

**PENGARUH SCHOOL CLIMATE TERHADAP
SCHOOL ENGAGEMENT DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN CAKUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Sri Dewi

1106621039

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI (S1) BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh *School Climate* terhadap *School Engagement*
di SMP Negeri se-Kecamatan Cakung

Nama Mahasiswa : Sri Dewi

Nomor Registrasi : 1106621039

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

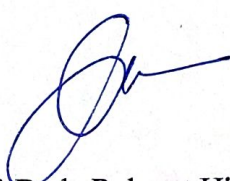
Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13 / 8 / 25
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13 / 8 / 25
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		6 / 8 / 25
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		6 / 8 / 25
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		6 / 8 / 25

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling

****Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi

PENGARUH *SCHOOL CLIMATE* TERHADAP *SCHOOL ENGAGEMENT* DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN CAKUNG

SRI DEWI

ABSTRAK

Meningkatkan *school engagement* atau keterlibatan siswa di sekolah telah menjadi tujuan spesifik dari banyak upaya perbaikan sekolah dan wilayah, terutama di tingkat sekolah menengah (Fredricks et al., 2004). Salah satu faktor yang berkaitan dengan *school engagement* adalah *school climate* (iklim sekolah) yang aman dan positif bagi seluruh anggota sekolah, terutama siswa. *School climate* merujuk pada kualitas dan karakteristik dari sebuah sekolah (Cohen et al., 2009). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *school climate* terhadap *school engagement* di sekolah menengah pertama (SMP) negeri se-Kecamatan Cakung. Responden penelitian ini terdiri dari 501 siswa kelas 7 dan 8 yang berasal dari 6 SMP negeri di Kecamatan Cakung. Alat ukur yang digunakan adalah *School Engagement Measure* (SEM) – MacArthur dan *The Comprehensive School Climate Inventory* (The CSCI). Hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh positif signifikan *school climate* terhadap *school engagement* di SMP negeri se-Kecamatan Cakung. Selain itu, juga diperoleh nilai koefisien determinasi atau R square (R^2) sebesar 0,244. Hal ini menunjukkan bahwa *school climate* berpengaruh terhadap *school engagement* di SMP negeri se-Kecamatan Cakung sebesar 24,4%, sedangkan sisanya yaitu 75,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *School climate* (iklim sekolah), *school engagement* (keterlibatan siswa di sekolah), sekolah menengah pertama negeri, Kecamatan Cakung

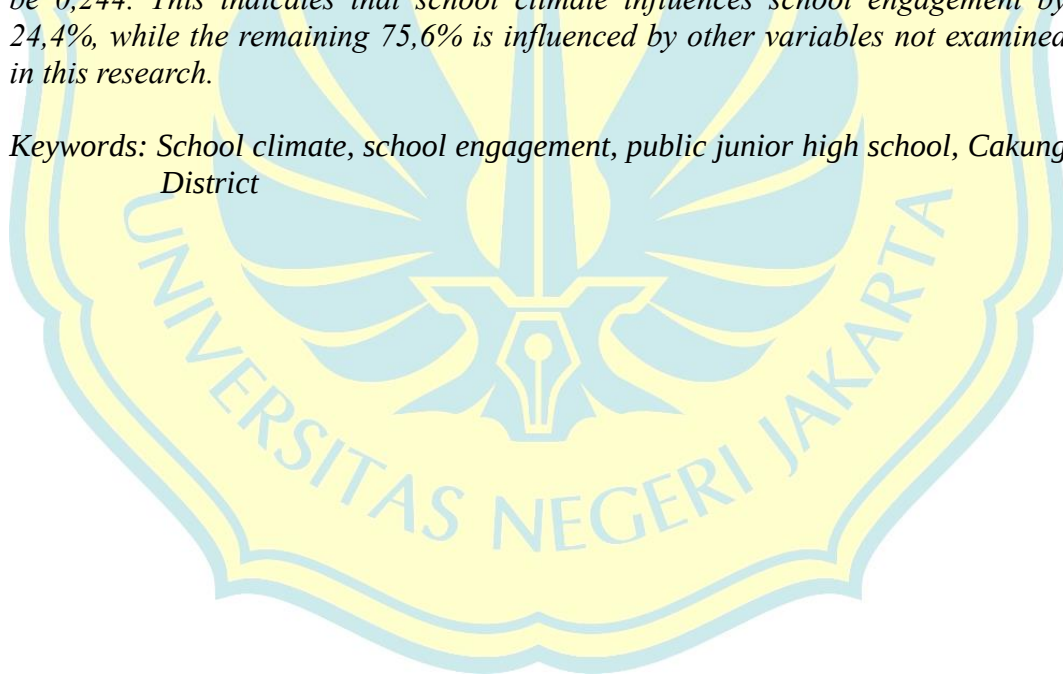
THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE ON SCHOOL ENGAGEMENT IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN CAKUNG DISTRICT

