

PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK (*E-BOOK*)
“RAGAM PENINGKATAN KOMPETENSI” BAGI KARYAWAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PELATIHAN
KEMENTERIAN KESEHATAN RI



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) "Ragam Peningkatan Kompetensi" bagi Karyawan Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan Kementerian Kesehatan RI
Nama Mahasiswa : Safina Yasmin Aurelia
NIM : 1101621015
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I



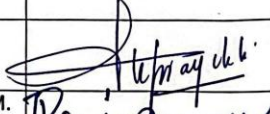
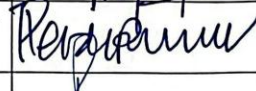
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed
NIP. 196501301991031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		28/7 - 2025
Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. (Anggota Penguji I)****		28.07.2025
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		28/7 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Safina Yasmin Aurelia

No. Registrasi : 1101621015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Buku Elektronik (*E-Book*) 'Ragam Peningkatan Kompetensi' bagi Karyawan Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan Kementerian Kesehatan RI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2025



Safina Yasmin Aurelia

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safina Yasmin Aurelia
NIM : 1101621015
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Safinaurelia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) "Ragam Peningkatan
Kompetensi" bagi Karyawan Perencanaan dan Pengembangan
Pelatihan Kementerian Kesehatan RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2015

Penulis

(Safina Yasmin A.)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK (*E-BOOK*)
“RAGAM PENINGKATAN KOMPETENSI” BAGI KARYAWAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PELATIHAN
KEMENTERIAN KESEHATAN RI
(2025)**

Safina Yasmin Aurelia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku elektronik (*e-book*) “Ragam Peningkatan Kompetensi” yang layak digunakan sebagai sumber belajar di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Prosedur pengembangan dilakukan melalui 3 (Tiga) tahapan yang mengacu pada model pengembangan Rowntree (1994), yaitu tahap perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan. Evaluasi yang dilakukan pada penelitian ini melibatkan responden yang terdiri dari Ahli Media, Ahli Materi, Uji Coba Pengguna *Face-to-face Tryouts* (3 Tim Kerja Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan), dan *Field Trials* (10 Responden). Hasil evaluasi formatif dari ahli media memperoleh skor 3,91% (**Sangat Baik**) dan ahli materi memperoleh skor 3,86% (**Sangat Baik**). Berdasarkan hasil yang diperoleh dari evaluasi formatif kedua ahli tersebut, maka buku elektronik dikatakan layak untuk digunakan. Selanjutnya, hasil uji coba pengguna *face-to-face tryouts* memperoleh skor 3,56% (**Sangat Baik**), dan hasil uji lapangan (*field trials*) memperoleh skor 3,69% (**Sangat Baik**). Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji coba pengguna, buku elektronik yang telah dikembangkan dikatakan efektif untuk digunakan sebagai acuan belajar baik secara mandiri maupun tim dalam menyusun program peningkatan kompetensi bidang kesehatan.

Kata Kunci: Buku Elektronik, Model Rowntree, Pengembangan, Ragam Peningkatan Kompetensi.

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC BOOK (E-BOOK)
“VARIETY OF COMPETENCY IMPROVEMENT” FOR TRAINING
PLANNING AND DEVELOPMENT EMPLOYEES
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

(2025)

Safina Yasmin Aurelia

ABSTRACT

*This study aims to produce a product in the form of an electronic book (e-book) “Variety of Competency Improvement” which is suitable for use as a learning resource at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. The development procedure is carried out through 3 (Three) stages that refer to the Rowntree development model (1994), namely the planning stage, writing preparation, and writing and editing. The evaluation conducted in this study involved respondents consisting of Media Experts, Material Experts, Face-to-face User Tryouts (3 Training Planning and Development Work Teams), and Field Trials (10 Respondents). The results of the formative evaluation from media experts obtained a score of 3.91% (**Very Good**) and material experts obtained a score of 3.86% (**Very Good**). Based on the results obtained from the formative evaluation of the two experts, the electronic book is said to be suitable for use. Furthermore, the results of face-to-face user tryouts obtained a score of 3.56% (**Very Good**), and the results of field trials obtained a score of 3.69% (**Very Good**). Based on the results obtained from the user trial, the e-book that has been developed is said to be effective to be used as a learning reference both independently and in teams in developing health competency improvement programs.*

Keywords: Development, Electronic Book, Rowntree Model, Variety of Competency Improvement.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Diri saya sendiri,

Yang telah berjuang tanpa henti, melawan rasa lelah, ragu, keterbatasan waktu, dan segala kesibukan yang muncul selama proses penelitian.

Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini.

Perjalanan ini tidak pernah mudah. Banyak rintangan yang harus dihadapi, namun saya berhasil melewatinya satu per satu. Bahkan saat tenaga terasa habis dan pikiran mulai goyah, saya tetap memilih untuk melanjutkan.

Saya telah membuktikan bahwa mimpi dan realita bisa berjalan bersamaan jika diiringi dengan tekad dan usaha. Saya pantas untuk bangga, bukan karena segalanya berjalan sempurna, tapi karena saya tidak pernah berhenti mencoba.

Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa saya mampu menghadapi apapun yang ada di depan, selama percaya pada diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Elektronik (*E-Book*) ‘Ragam Peningkatan Kompetensi’ bagi Karyawan Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan Kementerian Kesehatan RI”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah melewati berbagai tantangan dan dinamika, mulai dari mengatasi rasa malas, lelah, keraguan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan penelitian dan produk pengembangannya. Dukungan dari berbagai pihak turut menjadi kekuatan yang sangat berarti dalam proses ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, dan kesehatan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Yeni Haryani dan Bapak Iswandi, atas doa, kasih sayang, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti mengalir.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Wakil Dekan I, Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., yang telah memberikan dukungan secara tidak langsung.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S-1 Teknologi Pendidikan, atas dukungannya dalam proses akademik penulis.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., dan Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., selaku dosen pembimbing, atas ketersediaan waktu, bimbingan, arahan, dan kesabarannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Yanuardo Ganda Drabenzus, ST, M.Pd., selaku mentor penulis di Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, atas bantuan dan dorongan yang luar biasa baik selama melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) maupun penelitian skripsi.
7. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku ahli media; Bapak Yanuardo Ganda Drabenzus, ST., M.Pd., selaku ahli materi; Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku validator instrumen. Terima kasih atas kontribusi, masukan, dan bimbingannya semasa penyempurnaan produk.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi.

9. Seluruh karyawan di Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, khususnya Ibu Esti, Ibu Dewi, Ibu Endah, Bapak Bayu, Bapak Muradi, dan Ibu Nia atas kerja samanya selama melakukan PKL dan penelitian.
10. Para responden dalam penelitian tahap uji coba *face-to-face tryouts*, yaitu Ibu Esti, Bapak Irfan, dan Ibu Dewi, yang sudah berkenan meluangkan waktu dan memberikan masukan yang sangat berarti.
11. Para responden dalam penelitian tahap uji lapangan (*Field Trials*) di Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk membantu pengisian kuesioner dan memberikan masukan yang sangat berarti.
12. Seseorang yang selalu ada untuk penulis, Firros Hirzy, yang telah membantu setiap proses penelitian yang penulis lalui selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan penulis, Haliza, Fitri, Jihan, Sendi, Fahri, Daffa, Fiola, dan Ruby, atas kebersamaan dan dukungannya yang luar biasa selama masa perkuliahan.
14. Mentor magang di PT Bisa Ruang Nuswantara (BIRU), Bapak Arie Dwi Gandani, atas pengertian dan fleksibilitas waktu yang diberikan selama proses magang dan skripsi berlangsung.

15. Seluruh karyawan PT. Bisa Ruang Nuswantara, yang telah memberikan ruang, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk menjalani program magang secara fleksibel, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik di tengah kesibukan yang padat.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan moral, maupun semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk saran, masukan, maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya dalam pengembangan media dan sumber belajar, serta turut mendukung kemajuan teknologi pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Juni 2025

Penulis,

Safina Yasmin Aurelia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Ruang Lingkup	17
D. Tujuan Pengembangan	19
E. Kegunaan Pengembangan	19
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	22
1. Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	22
2. Profil Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan (Ditmutu Nakes) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	31
B. Kajian Pengembangan Pembelajaran	38
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	38
2. Klasifikasi Model Pengembangan	42
3. Model-Model Pengembangan Produk	45
C. Kajian Sumber Belajar	63
1. Pengertian Sumber Belajar	63
2. Manfaat Sumber Belajar	65

