

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Aji Pradana, J. U. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94-102.
- Ali Hamzah, M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. *Frequently asked questions on intellectual disability and the AAIDD definition*. (2008). <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Asip Suryadi, I. B. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori, M. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Dirgantara Wicaksono, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar 12 Pamulang Banten. *Halistika*, III (2), 111-126.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Husen, M. Y. (2020). *Belajar Aktual Dengan Snowball Throwing Teaching (TTS)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- IGA.A.K. Wardani, d. (2008). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ikhwanudin, T. (2018). *Diskalkulia*. Suraaya: Pustaka Media Guru.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Latri Aras. (2016). *Bilangan dan Pembelajarannya: Pegangan Bagi Guru dan Calon Guru SD*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

- Lestari, M. (2015). Efektifitas Media *Block Dienes* Dalam Meningkatkan Konsep Operasi Pengurangan Bagi Siswa Tunarungu. *E-JUPEKhu*, 4(3), 234-242.
- Muhamad Afandi, E, C. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Nuryadi, N. K. (2016). *Evaluasi Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera
- Rahim, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Menggunakan Blok Dienes pada Murid Tunagrahita. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1298-1305.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 1(2), 1-10.
- Rukiah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Permainan Kartu di Kelas II SDN Habau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 4(2).
- Safitri, N. (2018). Efektivitas Media Balok Dienes Terhadap Kemampuan Penjumlahan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Anak Slow Learner Kelas II di SD N Gejayan. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 7(3), 238-248.
- Setyorini, D. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Realistik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Peserta Didik Tunagrahita Kelas VIII di SMPLB. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 4(3), 155-159.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sulianto, Joko. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *PYTHAGORAS*, 4(2), 14-25.
- Sumantri, Sutjihati. *Psikologi Peserta Didik Luar Biasa*. Bandung: Redaksi Refika

- Tasya Nabillah, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2 (1c), 661-662.
- Wijaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita: Panduan Untuk Guru*. Yogyakarta: Imperium.

