

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PROKRASTINASI
TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MOHAMMAD AKBAR MOZIN

1801620033

PSIKOLOGI

SKRIPSI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING DAN PROKRASTINASI
TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MOHAMMAD AKBAR MOZIN

1801620033

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh *Self-Regulated Learning* Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta."

Nama Mahasiswa : Mohammad Akbar Mozin

NIM : 1801620033

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Senin, 14 Juli 2025

Pembimbing 1



Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog

NIP. 198708182019032012

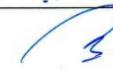
Pembimbing 2



Reny Rustyawati, S.Pd., M.A

NIP. 199206082022032013

Panitia Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Rakhman, M.Si (Penanggung Jawab)		20 Agustus 2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)		20/8 2025
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Penguji)		20 Agustus 2025
Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)		20/08/2025
Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		20/8/2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Mohammad Akbar Mozin

NIM : 1801620033

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Self-regulated learning* Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini benar.

Jakarta, 21 Agustus 2025



Mohammad Akbar Mozin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Akbar Mozin
NIM : 1801620033
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : akbarmozin22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Regulated Learning dan prokrastisasi
terhadap Kecurangan Akademik pada Mahasiswa
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

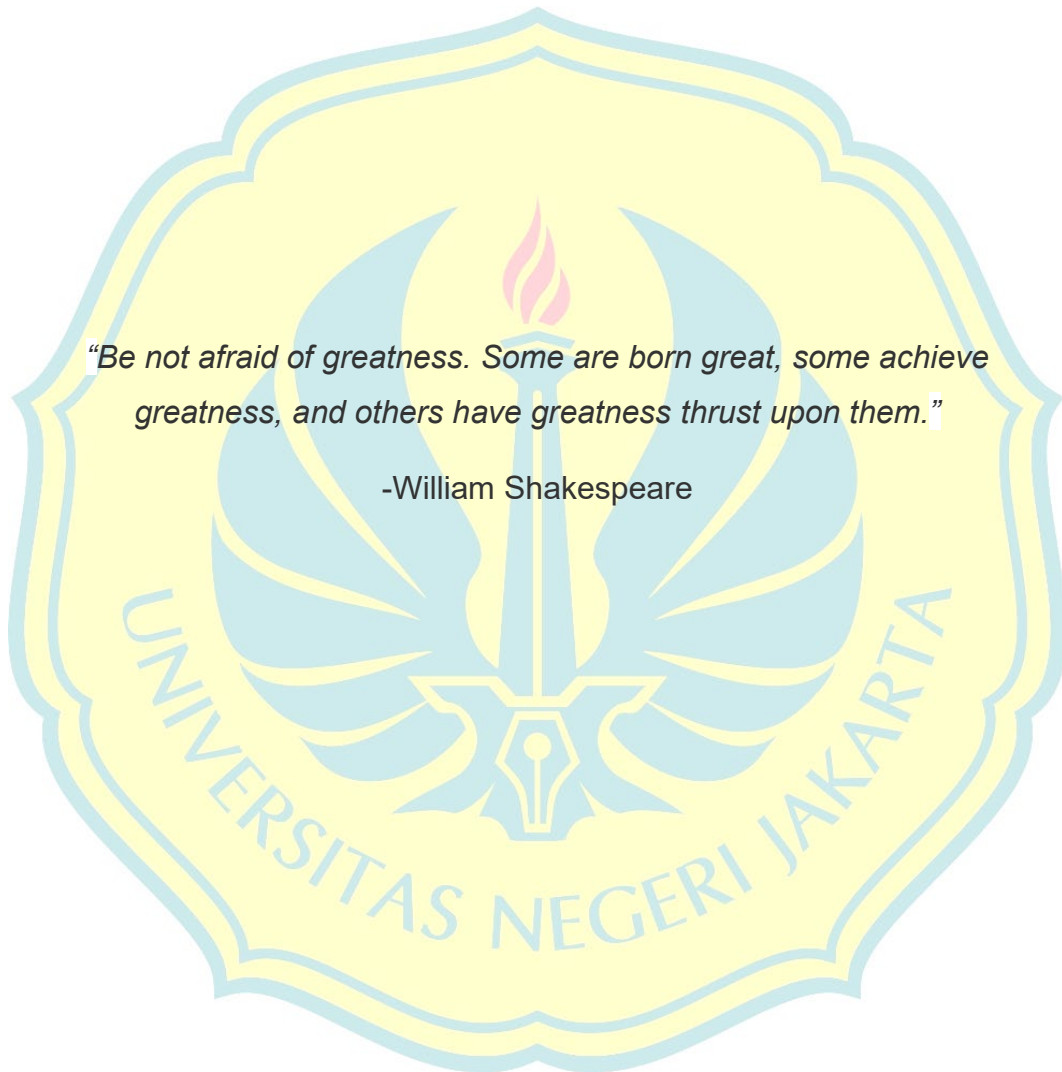
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Agustus 2025



(Mohammad Akbar Mozin)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya hingga skripsi ini selesai.

