

**MANAJEMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
DASAR SWASTA BETHEL DADAP KABUPATEN
TANGERANG**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

SHINTAHANA

1103621064

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Manajemen Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi
Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Swasta Bethel Dadap
Kabupaten Tangerang.

Nama Mahasiswa : Shintahana

Nomor Registrasi : 1103621064

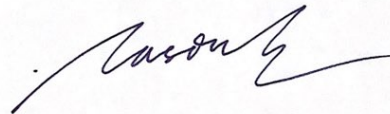
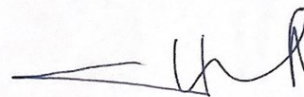
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Hari/Tanggal : Senin, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

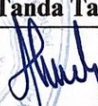
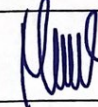
Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M.
NIP. 195810151985031001

Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
NIP. 196008201993032002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		06 / 2025 08
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		06 / 2025 08
Prof. Dr. Suryadi. (Anggota Penguji I)****		05 / 2025 08
Gelar Gelora Mestika, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		06 / 2025 08

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shintahana
NIM : 1103621064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Manajemen Pendidikan
Alamat email : hanadaa.htss03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Manajemen Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum
Merdeka di Sekolah Dasar Swasta Bethel Dadap Kabupaten
Tangerang"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Shintahana)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi
Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Swasta Bethel Dadap
Kabupaten Tangerang

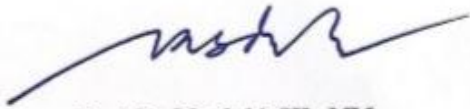
Nama Mahasiswa : Shintahana

Nomor Induk Mahasiswa : 1103621064

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing 1



Prof. Dr. Masduki, SH., MM.

NIP.195810151985031001

Pembimbing 2



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.

196008201993032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

NIP. 198612092010122004

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bethel Dadap Kabupaten Tangerang

Nama Mahasiswa : Shintahana

Nomor Registrasi : 1103621064

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 23 Mei 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)			
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M. (Dosen Pembimbing I)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		25/06/2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Dosen Pembimbing II)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki. <i>perbaiki di buku dan di laptop</i>		25/06/2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Sidang/Dosen Penguji II)	1. Menyarankan untuk mengubah judul penelitian agar tidak meneliti mengenai kesiapan guru, melainkan menjadi "Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi		

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
	Ajar 5) Penyajian Media 6) Penyediaan Instrumen (Penilaian) 7) Penyusunan Refleksi 4. Mengubah Bab 2 (Kajian Pustaka) menjadi: 1) Kurikulum merdeka (pengertian kurikulum merdeka, dll dan memberikan aspek aspek perangkat pembelajaran) 2) Penyediaan perangkat pembelajaran (mempersiapkan guru untuk membangun kondisi sosialisasi, langkah-langkah dalam penyusunan)		25/06/2025
Dr. Irena Santosa, M.Pd. (Dosen Penguji II)	1. Menyarankan agar tidak meneliti tentang kesiapan guru 2. Mengubah penulisan dan penomoran pada sub bab 3. Dokumen perangkat pembelajaran diletakkan di lampiran 4. Daftar pustaka dalam pemberian nama nya tidak ada yang caplok		25/06/2025
Dr. Siti Rochmah, M.M. (Dosen Penguji III)	1. Menyarankan agar judulnya tidak hanya mengenai kesiapan guru 2. Menambahkan kembali apa yang dimiliki oleh sekolah dan penelitian tersebut 3. Memberikan penguatan dalam penelitian tersebut		20/06/2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
	Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bethel Dadap Kabupaten Tangerang		
	2. Mengubah Fokus dan Sub Fokus dan pertanyaan penelitian menjadi: a. Kesiapan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran (apakah guru tersebut ada yg menolak atau keberatan) b. Proses penyediaan (seperti apa prosesnya dari mulai sosialisasi, workshop, sampai menghasilkan yang tujuh aspek kurikulum merdeka) c. Hasilnya (tercapai atau tidak) berhasil tidak dalam membuat perangkat pembelajarannya atau hanya copy paste aja guru guru tersebut membuat perangkat pembelajaran		
	3. Mencantumkan aspek perangkat pembelajaran kurikulum merdeka di pembahasan yakni: 1) Analisis Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran/Silabus 2) Penetapan Silabus/ATP 3) Penyusunan Modul Kurikulum Merdeka 4) Penyusunan Bahan		

**MANAJEMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR SWASTA BETHEL DADAP
KABUPATEN TANGERANG (2025)**

SHINTAHANA

Email: hanaaa.htsss03@gmail.com

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Konsep pendidikan kurikulum merdeka menjadi paradigma untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang tersinkronisasi secara mandiri. Kurikulum merdeka ini memberi instruksi kepada guru untuk memaksimalkan fungsinya sebagai penggerak dan fasilitator. Dengan menganalisis perencanaan guru, menjelaskan pelaksanaan penyediaan perangkat pembelajaran serta menganalisis evaluasi penyediaan perangkat pembelajaran akan menyajikan informasi terkait masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Berdasarkan temuan penelitian, dapat diteliti bahwa guru telah mempersiapkan perangkat pembelajaran dan terus belajar terhadap perkembangan kurikulum merdeka serta sekolah juga memberikan kontribusi yang baik melalui motivasi atau dukungan serta sarana dan prasarana. Perangkat terbuka yang disusun juga telah sesuai dengan prinsip-prinsip kurikulum merdeka. Dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran di SDS Bethel Dadap menunjukkan para pendidik kompeten dalam menyusun dan menerapkan kurikulum yang kontekstual, adaptif, cakap, kooperatif, dan reflektif, serta kurikulum merdeka dapat diimplementasikan dengan baik dan mencapai tujuan. Saran yang diberikan yakni bagi sekolah: lebih memotivasi guru dalam penyusunan perangkat ajar; bagi guru: diharapkan agar terus belajar dalam pengembangan kurikulum; serta bagi peneliti lain: agar mengembangkan penelitian yang telah dibuat.

Kata Kunci: Manajemen, Penyediaan Perangkat Pembelajaran, Kurikulum Merdeka

**LEARNING TOOL PROVISION MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION
OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT BETHEL DADAP PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL, TANGERANG REGENCY (2025)**

SHINTAHANA

Email: hanaaa.htsss03@gmail.com

***Educational Management Study Program, Faculty of Education, Jakarta State
University***

ABSTRACT

The concept of independent curriculum education becomes a paradigm for developing independently synchronized learning tools. This independent curriculum instructs teachers to maximize their function as motivators and facilitators. By analyzing teacher planning, explaining the implementation of the provision of learning tools and analyzing the evaluation of the provision of learning tools will present information related to the research problem. This study uses a qualitative research type with a descriptive approach. In-depth interviews, observation, and documentation are used as data collection methods. Based on the research findings, it can be observed that teachers have prepared learning tools and continue to learn about the development of the independent curriculum and the school also makes a good contribution through motivation or support as well as facilities and infrastructure. The open tools prepared are also in accordance with the principles of the independent curriculum. It can be concluded that the learning tools at SDS Bethel Dadap show that educators are competent in compiling and implementing a contextual, adaptive, capable, cooperative, and reflective curriculum, and the independent curriculum can be implemented well and achieve its objectives. Suggestions given are for schools: more motivation for teachers in compiling teaching tools; for teachers: it is hoped that they will continue to learn in curriculum development; and for other researchers: to develop the research that has been done.

Keywords: Management, Provision of Learning Tools, Independent Curriculum

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shintahana

NIM : 1103621064

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Manajemen Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Swasta Bethel Dadap Kabupaten Tangerang” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari hingga Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Tangerang, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Shintahana

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena anugerah dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Manajemen Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bethel Dadap Kabupaten Tangerang”.

Penyelesaian penelitian skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan dengan seorang diri, melainkan banyak yang mendukung penulis baik dalam motivasi, membimbing dan juga memberikan pengajaran kepada penulis dalam membantu menyelesaikan penelitian ini. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada beberapa pihak yang terlibat yakni:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Masduki, SH., MM., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan juga masukan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga tepat waktu.
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan juga masukan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga tepat waktu.
6. Seluruh dosen dan juga staff Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dan yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini sehingga penulis diberikan kemudahan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

