

**EVALUASI PROGRAM DIGITAL CLASSROOM DI SMP
ISLAM AL AZHAR 12 RAWAMANGUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Nizar Hazizi

1101621080

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

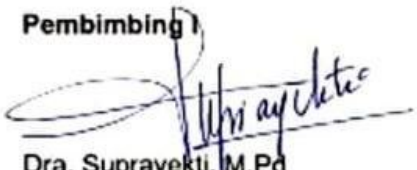
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

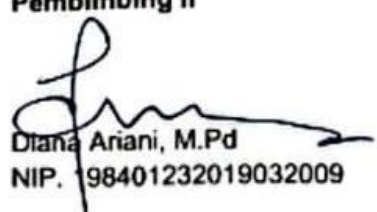
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DDAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Judul : Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12
Rawamangun
Nama Mahasiswa : Nizar Hazizi
NIM : 1101621080
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 17 Juli 2025

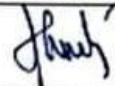
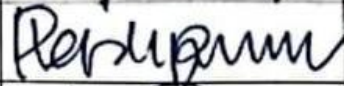
Pembimbing I


Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II


Diana Ariani, M.Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28-7-2025
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Anggota Penguji I)****		01.08.2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		05-08-05

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nizar Hazizi

Nomor Induk Mahasiswa : 1101621080

Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Evaluasi program Digital *Classroom* di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 - Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nizar Hazizi

NIM. 1101621080

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nizar Hazizi
NIM : 1101621080
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : nizarhazizi619@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
"Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis


(Nizar Hazizi)

EVALUASI PROGRAM *DIGITAL*
***CLASSROOM* DI SMP ISLAM AL AZHAR 12**
RAWAMANGUN

(2025)

Nizar Hazizi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana program ini relevan dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21, kesiapan sumber daya yang dimiliki, proses pelaksanaan di lapangan, serta hasil yang dicapai melalui penerapan pembelajaran digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam kepada kepala sekolah, guru, dan pengelola program, angket terbuka kepada siswa, serta analisis dokumen seperti rencana strategis sekolah, laporan pelatihan guru, dan dokumentasi hasil pembelajaran siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi antar sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek *Context*, program dilaksanakan sebagai respons terhadap tantangan digitalisasi pendidikan dan sesuai dengan visi, misi sekolah. Pada aspek *Input*, sekolah telah menyediakan berbagai fasilitas pendukung serta menyelenggarakan pelatihan guru secara rutin, meskipun masih terdapat kendala teknis seperti kestabilan jaringan dan variasi penguasaan teknologi. Pada aspek *Process*, seluruh mata pelajaran telah menerapkan pembelajaran berbasis digital yang interaktif dan kolaboratif, meskipun masih diperlukan penguatan pada supervisi dan monitoring internal. Sementara itu, pada aspek *Product*, program berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, menumbuhkan keterampilan abad ke-21, serta menghasilkan produk pembelajaran digital yang kreatif, seperti video, poster, dan presentasi interaktif. Secara keseluruhan, Program Digital Classroom dinilai layak untuk dilanjutkan dengan penguatan pada aspek pengembangan konten digital, monitoring berkala, dan peningkatan kompetensi teknis seluruh pihak. Hasil evaluasi ini diharapkan menjadi acuan dalam pengembangan strategi pembelajaran digital yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Evaluasi Program, CIPP, Digital Classroom, Teknologi Pendidikan, SMP Islam Al Azhar

EVALUATION OF THE DIGITAL CLASSROOM PROGRAM

AT SMP ISLAM AL AZHAR 12 RAWAMANGUN

(2025)

