

**Pengembangan *Learning Object* Materi Kode Etik
dan Kode Perilaku Pada Pelatihan Jabatan
Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di
Badan POM**



Oleh:
Siti Nur Zakiyah Darajat
1101620019

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Learning Object Materi Kode Etik dan Kode Perilaku pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM

Nama Mahasiswa : Siti Nur Zakiyah Darajat

NIM : 1101620019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Dr. Mita Septiani, M.Pd.
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11 / 08 / 25
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		11/08/25
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/07/25
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Penguji I)****		29/07/25
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji II)*****		31/07/25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nur Zakiyah Darajat

NIM : 1101620019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
**“Pengembangan *Learning Object* Materi Kode Etik dan Kode Perilaku
Pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan
di Badan POM”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Siti Nur Zakiyah Darajat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Zafiyah Darajat
NIM : 1101620019
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : sitnur-zafiyahdarajat@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Learning Object Materi Kode Etik dan Kode Perilaku pada
Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Formasi dan Manrona di Badan POM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 15 Agustus 2025

Penulis

(Siti Nur Zafiyah Darajat)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN LEARNING OBJECT MATERI KODE ETIK DAN KODE PERILAKU PADA PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS FARMASI DAN MAKANAN DI BADAN POM

(2025)

Siti Nur Zakiyah Darajat

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan *learning object* materi Kode Etik dan Kode Perilaku untuk peserta pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *Rapid Prototyping* oleh Tripp and Bichelmeyer yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Assess Needs and Analyze Content*, *Set Objectives*, *Construct Prototype*, *Utilize Prototype*, dan *Install & Maintain System*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner yang menggunakan skala penilaian 1-4. *Learning object* ini telah melalui tahapan evaluasi berupa review ahli yang melibatkan ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, serta uji coba *one-to-one* yang melibatkan 3 orang peserta pelatihan JF-PFM. Nilai rata-rata yang diperoleh pada tahap review ahli materi adalah 3,92 (kategori sangat baik). Kemudian nilai rata-rata yang diperoleh pada review ahli media adalah 3,81 (kategori sangat baik). Selanjutnya nilai rata-rata yang diperoleh pada review ahli desain pembelajaran adalah sebesar 3,17 (kategori baik). Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh uji coba *one-to-one* 3,89 (kategori sangat baik). Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, menunjukkan hasil bahwa *learning object* materi Kode Etik dan Kode Perilaku sudah sangat baik dan layak digunakan dalam proses belajar peserta pelatihan. Pengembangan LO digunakan sebagai bahan belajar peserta pelatihan JF-PFM serta diharapkan terus dilakukan pembaruan materi agar tetap relevan.

Kata Kunci: Kode Etik, Kode Perilaku, Learning Object, Pengembangan, Rapid Prototyping.

DEVELOPMENT OF A LEARNING OBJECT ON CODE OF ETHICS AND CODE OF CONDUCT IN THE TRAINING FOR FUNCTIONAL POSITION OF PHARMACEUTICAL AND FOOD SUPERVISORS AT THE NATIONAL AGENCY OF DRUG AND FOOD CONTROL (BPOM)

(2025)

Siti Nur Zakiyah Darajat

ABSTRACT

This development research aims to develop a learning object on the topic of the Code of Ethics and Code of Conduct for participants of the Functional Training for Pharmaceutical and Food Supervisors at the Indonesian National Agency of Drug and Food Control (Badan POM). The development model used in this study is the Rapid Prototyping model by Tripp and Bichelmeyer, which consists of five stages: Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, and Install & Maintain System. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires using a 1–4 rating scale. The learning object has undergone an evaluation phase in the form of expert reviews involving a subject matter expert, a media expert, and an instructional design expert, as well as a one-to-one trial involving three JF-PFM training participants. The average score obtained from the subject matter expert review was 3.92 (categorized as very good). The media expert review resulted in an average score of 3.81 (very good), while the instructional design expert review yielded an average score of 3.17 (good). The one-to-one trial produced an average score of 3.89 (very good). Based on the evaluation results, the learning object on the Code of Ethics and Code of Conduct is considered to be of very good quality and suitable for use in the participants' learning process. The learning object is intended to serve as learning material for JF-PFM training participants and is expected to be continuously updated to maintain its relevance.

