 10 Dokumen Penelaahan Ahli.....	231
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Evaluasi.....	232
Lampiran 12 Hasil Uji Praktisi Pelatihan	233
Lampiran 13 Dokumen Uji Coba	234
Lampiran 14 Hasil Uji Coba (<i>Google Form</i>) dan Tabulasi Data.....	235
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis r-tabel (<i>Korelasi Product Moment</i>)	236
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS ...	237
Lampiran 17 Administrasi Instrumen (Bentuk Akhir)	238
Lampiran 18 Dokumentasi	239
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	241