MOHAMMAD AKBAR MOZIN

PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PROKRASTINASI
TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Skripsi

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* dan prokrastinasi terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan responden yang merupakan 108 mahasiswa aktif Universitas Negeri Jakarta. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan pendekatan *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Academic Dishonesty Scale* (ADS) untuk mengukur kecurangan akademik, *Academic Volitional Strategy Inventory* (AVSI) untuk mengukur *self-regulated learning* dan *Academic Procrastination Scale* (APS) untuk mengukur tingkat prokrastinasi. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, *self-regulated learning* dan prokrastinasi berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Namun, secara parsial hanya prokrastinasi yang memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap kecurangan

akademik, sementara *self-regulated learning* tidak memberikan pengaruh signifikan, meskipun arah hubungannya negatif. Temuan ini mengindikasikan pentingnya penguatan regulasi diri dan pengurangan prokrastinasi dalam upaya meminimalkan perilaku curang di lingkungan akademik.

Kata kunci: *self-regulated learning*, *prokrastinasi*, *kecurangan akademik*



MOHAMMAD AKBAR MOZIN

**The Influence of Self-Regulated Learning and Procrastination on
Academic Dishonesty among Students of Universitas Negeri Jakarta**

Thesis

Department of Psychology

Faculty of Psychology

Jakarta State University

2025

Abstract

This study aims to examine the influence of self-regulated learning and procrastination on academic dishonesty among students of Universitas Negeri Jakarta. This research employed a quantitative approach with 108 active students of Universitas Negeri Jakarta as respondents. The sampling technique used was non-probability sampling with a convenience sampling approach. The instruments applied were the Academic Dishonesty Scale (ADS) to measure academic dishonesty, the Academic Volitional Strategy Inventory (AVSI) to assess self-regulated learning, and the Academic Procrastination Scale (APS) to evaluate the level of procrastination. Data were analyzed using multiple linear regression analysis to test the hypotheses. The results revealed that self-regulated learning and procrastination simultaneously had a significant effect on academic dishonesty. However, partially, only procrastination showed a significant and positive effect on academic dishonesty, whereas self-regulated learning had no significant effect, although the direction of the relationship was negative. These findings highlight the importance of strengthening self-regulation and reducing procrastination as preventive efforts to minimize academic dishonesty within the academic environment.

Keywords: *self-regulated learning, procrastination, academic dishonesty*



Kata Pengantar

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya yang melimpahkan selesainya proses pengerjaan skripsi sebagai syarat bagi saya mendapatkan gelar Sarjana Fakultas Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.. Adapun judul skripsi ini adalah Gambaran “Pengaruh *Self-regulated learning* Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”.

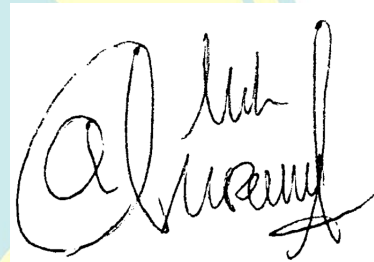
Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam diri saya serta ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu saya hingga menyelesaikan skripsi ini:

- a) Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- b) Mira Ariyani, Ph.D sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni, Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya, dan Herdiyan Maulana, Ph.D sebagai Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi, dan Kerja sama Universitas Negeri Jakarta
- c) Bu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi
- d) Mba Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama dan Mba Reny Rustyawati, S.Pd., M.A selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bantuan dan saran
- e) Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
- f) Ibu, Keluarga, abang dan kakak saya, yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan. Almarhum ayah saya yang menanamkan Nilai-nilai moral yang saya pegang teguh hingga saat ini.
- g) Bisma dan Bagus yang telah memberikan dukungan dan juga motivasi selama proses pengerjaan skripsi

- h) Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, tetapi turut serta memberikan dukungan dan semangat

Dengan penuh kesadaran, peneliti memahami bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat membuka diri untuk menerima kritik dan saran membangun. Harapan besar peneliti adalah agar karya tulis ini tidak hanya bermanfaat bagi dirinya sendiri, tetapi juga memberikan kontribusi yang berarti bagi pembaca, khususnya dalam bidang kajian yang dibahas.