Keywords: *code of ethics, code of conduct, development, learning object, Rapid Prototyping.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kepada Abah dan Mamah, sosok kuat yang selalu menjadi kekuatan Suci. Terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan, kalian korbankan, dan kalian doakan, hingga anakmu ini mampu berpijak di titik yang selalu kalian harapkan. Terima kasih telah menjadi orang tua yang luar biasa untuk Suci. Bah, Mah, skripsi ini Suci persembahkan untuk kalian, yang selalu menjadi sumber semangat dan alasan Suci melangkah sejauh ini. Semoga hasil kecil ini bisa membalas sedikit dari doa dan pengorbanan kalian. Sehat dan bahagia terus ya, Bah.. Mah..

Untuk perempuan bernama Siti Nur Zakiyah Darajat, bontotnya Abah Mamah, kamu keren banget sih Ci bisa sampai titik ini. Meski penuh dengan bumbu-bumbu, meski selalu ngerengek 'capekkk', 'pusinggg', 'pengen nangisss', atau 'udah ah, gak sanggup', tapi ternyata selesai juga ya, haha. Terima kasih sudah berusaha sebaik mungkin. *You did a really great job.*

It's okay to make mistakes, it's your first time living this life.

-Seventeen-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Learning Object Materi Kode Etik dan Kode Perilaku pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM” dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Pengembang menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pengembang menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas rahmat dan karunia-Nya pengembang mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., dan Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan, arahan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kunto Imbar, M.Pd., Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M., serta Ibu Dra. Maria Ulfah, Apt., MKM., selaku Ahli Media, Ahli Desain Pembelajaran, serta Ahli Materi, yang telah memberikan saran dan masukan, serta evaluasi dalam proses pengembangan produk *Learning Object* ini.
7. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd., selaku validator instrumen yang telah memberikan penilaian serta masukan dalam proses validasi instrumen evaluasi pengembangan produk ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Ibu Khiratul Azizi, S.Farm., Apt., dan seluruh pegawai Badan POM, yang telah memberikan dukungan, informasi, dan kesempatan yang diberikan dalam proses penelitian ini.
10. Bapak Dana dan Ibu Nurjanah, orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan pengembang. Terima kasih atas doa, semangat, dukungan, serta pengorbanan yang tak pernah berhenti diberikan.

11. Kakak-kakak serta para ponakan tersayang, yang selalu menjadi sumber semangat dan tawa, serta setia mendukung dan menghibur pengembang selama proses penyelesaian skripsi ini.

12. Rahmawati Dewi Nursarip, sahabat seperjuangan yang selalu setia menemani suka, duka, dan segala kegilaan pengembang dari awal masa perkuliahan. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti hingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

13. Rania, Albina, Rizki, Dewi, Anan, Amel, Halimah, Nabila, Fitri, dan para sahabat lainnya, serta '*13 bujang*' yang selalu menjadi pelipur lara dan pemberi tawa bagi pengembang dalam menghadapi fase kehidupan ini.

14. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2020, yang telah berjuang bersama dalam menggapai gelar sarjana.

Pengembang menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, pengembang berharap saran dan masukan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 03 Juli 2025

Siti Nur Zakiyah Darajat

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	13
2. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	18
3. Klasifikasi Model Desain Pengembangan Pembelajaran	21
4. Model-Model Pengembangan Produk	25
B. Kajian <i>Learning Object</i>	40
1. Pengertian <i>Learning Object</i>	40
2. Karakteristik <i>Learning Object</i>	41
3. Struktur dan Bentuk <i>Learning Object</i>	43
4. Prinsip <i>Learning Object</i>	46
5. Evaluasi <i>Learning Object</i>	50

6. Ragam Pengetahuan	57
C. Kajian <i>Online Learning</i>	59
1. Pengertian <i>Online Learning</i>	59
2. Ciri-Ciri <i>Online Learning</i>	62
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Online Learning</i>	65
D. Kajian Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan	67
1. Pengertian Pelatihan	67
2. Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan	69
E. Kajian Materi Pelatihan Disiplin, Kode Etik dan Kode Perilaku Pelatihan JF PFM di Badan POM	76
1. Materi Pelatihan Disiplin, Kode Etik dan Kode Perilaku JF-PFM	76
2. Materi Kode Etik dan Kode Perilaku	79
F. Karakteristik Peserta Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan	82
G. Penelitian Relevan	83
H. Rasional Pengembangan	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Tujuan Khusus Pengembangan	89
B. Prosedur Pengembangan	90
1. <i>Assess Needs and Analyse Content</i>	91
2. <i>Set Objectives</i>	93
3. <i>Construct Prototype</i>	94
4. <i>Utilize Prototype</i>	96
5. <i>Install and Maintain System</i>	105
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	106
A. Nama dan Karakteristik Produk	106
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	107
C. Pemanfaatan Produk	158

