

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN UNTUK
MENSTIMULASI GERAK KREATIF ANAK USIA DINI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

FATIMA AIRIN KUSUMADEWI

1105618013

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Untuk
Menstimulasi Gerak Kreatif Anak Usia Dini
Nama Mahasiswa : Fatima Airin Kusumadewi
Nomor Registrasi : 1105618013
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tanggal Sidang : 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



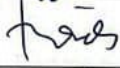
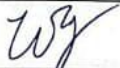
Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd
(NIP.196607161990032001)

Dosen Pembimbing II



Catur Wulandari, M.Pd.
(NIP.199012242022032006)

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.*		14/8/25
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.**		14/8/25
Indah Juniasih, M.Pd.***		7/8/2025
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.****		7/8/25
Hikmah, MM., M.Pd.****		6/8/25

Catatan:

- * :Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** :Wakil Dekan I
- *** :Ketua Dosen Penguji
- **** :Dosen Penguji

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fatima Airin Kusumadewi

Nomor Registrasi : 1105618013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Untuk Menstimulasi Gerak Kreatif Anak Usia Dini”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Januari 2022-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fatima Airin Kusumadewi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatima Airin Kusumadewi
NIM : 1105618013
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : fatimaairin2018a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Untuk Menstimulasi
Gerak Kreatif Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2015

Penulis


(Fatima Airin Kusumadewi)

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN UNTUK MENSTIMULASI GERAK KREATIF ANAK USIA DINI

Fatima Airin Kusumadewi

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini bertujuan mengembangkan video animasi pembelajaran untuk menstimulasi gerak kreatif anak usia dini. Judul video animasi pembelajaran yang telah dikembangkan yaitu “Berpetualang di Pantai”. Implementasi dari video animasi pembelajaran “Berpetualang di Pantai” dilakukan di BKB PAUD Melon Jakarta kepada 10 (sepuluh) anak berusia 5-6 tahun. Teknik analisis data dilakukan menggunakan *expert review* (penilaian ahli) dan uji coba terbatas kelompok kecil. Penilaian ahli media menunjukkan bahwa media video animasi ini tergolong pada kategori sangat layak dengan presentase keseluruhan 80%. Penilaian ahli materi memperoleh hasil 87,5% yang menandakan bahwa pengembangan video animasi ini tergolong pada kategori sangat layak. Adapun hasil uji coba terbatas terhadap sepuluh anak memperoleh hasil rata-rata sebesar 79,9%. Artinya, video animasi ini dapat menstimulasi gerak kreatif anak dengan kategori sangat baik. Berdasarkan data tersebut, hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi pembelajaran dapat digunakan untuk menstimulasi gerak kreatif anak.

Kata Kunci : Video Animasi, Gerak Kreatif, Anak Usia Dini

DEVELOPMENT OF ANIMATED LEARNING VIDEO TO STIMULATE CREATIVE MOVEMENT IN EARLY CHILDHOOD

Fatima Airin Kusumadewi

ABSTRACT

This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This study aims to develop animated learning videos to stimulate creative movement in early childhood. The title of the animated learning video that developed is "Berpetualang di Pantai". The implementation of the animated learning video "Berpetualang di Pantai" was conducted at BKB PAUD Melon Jakarta and includes 10 (ten) children aged 5-6 years. Data analysis techniques used expert review and small group trials. The media expert's assessment indicated that this animated video media was categorized as very appropriate with an overall percentage of 80%. The material expert's assessment resulted in a score of 87.5%, indicating that this animated video development is categorized as very appropriate. The small group trial results with 10 children yielded an average score of 79.9%. This means that this animated video can stimulate children's creative movement with a very good rating. Based on this data, the research results indicate that animated video learning media can be used to stimulate children's creative movement.

Keywords: Animated Video, Creative Movement, Early Childhood

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fatima Airin Kusumadewi

Nomor Registrasi : 1105618013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Untuk Menstimulasi Gerak Kreatif Anak Usia Dini”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Januari 2022-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Fatima Airin Kusumadewi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa karena telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Untuk Menstimulasi Gerak Kreatif Anak Usia Dini”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat disusun atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si.. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Catur Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada Peneliti mengenai Pendidikan Anak Usia Dini.

8. BKB PAUD Melon Jakarta sebagai lembaga PAUD yang telah bersedia menjadi tempat dilakukannya penelitian ini.
9. Ibu W dan Bapak K, selaku orang tua yang senantiasa mendoakan dan selalu memberikan dukungan penuh agar peneliti dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
10. F dan S, kedua adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Keluarga dekat (A,D,C,S) yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1.
12. A.L, teman terkasih yang pernah selalu memberikan dukungan emosional sejak awal penyusunan penelitian ini.
13. R, N, K, F, Kak R, O, dan G sebagai teman-teman yang kerap memberikan semangat dan dukungan, serta berbagi informasi terkait penelitian.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun selalu mendoakan dan mendukung keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti agar penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi contoh untuk penelitian yang terus mengalami perkembangan seiring bejalannya waktu. Peneliti bersedia menerima saran dan kritik yang membangun terkait penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Jakarta, 31 Juli 2025

Peneliti,

Fatima Airin Kusumadewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II	7
KAJIAN TEORETIK	7
A. Kajian Konsep.....	7
1. Media Video Animasi Pembelajaran.....	7
2. Gerak Kreatif	15
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual Pengembangan.....	31
D. Rancangan Model.....	32
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
D. Prosedur Pengembangan.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	44
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	53
B. Nama Produk	77
C. Karakteristik Produk.....	78
D. Analisis Data.....	79
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	88
F. Pembahasan	88
BAB V.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	110