7. Bapak Tongko Pane, S.E., selaku informan penelitian utama yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dan juga memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SDS Bethel Dadap untuk kelancaran penelitian skripsi ini.
8. Ibu Fine Ultaria, S.Pd., Bapak Ivan Sanjaya, SE., M.Pd., Ibu Indri Hutagalung, S.Pd., serta Ibu Lenni Rasmi Kudadiri, S.Pd., selaku informan penelitian pendukung yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dan juga memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SDS Bethel Dadap untuk kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Terlebih lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang penulis cintai dan kasihi yang selalu mendoakan, membimbing, memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dan yang selalu memahami penulis dan berharap agar penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta tepat waktu. Terima kasih mama dan papa sudah mau menunggu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dan selalu sabar dalam menghadapi penulis. Terima kasih juga atas dukungannya baik dalam materi, doa, dan juga pendapat-pendapat yang memberikan semangat kepada penulis.
10. Kakak Vero dan juga abang Anju yang penulis kasihi dan cintai yang memberikan dukungan kepada penulis baik dalam hal motivasi ataupun material untuk penulis menyelesaikan penelitian skripsi ini. Terima kasih juga telah mendukung penulis baik dalam waktu, materi dan lainnya.
11. Kepada teman-teman terdekat penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini yaitu Debora Andira, Fauziyyah Aya, Nola Maolina, dan Khoirunnisa Fadilla. Terima kasih kepada teman-teman yang menjadi sahabat penulis selama ini dan yang selalu mendengarkan keluh kesah di saat membutuhkan pandangan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Jansen Novaldo yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa dan juga membantu penulis dalam mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis,

memberikan pendapat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

13. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021 yang sama-sama berjuang untuk menuntaskan pendidikan sebagai sarjana dan memberikan motivasi kepada penulis.
14. Terakhir, penulis ingin berterima kasih sebanyak-banyaknya kepada diri sendiri karena sudah mau berjuang sejauh ini dan tidak menyerah sampai pada akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin. Terima kasih sudah mau terus belajar dan memberikan penghiburan kepada diri sendiri dengan tenang walaupun dengan proses yang tentu tidak mudah untuk dilewati.

Penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan. Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah, pendidik, pembuat kebijakan, dan semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini, yang telah memberikan semangat dan masukan berharga.

Jakarta, 01 Mei 2025

Penulis

Shintahana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
---	----

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	iii
---	-----

ABSTRAK	iv
----------------	----

KATA PENGANTAR	vii
-----------------------	-----

DAFTAR ISI	x
-------------------	---

DAFTAR GAMBAR	xiii
----------------------	------

DAFTAR TABEL	xiv
---------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN	xv
------------------------	----

BAB 1 PENDAHULUAN	1
--------------------------	---

A. Konteks Penelitian	1
-----------------------	---

B. Fokus dan Sub Fokus	9
------------------------	---

C. Pertanyaan Penelitian	9
--------------------------	---

D. Tujuan umum Penelitian	10
---------------------------	----

E. Kegunaan Penelitian	10
------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
------------------------------	----

A. Implementasi Kurikulum Merdeka	12
-----------------------------------	----

1. Pengertian Kurikulum Merdeka	12
---------------------------------	----

2. Tujuan Kurikulum Merdeka	14
-----------------------------	----

3. Unsur-unsur Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka	16
---	----

4. Aspek-aspek Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka	18
---	----

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kurikulum Merdeka	24
--	----

B. Ruang Lingkup Manajemen Perangkat Pembelajaran	27
---	----

1. Perencanaan Guru dalam Penyediaan dan Menyediakan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka (<i>Planning</i>).....	27
2. Strategi Motivasi Guru dalam Menyediakan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	29
3. Pelaksanaan Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka (<i>Implementation</i>).....	33
4. Faktor-faktor Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	40
5. Evaluasi Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka (<i>Evaluation</i>).....	42
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	60
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Gambaran Umum SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	68
a. Profil Sekolah.....	68
b. Visi dan Misi SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	69
c. Program Pembelajaran.....	70
d. Profil Lulusan atau Tujuan dari SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang...	71
e. Struktur Organisasi SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	72

f. Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	73
g. Jumlah Sarana dan Prasarana SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang	73
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian	74
a. Perencanaan guru dalam Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang (<i>Planning</i>).....	74
b. Pelaksanaan Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang (<i>Implementation</i>). 78	
c. Evaluasi Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang (<i>Evaluation</i>).....	83
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian	88
1. Perencanaan guru dalam Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	88
2. Pelaksanaan Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	89
3. Evaluasi Penyediaan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di di SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang.....	90
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Analisis Data.....	66
Gambar 2 Perencanaan Guru dalam Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	76
Gambar 3 Pelaksanaan Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	81
Gambar 4 Evaluasi Penyediaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan.....	54
Tabel 2 Jumlah Sarana dan Prasarana SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang	74
Tabel 3 Agenda Umum	104
Tabel 4 Agenda Wawancara.....	106
Tabel 5 Agenda Observasi	107
Tabel 6 Agenda Dokumentasi.....	107
Tabel 7 Pedoman Penelitian	108
Tabel 8 Kisi-kisi Wawancara	110
Tabel 9 Pedoman Wawancara	112
Tabel 10 Pedoman Observasi	114
Tabel 11 Pedoman Dokumentasi	116
Tabel 12 Grand Tour Observation (GTO).....	116
Tabel 13 Hasil Wawancara Grand Tour Observation (GTO).....	126
Tabel 14 Hasil Wawancara Key Informan	139
Tabel 15 Hasil Wawancara IP1	144
Tabel 16 Hasil Wawancara IP2.....	150
Tabel 17 Hasil Wawancara IP3	160
Tabel 18 Triangulasi Data.....	187
Tabel 19 Klasifikasi Data	297
Tabel 20 Reduksi Data.....	320
Tabel 21 Biodata Informan	323

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	72
Lampiran 2 Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik SDS Bethel Dadap Kabupaten Tangerang	73
Lampiran 3 Agenda Penelitian.....	102
Lampiran 4 Pedoman Penelitian.....	108
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara	108
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 7 Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	115
Lampiran 9 Grand Tour Observation (GTO).....	116
Lampiran 10 Hasil Wawancara Grand Tour Observation (GTO).....	117
Lampiran 11 Catatan Lapangan.....	127
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	132
Lampiran 13 Triangulasi Data	161
Lampiran 14 Klasifikasi Data.....	188
Lampiran 15 Reduksi Data	298
Lampiran 16 Biodata Informan	321
Lampiran 17 Dokumentasi	324
Lampiran 18 Tata Tertib Peserta Didik.....	324
Lampiran 19 Kalender akademik	324
Lampiran 20 Kalender Kegiatan Tahun 2024/2025.....	325
Lampiran 21 Visi, Misi dan Motto SDS Bethel Dadap	325
Lampiran 22 Implementasi perangkat ajar kurikulum merdeka.....	325
Lampiran 23 Jadwal Pelatihan Guru SDS Bethel oleh Gugus Pendidikan	325
Lampiran 24 Materi Workshop 2025.....	325
Lampiran 25 Sertifikat Pelatihan Guru.....	326
Lampiran 26 Partisipasi Guru dalam Kegiatan Workshop	326
Lampiran 27 Partisipasi Guru dalam Kegiatan Rapat Gugus terkait Penyusunan Perangkat Pembelajaran	326
Lampiran 28 Program Semester (Promes).....	327

Lampiran 29 Program Tahunan (Prota)	328
Lampiran 30 Capaian Pembelajaran (CP)	331
Lampiran 31 Modul Ajar	333
Lampiran 32 Modul Proyek (P5).....	337
Lampiran 33 Daftar Nilai Peserta Didik Kurikulum Merdeka	338
Lampiran 34 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) atau Refleksi Peserta Didik	339
Lampiran 35 Rapat Guru Penyusunan Perangkat Pembelajaran	340
Lampiran 36 Panduan Kurikulum Merdeka Kemendikbud	340
Lampiran 37 Kejuaraan yang diraih peserta didik atas hasil belajar kurikulum merdeka yang didukung oleh pihak sekolah	341
Lampiran 38 Dokumentasi dengan Kepala Sekolah (Key Informan)	342
Lampiran 39 Dokumentasi dengan Wali Kelas I dan IV (IP1 dan IP 2).....	343
Lampiran 40 Dokumentasi dengan Operator Sekolah (IP3)	343
Lampiran 41 Surat Permohonan Izin Grand Tour Observation (GTO)	344
Lampiran 42 Surat Balasan Izin Grand Tour Observation (GTO).....	344
Lampiran 43 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	344
Lampiran 44 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	344
Lampiran 45 Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	345