D. Keterbatasan Pengembangan.....	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Materi yang lebih sulit untuk dipelajari	5
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE	25
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rapid Prototyping.....	31
Gambar 2.3 Model Pengembangan Hannafin & Peck	35
Gambar 2.4 Struktur Learning Object	43
Gambar 2.5 Ciri-ciri pembelajaran online.....	63
Gambar 2.6 Model Konseptual	88
Gambar 3.1 Model Rapid Prototyping	91
Gambar 4.1 Materi Pelatihan yang Cukup Sulit Dipahami	110
Gambar 4.2 Pandangan Peserta Pelatihan Terhadap Efektivitas Media Pembelajaran.....	111
Gambar 4.3 Media Pembelajaran yang Dibutuhkan Peserta Pelatihan	113
Gambar 4.4 Slide Presentasi yang Telah Ada.....	114
Gambar 4.5 Tata Letak Penulisan Pada Modul yang telah Tersedia	115
Gambar 4.6 Peta Kompetensi.....	120
Gambar 4.7 Pencarian Asset melalui Canva untuk LO Berbentuk Teks ...	126
Gambar 4.8 Pencarian Asset melalui Canva untuk LO Berbentuk Gambar.....	127
Gambar 4.9 Pencarian Asset melalui Canva untuk LO Berbentuk Teks dan Gambar.....	127
Gambar 4.10 Pencarian Asset Statis melalui Canva untuk LO Berbentuk Video.....	128
Gambar 4.11 Pencarian Asset Bergerak melalui Canva untuk LO Berbentuk Video	129
Gambar 4.12 Pencarian Backsound melalui Platform Free To Use	130
Gambar 4.13 Color Palette dan Font yang Digunakan	131
Gambar 4.14 Pengembangan LO Berupa Slide Presentasi.....	131
Gambar 4.15 Pengembangan LO Berupa Gambar.....	132
Gambar 4.16 Pengembangan LO Berupa Video Melalui Canva.....	133

Gambar 4.17 Penggabungan VO dan Backsound Serta Pemberian Animasi dan Transisi	134
Gambar 4.18 Proses Ekspor Video dalam Format MP4	134
Gambar 4.19 Pengembangan LO Berupa Video Melalui Capcut.....	135
Gambar 4.20 Backsound yang dipilih	135
Gambar 4.21 Penggabungan Semua Elemen Hingga Menjadi Video yang Utuh.....	136
Gambar 4.22 Tampilan LO pada LMS Sipandai	157
Gambar 4.23 Tampilan LO Pada LMS UNJ	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Model Pengembangan	38
Tabel 2.2 Kemampuan mengingat peserta didik	47
Tabel 2.3 Materi Pelatihan JF-PFM 2023	74
Tabel 2.4 Deskripsi Singkat Materi Pelatihan Disiplin, Kode Etik dan Kode Perilaku	78
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Survei Kebutuhan Peserta Pelatihan	92
Tabel 3.2 Contoh Rumusan Content Mapping	94
Tabel 3.3 Skala Penilaian 1-4	100
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi	103
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	105
Tabel 4.1 Pokok Bahasan pada Learning Object	106
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Tidak Struktur	108
Tabel 4.3 Pendapat Peserta Pelatihan terhadap Media Pembelajaran yang Digunakan	112
Tabel 4.4 Analisis Kesenjangan Media Pembelajaran Berdasarkan Hasil Survei Peserta Pelatihan	116
Tabel 4.5 Sub-Pokok Bahasan, Topik, dan Sub-Topik	121
Tabel 4.6 Content Mapping	124
Tabel 4.7 Masukan Ahli Materi	138
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Materi	138
Tabel 4.9 Sebelum dan Setelah Revisi Ahli materi	141
Tabel 4.10 Masukan yang Diberikan Ahli Media	142
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media	143
Tabel 4.12 Sebelum dan Setelah Revisi Ahli Media	145
Tabel 4.13 Masukan yang Diberikan Ahli Desain Pembelajaran	147
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	148
Tabel 4.15 Sebelum dan Setelah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	150
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Pengguna 1	152
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Pengguna 2	152

Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Pengguna 3	153
Tabel 4.19 Hasil Rata-Rata Uji Coba Pengguna	154
Tabel 4.20 Masukan yang Diberikan Pengguna	157



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian	169
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan.....	170
Lampiran 3. Storyboard Learning Object Video	171
Lampiran 4. Outline Learning Object Slide Presentasi.....	179
Lampiran 5. Dokumen Pengembangan Produk	190
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen.....	191
Lampiran 7. Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	194
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Ahli Media	197
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	200
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Pengguna <i>One-to-One</i>	203
Lampiran 11. Dokumentasi	210

