

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. ed. revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baker, R. L. dan R. E. Schutz. (1971). *Instructional Product Development*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). (2020). *Pengembangan Anak Usia Dini melalui Pengenalan Profesi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniawan, Hendar, M. Marwany, dan Tita A. Laely. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul. (2020). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, Benny A. (2021). *Esensi Model Pengembangan Desain Pembelajaran: Mencapai Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2021). *Desain dan Pengembangan Pembelajaran: Prinsip, Teknologi, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Reigeluth, Charles M., dan Yunjo An. (2021). *Merging the Instructional Design Process with Learner-Centered Theory: The Holistic 4D Model*. New York: Routledge.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., dan Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidorajo: UMSIDA Press.
- Shoffa, S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Afasa Pustaka.

- Smaldino, S. E., Lowther D. L., dan Russel, J. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suprayekti, Putri, N. D., dan Rahmah, M. A. (2024). *Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan*. hlm. 111-112.
- Sumantri, M. S. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suryani, N., Setiawan, A., dan Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2015). *Teori Bermain Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adlini, M. N., Pare, A., dan Sihotang, H. (2023). Pengembangan Proses Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1), 45-55.
- Azizah, N., Mutolib, A., Adilla, F., Fadiahusna, S., dan Hasanah, L. (2024). Ragam Metode Pembelajaran Menarik untuk Anak Usia Dini: Konsep dan Praktek. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 75-83.
- Basori. (2021). Penggunaan APE Sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Al Abyadh: Jurnal Prodi PIAUD STAI Diniyah Pekanbaru* 4(1), 34-41.
- Fauziah, M., dan Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Media Liputan Berbasis *Loose Parts* untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*.
- Fentari, R., Ermawati, dan Primawati, Y. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irpp>.
- Haryani, H. (2023). Pengembangan Media PUTAMARA (Permainan Ular Tangga Matematika Raksasa) dalam Pemecahan Masalah Menghitung Volume Bangun Ruang Kelas V SD.
- Hatidja, S., dan Mariana, L. (2022). Pengaruh Model dan Kualitas terhadap Kepuasan Pelanggan pada Toko Citra Meubel Kabupaten Majene. *JMA: Journal of Metaverse ADPERTISI*, 1(1), 1-11.
- Indriana, D. (2024). Implementasi Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. *Jurnal Studi Sosial dan Pendidikan (JSSR)*.

- Jannah, H. (2021) Penerapan Media *Loose Parts* Berbasis STEAM dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B di Kelompok Bermain Al Azhar Rogomulyo Pati. *Skripsi, IAIN Kudus*.
- Junaidah, dan Naqiatuddin, N. A. (2024). Penggunaan Media Papan Tempel pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Eksperimental*, 13(1).
- Junaidi. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Kusumawardani, R., Rosidah, L., dan Fahira, J. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Loose Part* dalam Membangun Merdeka Belajar pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)*, 7(6).
- Lailatul, M., dan Habib, H. (2022). Penggunaan Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini.
- Murgiyanti. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Bahan *Loose Parts* pada Kelompok B TK IT Almadrasah.
- Narmiyanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Bahasa Arab Tema "Profesi" untuk Anak Usia Dini.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., dan Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 245.
- Putra, A. R., & Nugroho, T. H. (2023). Konsep Model Pengembangan Instruksional dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), 85-94.
- Putri, V. N. A. (2024). Uji Validitas Modul "BUGS" untuk Melatih Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi, Universitas Jambi*.
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media *Loose Part* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 105.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., dan Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi COVID-19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 69-75.

- Sunarti, Mutki, dan Nurnaningsih. (2023). Penerapan Media Loose Part dalam Pembelajaran Keaksaraan Awal pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal on Education*, 5(3),1874-1880.
- Suwarnaningrat, N. D. E. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun dengan Menggunakan Media Audio-Visual PowerPoint pada Siswa PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2).
- Syukri. (2021). Peran Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 4(1), 18.
- Warunayama, I. G. (2024). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Resume untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4(2). 45-55.
- Yuliana, R., dan Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(1). 45-53.
- Yogie, S. (2022). Rancang Bangun Pengukur Kedalaman dengan Gelombang Ultrasonik Terintegrasi Komputer sebagai Alat Peraga Kecepatan Gelombang Bunyi untuk Siswa Kelas XII.
- Zaheen. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen*, 1(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. "Pendidikan." Diakses 19 Juni 2023, dari <https://kbbi.web.id/pendidikan>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Pengertian Pendidikan." Diakses 19 Juni 2023, dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pengertian-pendidikan>