

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sulistyono Nugroho, & Walda Haritanto. (2022). Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistika: Teori, implementasi & praktik dengan SPSS. CV Andi OFFSET.
- Angriane, V. R. (2020). Hubungan supervisi akademik dengan profesionalisme guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung. Skripsi.
- Anissyahmai, A., Rohiat, R., & Juarsa, O. (2017). Supervisi akademik kepala sekolah. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 11(1).
- Astari, D. (2017). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu.
- Ausykarni, A. (2019). Peningkatan kemampuan guru dalam pengelolaan PBM melalui pelaksanaan supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif di SMP Ni Ujungbatu Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Edu Research*, 8(1), 11-21. <https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.802>.
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1: Deskriptif kuantitatif. ResearchGate. [https://www.researchgate.net/publication/371988490\\_Metodologi\\_Penelitian\\_1\\_Deskriptif\\_Kuantitatif](https://www.researchgate.net/publication/371988490_Metodologi_Penelitian_1_Deskriptif_Kuantitatif)
- Bantang, B. (2023). Upaya peningkatan kompetensi profesionalisme guru melalui penerapan supervisi akademik di MTs Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Riset Pendidikan Nasional*, 3(2), 45–56. <https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN/article/view/856>
- Buku Kerja Pengawas Sekolah, h. 17
- Citra, C. D. A. A. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme guru SMP dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 11(1), 22–31.
- Elliott, J. (1991). A Model of professionalism and its implications for teacher education. *British Educational Research Journal*, 17(4), 309-318.
- Faizatun, F., & Mufid, F. (2020). Supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru (studi multi kasus madrasah aliyah negeri Kabupaten Pati). *Quality*, 8(2), 241-268. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i2.8097>.
- Fithriani, M. Ag. (2023). Kompetensi Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 di Aceh. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS Ver 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross Gordon, J. M. (2001). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (6th ed). Boston, MA: Pearson Pendidikan, 24(1), 33-41
- Harly, M., Lubis, N., Syaifuddin, H., & Afandi, M. (2024). The role of academic supervision in controlling the curriculum. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.58258/jisip.v8i3.7139>.
- Iksannudin, N. (2024). *Supervisi akademik dalam meningkatkan Profesionalisme guru di MA Pesantren Al Bukhari Wesalo (Skripsi)*. IAIN Kendari.
- Imania, K. A. N., & Munawar, I. (2019). Hybrid Learning dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Petik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Karimulah, A., & Ummah, N. I. (2022). Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru untuk memotivasi belajar siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 13-34. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i1.74>.
- Kristiyani, Nurkolis, & Soedjono. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara
- Kulsum, U., Yuliejantingsih, Y., & Rasiman, R. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Kerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang
- Maria, R. (2024). Results of teacher supervision at SMP Xaverius 7 Palembang. *PPSDP International Journal of Education*. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.272>.
- Marius. (2020). Implementasi supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 4 Penyak Lalang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 6(1), 97-98. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i1.669>.
- Maryani, S. (2019). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Menengah. *Jurnal*
- Miyono, N., & Widiastuti, E. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru SMP Negeri di Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 10(1). <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i1.9430>
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, H. A., & Raharjo, B. (2022). *Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Era Digital*. Bandung: Cakrawala Media.

- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12-16. <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v1i1.1561>.
- Nurjannah, *Supervisi Akademik dan Proses Pembelajaran*, (Malang: Media Nusa Creative, 2021).
- Nurwina, Nurwina (2020) *Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Religiustas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare*. Skripsi. IAIN Parepare.
- Panduan Operasional Model Kompetensi Guru 2023
- Pohan, D. D. (2021). "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Pengembangan Profesional Berkelanjutan Guru Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran Guru Di Smp Negeri Sekecamatan Percut Sei Tuan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)".
- Pupo, A., & Sandó, P. (2019). El principio de la unidad de la orientación, la integralidad y el enfoque pedagógico de la supervisión educativa/ The principle of unity of guidance, comprehensiveness and the pedagogical approach of educational supervision. *Transformación*, 15.
- Putri, E. T. K. (2018). *Supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan Profesionalisme guru di SDN Rawamangun 12 Pagi Jakarta Timur* (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ysdav>.
- Roesminingsih, M. V., & Susarno, L. H. (2023). *Memahami ilmu pendidikan dalam praktik*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rokhman, R., Diana, N., Etek, Y., Koderi, K., & Sufian, M. (2024). The development of a scientific-based academic supervision management model. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4626>
- Roslina, F. (2024). "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru SMA Negeri 3 Cibinong". Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusdiana, R., Harapan, E., & Furkan, N. (2023). "Pengaruh Supervisi Akademik Dan Profesionalisme Guru Terhadap Profesionalisme guru SMA Se-Kecamatan Lengkiti". *Journal on Education*.
- Rusdiana, R., Harapan, E., & Furkan, N. (2023). Pengaruh supervisi akademik dan profesionalisme guru terhadap Profesionalisme guru SMA se-Kecamatan Lengkiti. *Journal on Education*, 5(3), 6813-6828. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1466>.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep dasar dan Teknik supervisi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sari, F. A., & Riyantama, M. Y. (2021). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap profesionalisme guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Kampar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 57-

- Setyowati, N. (2021). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 112-120.
- Siti Nurhasanah, dkk. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Media Edu Pustaka*.
- Slamet Riyanto, & Aglis Andhita Hatmawan. (2020). Metode riset penelitian kuantitatif di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen. CV Budi Utama.
- Sudrajat, A. (2021). Profesionalisme Guru dan Implikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 45-53. <https://doi.org/10.1234/jpp.v12i1.234>
- Sudrajat, A. (2021). Profesionalisme guru: Konsep, implementasi, dan tantangan dalam dunia pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyarto., Yuliejantiningasih, Y., & Haryati, T. (2025). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Dabin II Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(3). 1884-1894. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i3>
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susanto, S., Hartinah, S., & Sudiby, H. (2024). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kegiatan KKG terhadap profesionalisme guru sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3083-3094. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1418>.
- Tidjani, A., & Lailiyah, Z. (2023). The role of academic supervision in improving teacher professionalism. *Educator: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i2.730>
- Tyagi, R.S (2010). School-based instructional supervision and effective professional development of teachers. *Compare : A Journal of Comparative and international Education*, 40(1), 111-125 <https://doi.org/10.1080/03057920902909485>
- Untoro, J., Nurkolis, N., & Sudana, I. M. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung
- Usman, H., Mudhofir, M., & Gusmian, I. (2023). The important role of academic supervision in improving the quality of education. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*. <https://doi.org/10.56457/jimk.v11i2.459>.
- Wasiri. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme guru di SMP Negeri 1 Mulak Ulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45–53.
- Winarno, A., Sutarto, H., & Prayitno, T. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 145-157

- Winarno, J., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2021). The role of principal academic supervision in improving the professionalism of teachers of state junior high schools. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. <https://doi.org/10.29210/021074JPGI0005>.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E.E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan potensi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2487-2509. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.990>.