Nizar Hazizi

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the Digital Classroom Program at SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product) developed by Stufflebeam. The evaluation was conducted to determine the program's relevance to 21st-century education demands, the preparedness of available resources, the implementation process, and the outcomes achieved through the integration of digital learning. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews with the principal, teachers, and program administrators, open-ended questionnaires distributed to students, and document analysis such as the school's strategic plan, teacher training reports, and student learning products. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, with triangulation across sources. The findings indicate that in the Context aspect, the program was implemented as a response to the digitalization of education and is aligned with the school's vision and mission. In the Input aspect, the school has provided digital facilities and conducted regular teacher training, although technical challenges such as internet stability and varying levels of technological proficiency among teachers were still present. In the Process aspect, all subjects have integrated digital learning methods with interactive and collaborative approaches, although further improvements in supervision and internal monitoring are recommended. In the Product aspect, the program has successfully improved student learning outcomes, fostered 21st-century skills, and produced creative digital learning outputs such as videos, posters, and interactive presentations. Overall, the Digital Classroom Program is considered feasible to be continued, with suggestions to strengthen digital content development, implement periodic monitoring, and enhance the technical competencies of all stakeholders. The results of this evaluation are expected to serve as a reference for developing more effective and sustainable digital learning strategies.

Keywords : Program Evaluation, CIPP, Digital Classroom, Educational Technology, SMP Islam Al Azhar

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Skripsi ini saya persembahkan pertama-tama untuk diri saya sendiri sebagai pengingat bahwa saya pernah bertahan dalam proses panjang yang penuh perjuangan. Dari yang awalnya tidak tahu apa-apa, dari yang tidak bisa sama sekali, hingga perlahan belajar memahami, mencoba, dan akhirnya mampu berdiri sendiri. Untuk diri yang pernah ragu, namun terus mencoba. Untuk diri yang pernah jatuh, tapi memilih bangkit kembali. Ini adalah bukti bahwa waktu, kesabaran, dan keyakinan bisa mengubah ketidakmampuan menjadi pencapaian.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk keluarga, terutama kedua orang tua saya yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkah. Kepada Bapak, Mamah, dan Azzam (adik tercinta saya), dengan segala keterbatasan, keadaan, dan kondisi yang pernah kita hadapi, selalu ada jalan yang Allah bukakan untuk menuju keberhasilan yang tak terduga.

Skripsi ini adalah saksi bisu dari perjuangan merantau selama empat tahun perjalanan yang penuh dengan lelah, emosi, dan rindu akan rumah. Tidak sedikit kegagalan, tekanan, bahkan air mata yang mewarnai proses ini. Namun, cinta dan doa dari rumah adalah pelita yang tak pernah padam. Kalian adalah alasan saya terus melangkah, bahkan ketika kaki rasanya tak lagi kuat berdiri.

Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam suka dan duka. Terima kasih telah percaya, bahkan saat saya sendiri meragukan diri. Tanpa kehadiran kalian, perjalanan ini tak akan pernah utuh. Semoga lembar demi lembar skripsi ini menjadi bentuk cinta dan balas budi yang sederhana namun tulus.

MOTTO

إِذَا يُكَلِّفُ أَهْلٌ نَافِلًا إِهْلَ وَسْعًا
إِذَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

إِنْ هُنَّ لَمَّ يَتَذَكَّرْنَ
إِنْ

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

”أَخْذِرْ آلَ هِنَانٍ أَنْ أَفْعَهُمْ لِّلْ هِنَانِ”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad, no. 23408)

“Jika kau tidak mengambil risiko, kau tidak bisa menciptakan masa depan”

(Monkey D Luffy)

