

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL
“PENYUSUNAN MODUL PELATIHAN BIDANG
KESEHATAN” DI KEMENTERIAN KESEHATAN RI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Fiola Maharani Zamira Ayu

1101621010

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

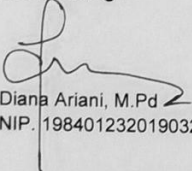
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

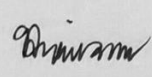
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial "Penyusunan
: Modul Pelatihan Bidang Kesehatan" di
Kementerian Kesehatan RI
Nama Mahasiswa : Fiola Maharani Zamira Ayu
NIM : 1101621010
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

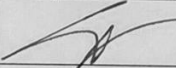
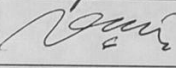
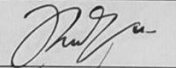
Pembimbing I


Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Pembimbing II


Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata,
M.Sc.Ed.
NIP. 196501301991031004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28-07-25
Kunto Imbar N., S.Pd.,M.Pd. (Penguji I)****		29/07/25
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji II)*****		24/07/25

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fiola Maharani Zamira Ayu

NIM : 1101621010

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Tutorial 'Penyusunan Modul Pelatihan Bidang Kesehatan' di Kementerian Kesehatan RI"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 sampai Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fiola Maharani Zamira Ayu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fioia Maharani Zamira Ayu
NIM : 1101621010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Fioiamaharaniayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial "Penyusunan Modul Pelatihan
Bidang Kesehatan" di Kementerian Kesehatan RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2025

Penulis

(Fioia Maharani 2.A)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL “PENYUSUNAN MODUL
PELATIHAN BIDANG KESEHATAN” DI KEMENTERIAN KESEHATAN**

RI

(2025)

Fiola Maharani Zamira Ayu

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa video tutorial untuk memfasilitasi pengembang modul pelatihan bidang kesehatan di Kementerian Kesehatan RI. Penelitian ini dilaksanakan atas dasar masalah bahwa pengembang modul mengalami kesulitan dalam mengembangkan modul pelatihan karena kurangnya sumber belajar. Maka dari itu, dilaksanakan penelitian ini dengan menggunakan model pengembangan Hannafin & Peck (1988). Model ini terdiri dari tiga fase yakni analisis kebutuhan (fase 1), desain (fase 2), dan pengembangan/implementasi (fase 3). Selain itu, terdapat evaluasi dan revisi yang dilakukan pada setiap fase. Di akhir tahap pengembangan/implementasi dilakukan evaluasi formatif yang terdiri dari revidu ahli materi, revidu ahli media, dan revidu ahli desain pembelajaran menggunakan kuesioner. Selanjutnya, dilakukan uji coba pengguna *one to one* dan *small group*. Revidu dari ahli materi mendapatkan nilai rata-rata 3,81/4,00 yang tergolong sangat baik. Revidu ahli media mendapatkan nilai rata-rata 3,55/4,00 yang tergolong sangat baik. Review ahli desain pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 2,90/4,00 yang tergolong baik. Hasil uji *one to one* mendapat nilai rata-rata 2,90/4,00 yang tergolong baik. Hasil uji *small group* mendapatkan nilai rata-rata 3,72/4,00 yang tergolong sangat baik. Video Tutorial “Penyusunan Modul Pelatihan Bidang Kesehatan” layak dan memiliki efektivitas tinggi untuk digunakan sebagai sumber belajar pendukung bagi pengembang modul pelatihan bidang kesehatan di Kementerian Kesehatan RI.

Kata Kunci: Hannafin & Peck (1988), Modul Pelatihan, Pengembangan, Pengembangan Modul, Video Tutorial

**DEVELOPMENT OF A TUTORIAL VIDEO "DEVELOPING TRAINING
MODULES IN THE HEALTH SECTOR" AT THE MINISTRY OF HEALTH
OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

(2025)

Fiola Maharani Zamira Ayu

ABSTRACT

This development research aims to create an instructional product in the form of a tutorial video to facilitate module developers for health sector training at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. This study was conducted based on the problem that module developers face difficulties in developing training modules due to the lack of learning resources. Therefore, this research employed the Hannafin & Peck development model (1988), which consists of three phases: needs analysis (phase 1), design (phase 2), and development/implementation (phase 3). In addition, evaluation and revision were carried out at each phase. At the end of the development/implementation stage, formative evaluation was conducted, consisting of reviews by a subject matter expert, a media expert, and an instructional design expert using questionnaires. Furthermore, user testing was conducted through one-to-one and small group evaluations. The review from the subject matter expert received an average score of 3.81/4.00, categorized as very good. The media expert's review obtained an average score of 3.55/4.00, also categorized as very good. The instructional design expert's review received an average score of 2.90/4.00, categorized as good. The one-to-one user test achieved an average score of 2.90/4.00, categorized as good. The small group test obtained an average score of 3.72/4.00, categorized as very good. The tutorial video "Developing Training Modules in the Health Sector" is feasible and highly effective to be used as a supplementary learning resource for training module developers at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia.

