

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afiifah, F. A. N., Sari, E. S., & Samson. (2023). "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Kelas IV SD 2 Petir." *Educatif: Journal of Education Research*, 5(1), 137-144..
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders : DSM-5*. Fifth edition. Washington: American Psychiatric Association.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, Amalia Nurul. (2021). "KEEFEKTIFAN METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KARANGLO." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 47-60
- Choate, Joyce S. (1992). *Curriculum-Based Assesment And Programming Second Edition*. USA: Allyn and Bacon.
- Diplan, & Diplan., & Setiawan, M. A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas, Teori Serta Panduan Bagi Guru Kelas Dan Guru Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadilah, I. N., & Prastiti, T. D. (2020). The metacognition of elementary students in object change learning with SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review). In *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1), 1-14.

- Fadila, T. I., & Susetyo, B. (2023). Pengaruh metode SQ3R dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman anak dengan gangguan spektrum autisme kelas V. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 49-54.
- Farohah, Lailatul. (2017). “EFEKTIVITAS METODE SQ3R PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI FALAHIIYAH SAMBUNG KOTA SEMARANG 2017.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 8(1):1–16.
- Gunawan, M. A., Setiawan, A., Fitri, F. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Landasan Filosofis & Praktis*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Habibah Linda, Charlotte, and Agni Muftia. (2020). “PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V SD DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R.” *Journal of Elementary Education*, 3(6):327–34.
- Harianto, Erwin. (2020). “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *DIDAKTIKA*, 9(1):1–8.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar Perspektif, Assesmen, Dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas.
- Juliana. (2021). “PENERAPAN METODE SQ3R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD.” *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2):260–74.
- Lianty, Leliana. (2016). “Pengembangan Collaborative Strategic Reading Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Murid Dengan Problema Belajar Membaca di Sekolah Dasar.” *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30 (1), 27-32.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mislikhah. (2015). *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Jember: IAIN Jember Press.
- Mujayada. (2020). *Pembelajaran Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Procedure Text*. Malang: Ahlimedia Press.

- Munaji, Munaji. (2021). "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE SQ3R SISWA KELAS V SDN 2 RAMPA KECAMATAN PULAU LAUT UTARA KABUPATEN KOTABARU." *CENDEKIA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN* 9(1):126–40.
- Nini Subini. (2017). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I) WHAT STUDENTS KNOW AND CAN DO*. Paris. doi: 10.1787/5f07c754-en.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State Of Learning and Equity In Education (Volume I)*. Paris: OECD. doi: 10.1787/53f23881-en.
- Prastiwi, L. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Tunarungu Kelas V*. Universitas Negeri Yogyakarta: *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6 (6), 620-628
- Rahmawati Laili Etika, & Sri Waljinah. (2020). *Keterampilan Membaca: Teori Dan Praktik*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Rofiqi, & Zaiful Rosyid Mohammad. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sakura, Ridwan. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Dalam Pengajaran Morfologi-Sintaksis*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Suryadi, Asip, & Ika Berdiati. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Imam. (2017). *Membaca Pemahaman Dan Strategi Pemahaman Bacaan*. Malang: Lembaga Cakrawala Indonesia.
- Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, S., & Bahrudin, B. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 182-190.

- Tantri, Ade Asih Susiari. (2016). "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman." *Acarya Pustaka* 2(1):11.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Utami, M. R., Yusuf, M., Anwar, M., & Karsidi, R. (2020). "PENGARUH METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW (SQ3R) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII." *Jurnal Orthopedagogik* 1(3):76–91.
- Wardani, I. G. A. K., Tarsidi, D., & Hernawati, T. (2019). Pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus. *Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*.



Intelligentia - Dignitas