Jakarta, 9 Juli 2025



Mohammad Akbar Mozin



DAFTAR ISI

Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kecurangan Akademik.....	11
2.1.1. Definisi Kecurangan Akademik.....	11
2.1.2. Dimensi-dimensi Kecurangan Akademik.....	12
2.1.3. Faktor-faktor Kecurangan Akademik.....	15
2.1.4. Pengukuran Kecurangan Akademik.....	18
2.2. Self Regulated Learning.....	19
2.2.1. Definisi Self Regulated Learning.....	19
2.2.2. Dimensi-dimensi Self-regulated learning.....	21
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-regulated learning</i>	23
2.2.4. Pengukuran Self-regulated learning.....	25
2.3. Prokrastinasi	26
2.3.1. Pengertian	26
2.3.2. Prokrastinasi Akademik.....	27
2.3.3. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik.....	28
2.3.4. Bentuk-bentuk Prokrastinasi	30
2.3.5. Dimensi- dimensi Prokrastinasi Akademik.....	31
2.3.6. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	33
2.3.7. Pengukuran Prokrastinasi Akademik.....	38

2.4. Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> , Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik.....	39
2.5. Kerangka Konseptual.....	42
2.6. Hipotesis.....	43
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Tipe Penelitian.....	46
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	46
3.2.1. Definisi Konseptual Kecurangan Akademik.....	46
3.2.2. Definisi Konseptual <i>Self-regulated learning</i>	47
3.2.3. Definisi Konseptual Prokrastinasi.....	47
3.2.4. Definisi Operasional Kecurangan Akademik.....	47
3.2.5. Definisi Operasional <i>Self-regulated learning</i>	47
3.2.6. Definisi Operasional Prokrastinasi.....	48
3.3. Subjek Penelitian.....	48
3.3.1. Populasi	48
3.3.2. Sampel.....	49
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	50
3.4.2. Instrumen penelitian.....	51
3.4.2.1. Instrumen Academic Dishonesty Scale (ADS)	51
3.4.2.1.1. Latar Belakang Instrumen	51
3.4.2.1.2. Kisi-kisi Instrumen	52
3.4.2.1.3. Proses Adaptasi Instrumen	52
3.4.2.2. Instrumen Academic Volitional Strategy Inventory (AVSI).....	56
3.4.2.2.1. Latar Belakang Instrumen	56
3.4.2.2.2. Kisi-kisi Instrumen	57
3.4.2.2.3. Proses Adaptasi Instrumen	57
3.4.2.3. Instrumen Academic Procrastination Scale (APS).....	60
3.4.2.3.1. Latar Belakang Instrumen	60
3.4.2.3.2. Kisi-kisi Instrumen	62

3.4.2.3.3. Proses Adaptasi Instrumen	62
3.5. Analisis Data	66
3.5.1 Statistika Deskriptif	66
3.5.2 Uji Asumsi.....	66
3.5.2.1. Uji Normalitas.....	66
3.5.2.2. Uji Linearitas.....	66
3.5.2.3. Uji Multikolinearitas	67
3.5.4 Uji Hipotesis	67
3.5.4.1. Uji Korelasi.....	67
3.5.4.2. Uji F (Simultan).....	68
3.5.4.3. Uji T (Parsial).....	68
3.5.4.4. Koefisien Determinasi (R^2)	68
3.6 Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	69
4.1.1 Gambaran Usia Responden.....	69
4.1.2 Gambaran Jenis Kelamin Responden	70
4.1.3 Gambaran Fakultas dan Jurusan	71
4.1.4. Gambaran Nilai IPK.....	73
4.1.5. Gambaran Semester Mahasiswa/i	73
4.2 Prosedur Penelitian	74
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	74
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	76
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	77
4.3.1. Hasil Uji Asumsi	77
4.3.1.1. Uji Normalitas.....	77
4.3.1.2. Uji Linearitas.....	78
4.3.1.3. Uji Multikolinearitas	79
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis.....	79
4.3.2.1. Uji Korelasi.....	79

4.3.2.2. Uji Hipotesis	81
4.3.2.3. Koefisien Determinasi (R^2 atau R Square)	82
4.3.2.4. Uji Parsial (Koefisien Regresi)	83
4.3.2.5. Persamaan Regresi	84
4.4. Pembahasan	85
4.5. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Implikasi	92
5.3 Saran dan Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

