

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOHAKBAN BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
ANNIS SALWA NURMALITASARI
1107618134

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan
Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV
(2025)**

Annis Salwa Nurmalitasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengukur kelayakan media pembelajaran Monohakban. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R & D) dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pengembangan media pembelajaran Monohakban telah melibatkan tahap-tahap pengembangan, termasuk validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 81,82%, sedangkan validasi oleh ahli materi menunjukkan persentase sebesar 93,75%, dan validasi oleh ahli bahasa menunjukkan persentase sebesar 96,78%. Implementasi media dalam uji coba tahap *one to one*, *small group*, dan *small group* menunjukkan bahwa media Monohakban sangat layak digunakan di kelas, dengan respon positif dari peserta didik. Media ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar peserta didik, serta berkontribusi pada pengembangan sumber belajar yang lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *ADDIE*, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Karakter.

Intelligentia - Dignitas

**Development of Monohakban Learning Media Based on Character
Education in Pancasila Education for Fourth Grade Students
(2025)**

Annis Salwa Nurmalitasari

ABSTRACT

This study aims to develop and assess the feasibility of the Monohakban learning media. The research method employed is Research and Development (R&D), using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development of the Monohakban learning media involved various stages, including validation by media experts, subject matter experts, and language experts. The validation results showed a feasibility percentage of 81.82% from the media expert, 93.75% from the subject matter expert, and 96.78% from the language expert. The implementation of the media through one-to-one, small group, and small group trials indicated that Monohakban is highly suitable for classroom use, with positive responses from students. This media is expected to enhance students' creativity and learning motivation, as well as contribute to the development of more engaging and effective learning resources.

Keywords: *Learning Media, ADDIE, Pancasila Education, Character Education.*

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV

Nama Mahasiswa : Annis Salwa Nurmalitasari

Nomor Registrasi : 1107618134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP: 196809051993032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Edwita, M.Pd.
NIP: 195706071982032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		11-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		11-08-2025
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Dewan Penguji)***		05-08-2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		05-08-2025
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd. (Anggota)****		04-08-2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annis Salwa Nurmalitasari
No. Registrasi : 1107618134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juli sampai Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Annis Salwa Nurmalitasari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annis Salwa Nurmalitasari
NIM : 1107618134
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : annisalwa82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2015

Penulis

(Annis Salwa Nurmalitasari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti berupa pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Ucapan terimakasih diberikan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, serta Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatiannya serta memberikan banyak masukan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini.

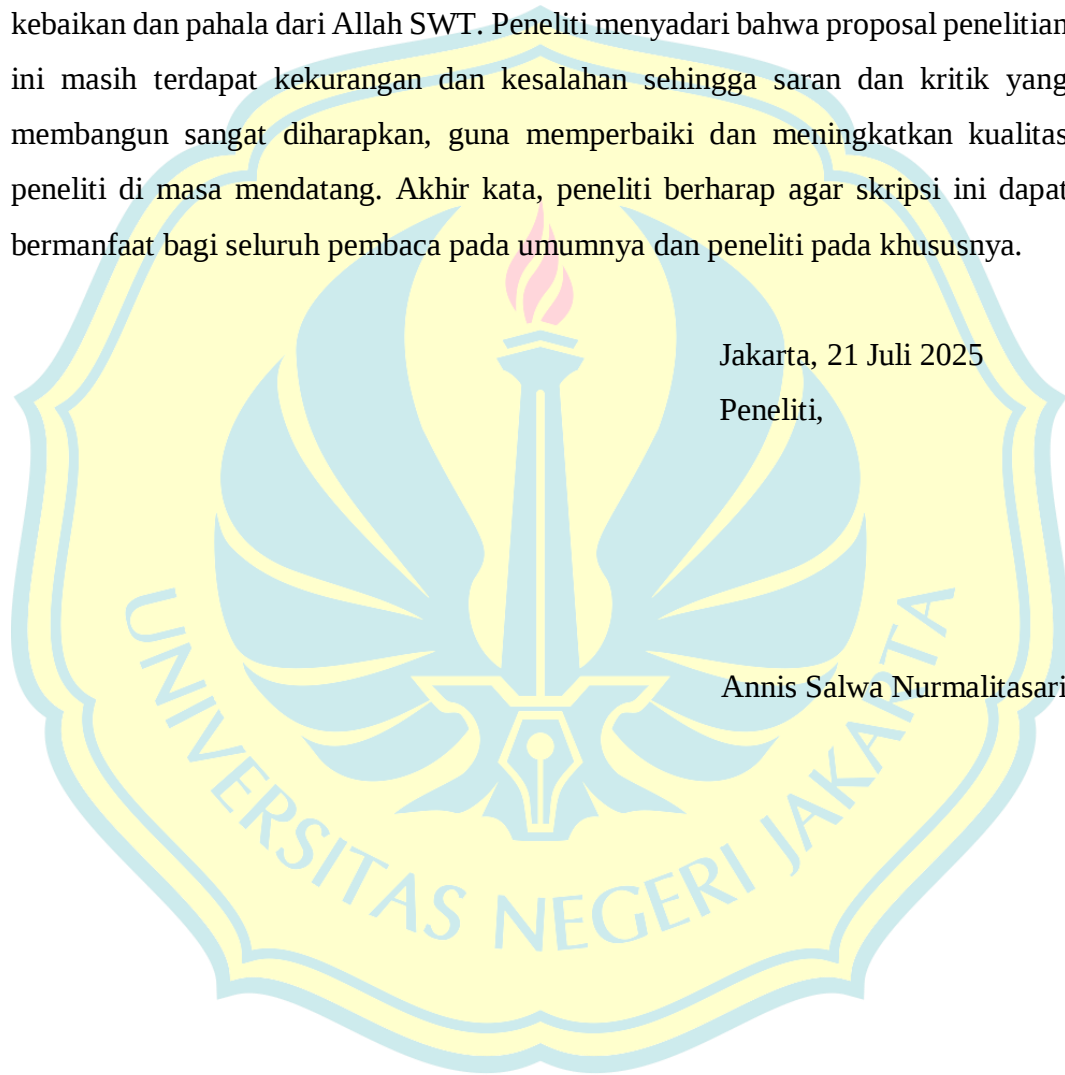
Teristimewa adalah untuk keluarga serta teman-teman peneliti yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi, doa, dan bantuan dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas peneliti di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Jakarta, 21 Juli 2025