SRI DEWI

ABSTRACT

Improving school engagement has become a specific goal of many school and district improvement efforts, especially at the secondary school level (Fredricks et al., 2004). One factor related to school engagement is a safe and positive school climate for all school members, especially students. School climate refers to the quality and characteristics of a school (Cohen et al., 2009). The purpose of this research is to determine the influence of school climate on school engagement in public junior high schools in Cakung District. The respondents of this research consisted of 501 seventh and eighth grade students from six public junior high schools in Cakung District. The measurement tools used were the School Engagement Measure (SEM) – MacArthur and The Comprehensive School Climate Inventory (The CSCI). The results of the hypothesis test using simple linear regression showed that there was a significant positive influence of school climate on school engagement in public junior high schools in Cakung District. Additionally, the coefficient of determination or R-squared (R^2) value was found to be 0,244. This indicates that school climate influences school engagement by 24,4%, while the remaining 75,6% is influenced by other variables not examined in this research.

Keywords: School climate, school engagement, public junior high school, Cakung District



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sri Dewi
No. Registrasi : 1106621039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh *School Climate* terhadap *School Engagement* di SMP Negeri se-Kecamatan Cakung**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Januari – Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sri Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Dewi
NIM : 1106621039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : dxsridewi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh School Climate terhadap School Engagement di SMP Negeri
se - Kecamatan Cakung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 22 Agustus 2025

Penulis

(Sri Dewi)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Janganlah kamu membunuh dirimu, sesungguhnya Allah adalah Maha
Penyayang kepadamu”

(Q.S. An-Nisa’:29)

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat memulai dan menuntaskan skripsi ini dengan segala kemudahan dan kesulitan yang ada. Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Sumber segala kasih dan karunia, Allah SWT. Terima kasih atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, serta memperoleh petunjuk dan kemudahan dalam setiap tahapannya.
2. Teristimewa, ayah dan ibu yang senantiasa tulus memberikan dukungan materiil dan moril berupa motivasi, doa, kasih sayang, kesabaran, perhatian, serta segala pengorbanan yang tak henti-hentinya mengalir sehingga peneliti masih bertahan hingga saat ini. Meskipun tidak memiliki kesempatan untuk duduk di bangku perkuliahan, mereka tetap berusaha bekerja keras demi memberikan pendidikan yang lebih baik kepada anak-anaknya dibandingkan dengan yang pernah mereka alami.
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Dr. Karsih, M.Pd. selaku koordinator program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan sebagian waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi motivasi untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Untuk seluruh dosen program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peneliti dan pengalaman berharga yang tidak dapat peneliti peroleh di tempat lain.
8. Mba Ayu yang telah menjadi teman curhat dan diskusi selama masa hidup peneliti, memberikan dukungan, wawasan, serta semangat yang berarti sehingga peneliti dapat melalui setiap tantangan dengan lebih baik dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
9. Teruntuk Nur Afifah Setiawati, Ratu Juwita, Asmaa Mufida, Nurhaliza Fitriyani, Noviani Kurniati, Adelin Dwi Kusuma, Aqifah Zahra Ayunanda, dan teman-teman BK A 2021, terima kasih karena telah menemani, mendukung, dan berjuang bersama peneliti selama ini. Tanpa sosok teman seperti kalian, mungkin peneliti tidak mampu melewati dunia perkuliahan ini.
10. Para responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Sri Dewi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus bernafas dan bangkit di kala keterpurukan. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga kamu selalu bahagia dimanapun dirimu berada, Wi.

Peneliti berharap agar Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti selama masa penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan lebih lanjut. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan mendapat dukungan yang maksimal serta menghasilkan kontribusi yang berarti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menuntaskan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh *School Climate* terhadap *School Engagement* di SMP Negeri se-Kecamatan Cakung”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu dan pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini disusun sebagian dari persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kenyataan bahwa masih banyak siswa yang tidak ingin terlibat dalam kegiatan di sekolah. Salah satu faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi adalah kondisi iklim sekolah yang kurang kondusif. Peneliti memilih wilayah Kecamatan Cakung sebagai lokasi penelitian karena relevan dengan topik penelitian dan memiliki karakteristik yang unik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengidentifikasi seberapa besar *school climate* terhadap *school engagement* di SMP negeri se-Kecamatan Cakung.