3. Jenis-jenis Sumber Belajar	68
4. Kriteria Memilih Sumber Belajar	73
D. Kajian Buku Elektronik	76
1. Pengertian Buku Elektronik	76
2. Manfaat Buku Elektronik	79
3. Karakteristik Buku Elektronik	81
4. Elemen Multimedia dalam Buku Elektronik	86
5. Prinsip Desain Pesan Buku Elektronik	93
6. Sistematika Penyajian Buku Elektronik	100
7. Kelebihan dan Kekurangan Buku Elektronik	104
8. Jenis Format File Buku Elektronik	107
E. Kajian Ragam Peningkatan Kompetensi	110
F. Penelitian Relevan	124
G. Rasional Pengembangan	129
BAB III.....	130
PROSEDUR PENGEMBANGAN	130
A. Tujuan Khusus Penelitian Pengembangan	130
B. Prosedur Pengembangan	131
1. Tahap Perencanaan	131
2. Tahap Persiapan Penulisan	137
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	142
BAB IV	164
HASIL PENGEMBANGAN	164
A. Nama dan Karakteristik Produk	164
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	165
1. Tahap Perencanaan	166
2. Tahap Persiapan Penulisan	180
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	196
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	217
D. Keterbatasan Pengembangan	219
BAB V	221
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	221

A. Kesimpulan	221
B. Implikasi.....	224
C. Saran	225
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN.....	236
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	284



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jenis Pengembangan Kompetensi	8
Tabel 1. 2 Ringkasan Kekurangan Buku Pedoman Tahun 2023.....	12
Tabel 2. 1 Sasaran Strategis Kemenkes RI.....	25
Tabel 2. 2 Klasifikasi Sumber Belajar	71
Tabel 2. 3 Jenis Peningkatan Kompetensi Klasikal	119
Tabel 2. 4 Jenis Peningkatan Kompetensi Non-Klasikal.....	120
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Pengguna	133
Tabel 3. 2 Cara Memilih Media.....	136
Tabel 3. 3 Draft Daftar Cek Media	144
Tabel 3. 4 Definisi Operasional	160
Tabel 3. 5 Nilai Skala Likert.....	162
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian	163
Tabel 4. 1 Profil Pengguna Buku Elektronik	166
Tabel 4. 2 Rumusan Tujuan Pembelajaran	170
Tabel 4. 3 Garis Besar Isi Media (GBIM)	172
Tabel 4. 4 Pemilihan Media	175
Tabel 4. 5 Hambatan yang Dialami	182
Tabel 4. 6 Peralatan yang Dibutuhkan	193
Tabel 4. 7 Daftar Cek Media	201
Tabel 4. 8 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	204
Tabel 4. 9 Saran dan Revisi Ahli Materi.....	205
Tabel 4. 10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media	208
Tabel 4. 11 Saran dan Revisi Ahli Media	209
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba <i>Face-to-Face Tryouts</i>	211
Tabel 4. 13 Saran dan Tindak Lanjut.....	213
Tabel 4. 14 Hasil Uji Lapangan (<i>Field Trials</i>)	215
Tabel 4. 15 Komentar atau Saran Pengguna	217

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indikator Kesehatan yang Perlu Diperbaiki.....	3
Gambar 1. 2 Pilar Transformasi Kesehatan	4
 Gambar 2. 1 Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Kemenkes RI ..	27
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Kemenkes RI	30
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Ditmutu Nakes	33
Gambar 2. 4 Model Rowntree	47
Gambar 2. 5 Model Hannafin and Peck	56
Gambar 2. 6 Model ADDIE	59
Gambar 2. 7 Model Konseptual Penelitian Pengembangan	129
 Gambar 3. 1 Contoh Formulir Tujuan Umum dan Khusus.....	134
 Gambar 4. 1 Produk Penelitian	165
Gambar 4. 2 Pemanfaatan Ikon	177
Gambar 4. 3 Navigasi Media Pendukung.....	178
Gambar 4. 4 <i>Insight Box</i>	178
Gambar 4. 5 <i>Exploration Box</i>	179
Gambar 4. 6 Aktivitas YouTube	187
Gambar 4. 7 Aktivitas Rangkuman.....	187
Gambar 4. 8 Bentuk Umpan Balik Refleksi Diri	188
Gambar 4. 9 Contoh Alur Penentuan Kegiatan	189
Gambar 4. 10 Contoh Kasus Penerapan	190
Gambar 4. 11 Gambar Struktur Kolaborasi	191
Gambar 4. 12 Karakter Pemandu Belajar	191
Gambar 4. 13 Penyajian Cover Pembahasan	192
Gambar 4. 14 Skema Warna yang Digunakan	195
Gambar 4. 15 Melengkapi dan Menyunting <i>Draft</i>	200