Keywords: Development, Hannafin & Peck (1988), Module Development, Tutorial Video, Training Module

HALAMAN PERSEMBAHAN



***"This is for those who showed
up and made it count."***

- Sincerely, Fiola Maharani Zamira Ayu-

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunia Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Penyusunan Modul Pelatihan Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan RI”. Skripsi ini dilaksanakan dan diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan skripsi ini, melibatkan bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan keberkahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Keluarga penulis, Bapak Afrianto Trisno, Ibu Mahatmi Wurini Jasmin, Kakak penulis, M. Fabio Aryanto, Cimot, Kunyit, Boiye. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan moral, dan semangat yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1. Terima kasih atas ilmu dan kesediaannya membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed selaku Dosen Pembimbing 2. Terima kasih atas ilmu dan kesediaannya membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih telah membimbing, mendukung, dan memberikan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Mulyadi M.Pd, selaku validator instrumen penilaian, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku ahli media, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku ahli desain pembelajaran, Bapak Yanuardo Ganda Drabenzus, ST, M.Pd, selaku ahli materi sekaligus mentor penulis sejak masa magang hingga penyelesaian skripsi. Terima kasih atas kontribusi, saran, dan masukan berharga dalam pengembangan instrumen serta penyusunan video tutorial pada penelitian ini.
8. Direktorat Mutu Peningkatan Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI. Terima kasih atas kesediaannya menjadi mitra penelitian serta atas kerja sama dan dukungan yang diberikan selama proses pengumpulan data.

9. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ sejak 2021 hingga 2025 yang telah berkontribusi dan membantu penulis selama perkuliahan.

10. ONEF Khususnya Nirsa, Nurul, Bapak Dr. Irwanto, ONEF Squad, Adik-adik SDN Menteng Dalam 07. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa, yang selalu memberikan inspirasi, motivasi, serta pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis selama masa studi.

11. FIP English Club UNJ 2023/2024, sebagai ruang bertumbuh dan belajar bersama. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan kesempatannya.

12. Yasmin, Daffa, Fahri, Haniyo Sakyamuni, teman teman TPers 2021 dan Keluarga Adrenaline. Terima kasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan, memberi warna dalam setiap proses, serta menjadi sumber semangat.

Demikianlah ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penelitian ini disadari masih banyak memiliki kekurangan, tetapi diharapkan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Fiola Maharani Zamira Ayu