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi sekolah untuk mengembangkan kebijakan yang mendukung terciptanya iklim sekolah yang aman, inklusif, dan suportif demi meningkatkan *school engagement*. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru, terutama guru BK dalam mengembangkan program intervensi yang menargetkan peningkatan *school engagement* yang mencakup perbaikan *school climate*.

Jakarta, 6 Juli 2025

Peneliti

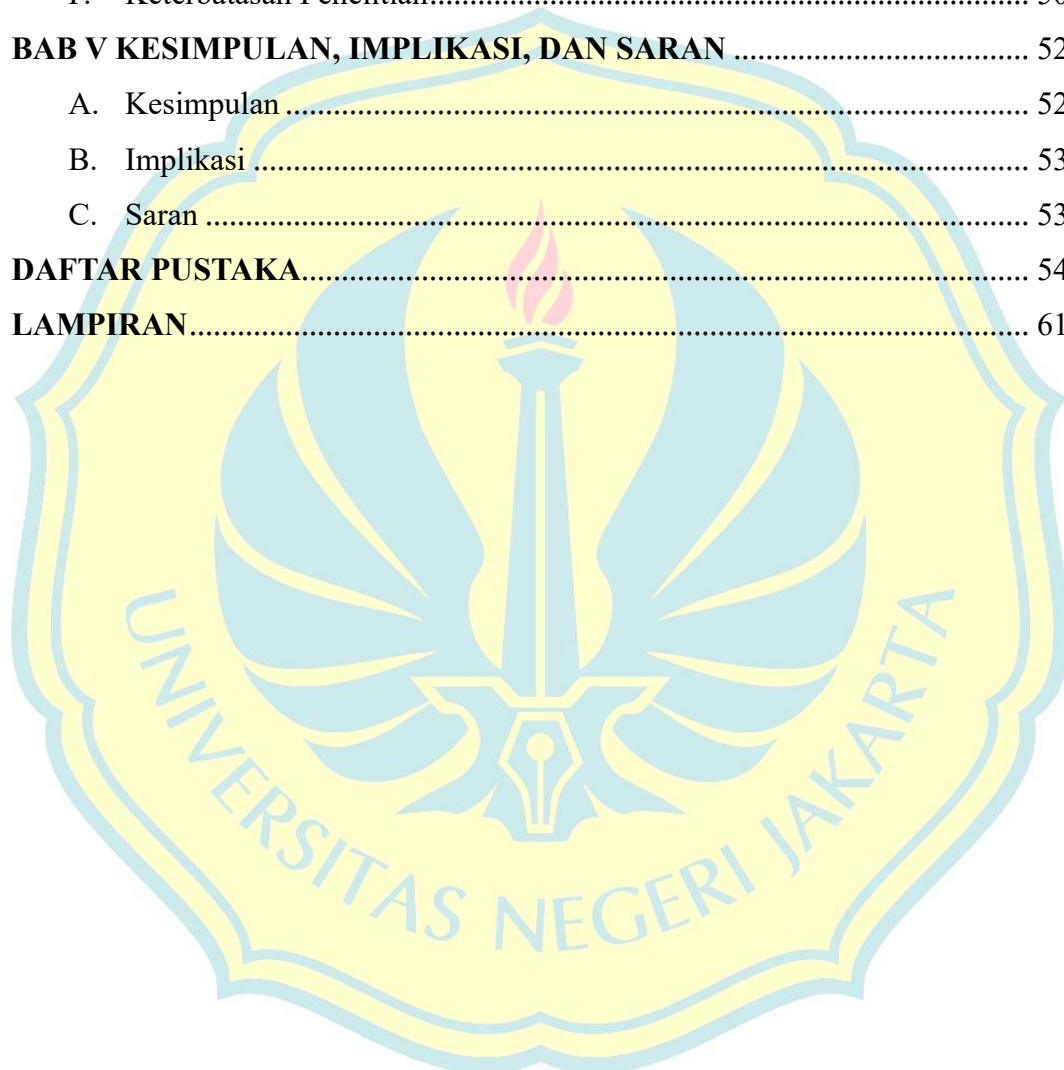
Sri Dewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. <i>School Engagement</i>	7
1. Definisi <i>School Engagement</i>	7
2. Dimensi <i>School Engagement</i>	7
3. Faktor yang Memengaruhi <i>School Engagement</i>	9
B. <i>School Climate</i>	13
1. Definisi <i>School Climate</i>	13
2. Dimensi <i>School Climate</i>	13
3. Dampak <i>School Climate</i>	15
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Definisi Konseptual Variabel	21
a. Definisi Konseptual <i>School Engagement</i>	21
b. Definisi Konseptual <i>School Climate</i>	22
2. Definisi Operasional Variabel	22
3. Kisi-kisi Instrumen	22
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
a. Validitas	24
b. Reliabilitas	26
F. Teknik Analisis Data	27
1. Analisis Deskriptif	27
2. Uji Prasyarat	28
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Linearitas	28
3. Analisis Inferensial untuk Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Profil Responden.....	30
B. Deskripsi Data.....	33
1. <i>School Engagement</i>	33
a. Hasil <i>School Engagement</i> Secara Umum	33
b. Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Dimensi	34
c. Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Data Demografi	34
2. <i>School Climate</i>	38
a. Hasil <i>School Climate</i> Secara Umum.....	38
b. Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Dimensi.....	38

c. Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Data Demografi	39
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linearitas	42
D. Pengujian Hipotesis	42
E. Pembahasan Hasil	43
F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi SMP Negeri se-Kecamatan Cakung	19
Tabel 3.2 Daftar Sekolah Sampel.....	20
Tabel 3.3 Jumlah Sampel untuk Sekolah Sampel	21
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel	22
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>School Engagement Measure</i> (SEM) – <i>MacArthur</i>	23
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>The Comprehensive School Climate Inventory</i> (The CSCI)	23
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen <i>School Engagement Measure</i> (SEM) – <i>MacArthur</i>	24
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen <i>The Comprehensive School Climate Inventory</i> (The CSCI).....	25
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen <i>School Engagement Measure</i> (SEM) – <i>MacArthur</i>	26
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen <i>The Comprehensive School Climate</i> <i>Inventory</i> (The CSCI).....	27
Tabel 3.11 Kategorisasi Data Instrumen <i>School Climate</i>	28
Tabel 3.12 Kategorisasi Data Instrumen <i>School Engagement</i>	28
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi.....	29
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Asal Sekolah	30
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Kelas	30
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Transportasi Utama ke Sekolah.....	31
Tabel 4.5 Profil Responden Berdasarkan Ekstrakurikuler atau Organisasi	31
Tabel 4.6 Hasil <i>School Engagement</i> Secara Umum.....	33
Tabel 4.7 Gambaran <i>School Engagement</i> Secara Umum.....	33
Tabel 4.8 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Dimensi	34
Tabel 4.9 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Asal Sekolah.....	34
Tabel 4.10 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Kelas	35
Tabel 4.11 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.12 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Transportasi.....	36

Tabel 4.13 Hasil <i>School Engagement</i> Berdasarkan Keikutsertaan Ekstrakurikuler atau Organisasi	36
Tabel 4.14 Hasil <i>School Climate</i> Secara Umum	38
Tabel 4.15 Gambaran <i>School Climate</i> Secara Umum.....	38
Tabel 4.16 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Dimensi	39
Tabel 4.17 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Asal Sekolah.....	39
Tabel 4.18 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Kelas.....	40
Tabel 4.19 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.20 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Transportasi	41
Tabel 4.21 Hasil <i>School Climate</i> Berdasarkan Keikutsertaan Ekstrakurikuler atau Organisasi.....	41
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.23 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	43
Tabel 4.25 Hasil Koefisien Determinasi	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	62
A. Instrumen <i>School Engagement Measure</i> (SEM) – MacArthur	62
B. Instrumen <i>The Comprehensive School Climate Inventory</i> (The CSCI) ..	64
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
A. Uji Coba Instrumen <i>School Engagement Measure</i> (SEM) – MacArthur	76
B. Uji Coba Instrumen <i>The Comprehensive School Climate Inventory</i> (The CSCI)	76
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	79
A. Data Hasil Penelitian Variabel <i>School Engagement</i>	79
B. Data Hasil Penelitian Variabel <i>School Climate</i>	98
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	157
A. Uji Normalitas.....	157
B. Uji Linearitas	157
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis	158
A. Uji Regresi Linear Sederhana	158
B. Koefisien Determinasi (R^2).....	158
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	159
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	165