Peneliti,

Annis Salwa Nurmalitasari



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOHAKBAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV	I
DEVELOPMENT OF MONOHAKBAN LEARNING MEDIA BASED ON CHARACTER EDUCATION IN PANCASILA EDUCATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	III
SURAT PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI.....	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	V
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	7
C. PEMBATAAN MASALAH.....	7
D. PERUMUSAN MASALAH	7
E. TUJUAN UMUM PENELITIAN.....	7
F. MANFAAT PENELITIAN	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaar Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. KAJIAN TEORITIK	9
1. Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban	9
2. Pendidikan Karakter	14
3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	17
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	19
B. HASIL PENELITIAN RELEVAN	21

C. KERANGKA MODEL PROSEDURAL	23
1. Analysis (Analisis)	24
2. Design (Desain).....	24
3. Development (Pengembangan)	24
4. Implementation (Implementasi)	24
5. Evaluate (Evaluasi)	25
D. RANCANGAN MODEL	25
1. Deskripsi.....	25
2. Tujuan.....	26
3. Karakteristik Media Pembelajaran Monopoli.....	26
4. Komponen Produk	26
5. Kelebihan Produk.....	26
6. Implementasi.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. TUJUAN PENELITIAN	28
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	28
C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....	28
D. PROSEDUR PENGEMBANGAN	29
1. Tahap Analisis (Analyze)	29
2. Tahap Desain (Design)	30
3. Tahap Pengembangan (Development)	31
4. Tahap Implementasi (Implement)	32
5. Tahap Evaluasi (Evaluate).....	32
E. INSTRUMENT PENELITIAN	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
F. TEKNIK ANALISIS DATA	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. DESKRIPSI HASIL PROSES PENGEMBANGAN.....	43
1. Analisis (Analyze).....	43
2. Desain (Design).....	45
3. Pengembangan (Development).....	48

4. Implementation (Implementation)	65
5. Evaluasi (Evaluation)	67
B. NAMA PRODUK.....	68
C. KARAKTERISTIK PRODUK	69
D. ANALISIS DATA	70
1. Hasil Validasi Ahli Media	71
2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	71
3. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	72
4. Uji Coba One to one.....	72
5. Uji Coba Small Group.....	73
6. Uji Coba Field Test	73
E. PEMBAHASAN.....	74
1. Pengembangan Media Pembelajaran Monohakban Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	74
2. Kelayakan media pembelajaran Monohakban	75
3. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan Produk Monohakban	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. KESIMPULAN	77
B. IMPLIKASI	79
C. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

Intelligentia - Dignitas