KATA PENGANTAR

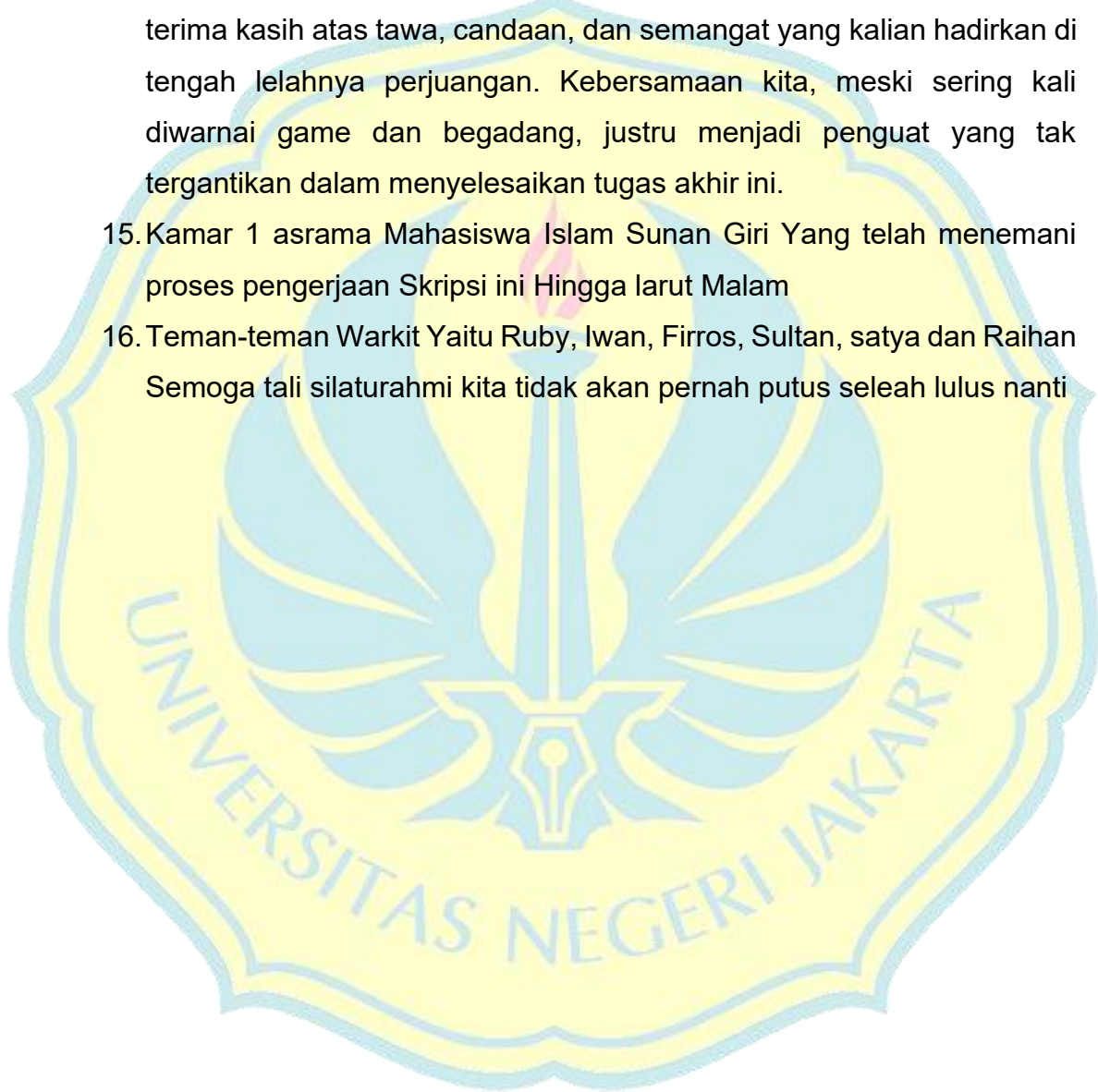
Puji dan syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Evaluasi Program *Digital Classroom* di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis berharap, karya ini dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran berbasis digital di lingkungan pendidikan formal.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan yang dihadapi, baik secara teknis, akademik, maupun emosional. Namun, berkat dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikannya dengan baik. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kedua Orang Tua Saya Ibu Hernah Ningsih dan Bapak Banaji yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi sejati. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidup.
3. Adik tersayang, Muhammad Azzam Haidar, atas semangat, tawa, dan doa yang tak pernah putus.
4. Keluarga Besar Almarhumah Kasanah, Bude yuk, Bude li, Umno, Wa ik Sepupu saya Mas Momo, Mas to, Geri, Arip yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa.

5. Ibu Suprayekti, M.Pd Sekalu dosen pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran dan ketulusan pembimbing, memberi masukan , dan mengarahkan penulis selama proses penelitian ini.
6. Diana Ariani, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing II Sekaligus Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi, dan perhatian dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi ibu selama ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ, yang telah membekali penulis dengan ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan akademik yang berharga selama masa perkuliahan.
8. Pak Aripin Selaku Guru di Al Azhar 12 Rawamangun sekaligus mentor yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan selama proses penelitian di sekolah.
9. Pak Agus, Selaku kepala sekolah SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun, yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan jawaban serta tanggapan dengan penuh semangat dan kejujuran selama proses pengumpulan data. Terima kasih atas partisipasinya yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh guru dan karyawan SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun, yang telah menerima penulis dengan hangat, serta memberikan bantuan dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian. Terima kasih atas keramahan dan kolaborasi yang luar biasa.
12. Asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri Yang telah memberikan tempat tempat bertumbuh, belajar, dan berproses. Terimakasih atas kesempatan, kaderisasi, dan lingkungan pembinaan yang sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis.