DAFTAR ISI

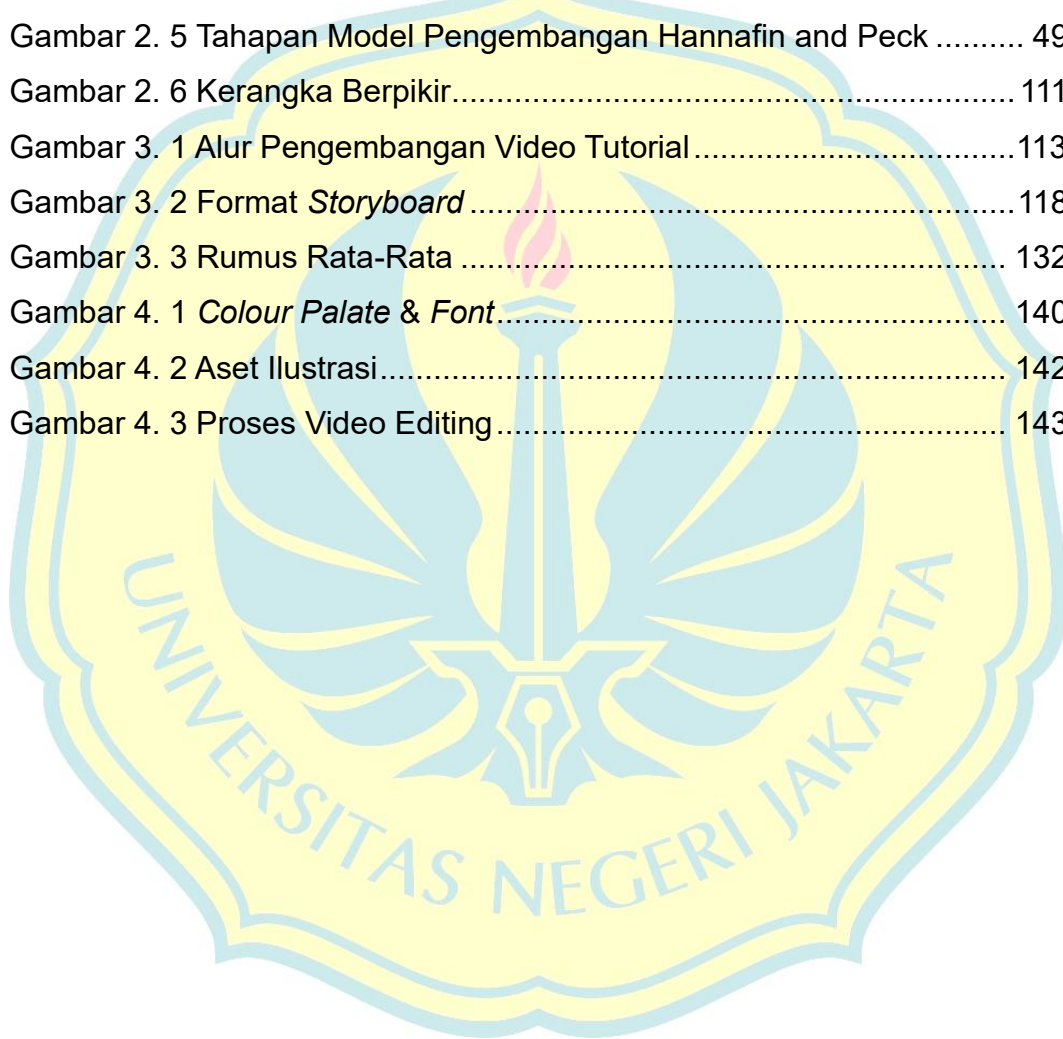
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Ruang Lingkup	15
D. Tujuan Pengembangan	16
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	19
B. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	28
C. Kajian Sumber Belajar.....	53
D. Kajian Video	65
E. Kajian Video Pembelajaran	70
F. Kajian Tutorial	82
G. Kajian Video Tutorial	85
H. Kajian Modul Pelatihan.....	94
I. Penelitian Relevan	105
J. Rasional Pengembangan	108
K. Kerangka Berpikir.....	110
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	112
A. Tujuan Khusus Pengembangan	112
B. Prosedur Pengembangan	113

1. Fase Analisis Kebutuhan	114
2. Fase Desain	116
3. Fase Pengembangan dan Implementasi	119
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	133
A. Nama Produk	133
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	134
1. Fase Analisis Kebutuhan	134
2. Fase Desain	137
3. Fase Pengembangan dan Implementasi	141
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	154
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	157
A. Kesimpulan	157
B. Implikasi	160
C. Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah SDM Kesehatan di Indonesia Tahun 2023.....	4
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan RI	21
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan	24
Gambar 2. 3 Tahapan Model Pengembangan 4D	38
Gambar 2. 4 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	46
Gambar 2. 5 Tahapan Model Pengembangan Hannafin and Peck	49
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	111
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Video Tutorial	113
Gambar 3. 2 Format <i>Storyboard</i>	118
Gambar 3. 3 Rumus Rata-Rata	132
Gambar 4. 1 <i>Colour Palate & Font</i>	140
Gambar 4. 2 Aset Ilustrasi.....	142
Gambar 4. 3 Proses Video Editing.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara Ketua Tim Kerja Evaluasi Pelatihan Bidang Kesehatan.....	9
Tabel 2. 1 Perbandingan Model Pengembangan	51
Tabel 2. 2 Klasifikasi Sumber Belajar	63
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan 1	115
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan 2	115
Tabel 3. 3 Skala Nilai	126
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli dan Pengguna	127
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian	132
Tabel 4. 1 Hasil Revisi Ahli Media	144
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli Materi	145
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	147
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji <i>One-to-One</i>	149
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Hasil Uji <i>One-to-One</i>	150
Tabel 4. 6 Hasil Revisi One to One	151
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji <i>Small Group</i>	152
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Hasil <i>Small Group</i>	153