13. Para Senior di Asrama Kanda Ropik kanda Mahlil Yang telah membimbing Menemani penulis selama diperantauan
14. Teman-teman seperjuangan, khususnya Suhen dan Sahli, yang senantiasa menjadi teman mabar selama proses penulisan skripsi ini terima kasih atas tawa, candaan, dan semangat yang kalian hadirkan di tengah lelahnya perjuangan. Kebersamaan kita, meski sering kali diwarnai game dan begadang, justru menjadi penguat yang tak tergantikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Kamar 1 asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri Yang telah menemani proses pengerjaan Skripsi ini Hingga larut Malam
16. Teman-teman Warkit Yaitu Ruby, Iwan, Firros, Sultan, satya dan Raihan Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah putus seleah lulus nanti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Evaluasi Program.....	12
1. Definisi Evaluasi Program.....	12
2. Tujuan Evaluasi Program.....	15
3. Model Model Evaluasi.....	18
B. Kajian <i>Digital Classroom</i>	34
1. Definisi <i>Digital Classroom</i>	34
2. Manfaat <i>Digital Classroom</i>	36

3. <i>Digital Classroom</i> dalam Pembelajaran	46
C. Deskripsi SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	54
1. Profile SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	54
2. Visi Misi Sekolah	57
3. Program <i>Digital Classroom</i> Al Azhar 12 Rawamangun	58
D. Penelitian yang Relevan	64
E. Kerangka Berfikir	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Tujuan Khusus Penelitian	70
B. Tempat dan waktu Evaluasi	72
C. Prosedur Evaluasi	72
D. Sumber Data	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Instrumen Penelitian	79
G. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	89
A. Deskripsi Data	89
1. Aspek <i>Context</i>	93
2. Aspek <i>Input</i>	94
3. Aspek <i>Process</i>	96
4. Aspek <i>Product</i>	99
B. Analisis Data.....	104
1. Aspek <i>Context</i>	105
2. Aspek <i>Input</i>	109
3. Aspek <i>Process</i>	112
4. Aspek <i>Product</i>	115
C. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan.....	122

B. Saran.....	127
C. Rekomendasi.....	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	136
DAFTAR RIWAYAT	149



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Perbandingan.....	33
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen.....	83
Tabel 4. 1 Daftar Responden Penelitian.....	90
Tabel 4. 2 Daftar Nama Responden Siswa.....	90
Tabel 4. 3 Reduksi data Aspek Context.....	93
Tabel 4. 4 Reduksi Data Aspek Input.....	94
Tabel 4. 5 Reduksi Data Aspek Proses.....	96
Tabel 4. 6 Reduksi Data Aspek Produk.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Goal Free Evaluation.....	19
Gambar 2. 2 Model CIPP	23
Gambar 2. 3 Tampilan Home Screen	61
Gambar 2. 4 Tampilan JAMF	62
Gambar 2. 5 Google Classroom.....	63
Gambar 4. 1 Dokumen Rencana dan Program Strategis	107
Gambar 4. 2 Buku Tata Tertib Peserta Didik.....	108
Gambar 4. 3 Program Kerja Komisi Kurikulum	110
Gambar 4. 4 Karya Siswa SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	117
Gambar 4. 5 Dokumen leger nilai Siswa Kelas 7F dan 8D	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket terbuka Siswa Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	136
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun	137
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pengelola Digital Classroom Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun	138
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Evaluasi Program Digital Classroom di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	139
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 6. Hasil Validasi Konstruk Instrumen Penelitian	142
Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian.....	144
Lampiran 8. Barcode Hasil Responden.....	145
Lampiran 9. Barcode Dokumen-Dokumen Al Azhar 12 Rawamangun	146
Lampiran 10. Bukti Implementasi Digital Classroom pada Semua Mata Pelajaran (Transkrip Nilai).....	147
Lampiran 11. Karya Siswa/Siswi SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun.....	148