

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F.C. Susila. "Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris." *Administrative Law and Governance Journal* 2, no. 4 (2019): 697–709.
- Alex Sobur. *Psikologi Umum Dan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Journal*. 2022 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Ani Fitriani. "Manajemen Kelas Di Taman Kanak- Kanak." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 7, no. 1 (2019): 91–100.
- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Jakarta: Rajawali, 2000.
- Asmara, Yeni, and Dina Sri Nindianti. "Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran." *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 1, no. 1 (2019): 12–24.
- Asngari, Wahid, and Nur Hidayah. "Manajemen Kelas: Konsep, Implementasi Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Guru." *Jurnal Mubtadiin* 8, no. 1 (2022). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>.
- Azizah, Ismi. "Kemampuan Guru Dalam Penataan Lingkungan Fisik Kelas Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia 4 - 5 Tahun," 2023.
- Azman, Zainal. "Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran." *Edification Journal* 2, no. 2 (2020): 51–64.
- Basri, Hasan. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional." *Ya Bunayya* 1, no. 1 (2019): 29–45.
- Carolyn, H. "Development of a Routines-Based Early Childhood Intervention Model Desenvolvimento de Um Modelo de Primeira Infância" (2016): 141–154.
- Démuth, Andrej. *Perception Theories. Applications of Case Study Research*. Jerman, 2012. https://ff.truni.sk/sites/default/files/publikacie/demuth_perception_theories_1.1.pdf.
- Eliza, Delfi, Marisa Sardi, Wilda Amalia, and Desi Karmila. "Jenis-Jenis Pelatihan Peningkatan Profesional Guru PAUD Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6836–6843.
- Gunawan, Imam. *Manajemen Kelas*. 1st ed. DEPOK: PT RajaGrafindo Persada, 2019.

GÜZELDERE AYDIN, Damla, and Şakire OCAK KARABAY. "Improvement of Classroom Management Skills of Teachers Leads to Creating Positive Classroom Climate." *International Journal of Educational Research Review* 5, no. 1 (2020): 10–25.

Haryanto, Totok, and et al. *Manajemen Kelas*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023.

Heni Mularsih. "PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DENGAN MENGGUNAKAN MODUL" 9 (2007): 1–17. [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf).

Herdiani, Renie Tri, and Dkk. *Psikologi Kognitif*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA. JAWA TENGAH, 2023.

Ilahi, Nisa Wiyati, and Nani Imaniyati. "Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 99.

Indrawan, Irjus, and Jauhari. *Manajemen Kelas*. Qiara Media, 2022.

Kadri. "Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran." *Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2018): 48.

Karokaro, Anike Septiyohana, and Dkk. "PERSEPSI GURU TERHADAP PENATAAN RUANG KELAS (INDOOR) UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI." *Jurnal Program Studi PGRA* 10, no. 1 (2024): 89–94.

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.

Malik, Adam, and Minan Chusni. *Pengantar Statistika Pendidikan; Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

NAEYC. "Professional Standards and Competencies for Early Childhood Educators" (2019): 68. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/standards_and_competencies_ps.pdf.

Novianti, Ria. "Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini." *Journal of Education Research* (2012): 22–29.

Pahrul, Yolanda, Joni, and Leli Marlina. "Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Selama Pembelajaran Covid-19 Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2022): 2168–2174.

Pardede Lukman. "Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran." *Literasi Nusantara* (2021): 1–197.

- Pemerintah DKI Jakarta. “Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI.” <https://simdiklat-bpsdm.jakarta.go.id/sim-diklat/kalender-diklat/show>.
- Pratesi, Prety Citra. “Persepsi Guru Paud Terhadap Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Paud Se-Kecamatan Ujan Mas Kabupaten Kepahiang.” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 72–79.
- Presiden Republik Indonesia. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan” (2021).
- Presiden RI. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.” *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022* (2022): 1–16. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>.
- Priadana, Sidik, and Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol. 01. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- QOMA, DEWI ISTI. “Persepsi Guru Dalam Mengelola Ruang Kelas PAUD Di Kecamatan Ambarawa Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016.” UNIVERSITAS LAMPUNG, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, 2016.
- Qoma, Dewi Isti, Baharuddin Risyak, and Maman Surahman. “Persepsi Guru Dalam Mengelola Ruang Kelas PAUD.” *Jurnal Pendidikan Anak*, no. 1 (2016): 8.
- Rahmawati, Erlina. “Persepsi Guru Tentang Kreativitas Pembelajaran Anak Usia Dini,” 2020.
- Rejeki, Nopi Sri. “Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Taman Kanak - Kanak.” *Jurnal AUDHI* 2, no. 1 (2019): 37–48.
- Robbins, Stephen P. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia, 2003.
- Robert J. Sternberg. *Psikologi Kognitif*. 4th ed. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2008.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM INDONESIA, 2021.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Kencana, 2008.
- Sina, Ibnu. *Metodologi Penelitian*. Edited by Agung Tri Purtranto. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada, 2022.

- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2017.
- Sudirman, I Nyoman. *Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra, 2021.
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- SUJIONO, YULIANI NURANI. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. REVISI CET. Jakarta: PT Indek, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Usnan. "Manajemen Pengelolaan Kelas Di TK Bunayya Pekanbaru." *Usnan* 2, no. 2 (2019): 92–101.
- Wahyudi, Ickhsanto, Universitas Esa Unggul, Darwin Damanik, Universitas Simalungun, and Pematang Siantar. *Metodologi Penelitian Manajemen*, 2023.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI, 2010.
- . *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI, 2004.
- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press, 2018.
- Widodo. *Metodologi Penelitian : Populer Dan Praktis*. Jakarta: Rajawali, 2017.
- Wiseman, Gene, Denis, and Gilbert Hunt, Harrison. *BEST PRACTICE IN MOTIVATION AND MANAGEMENT IN THE CLASSROOM*. *Journal of Investigative Surgery*. Vol. 25, 2008. <https://pdfs.semanticscholar.org/73b7/18e508fa943dfb22a9cb5fb17f888239ad0e.pdf%0Ahttp://eric.ed.gov/?q=technology+teacher+educators&ff1=subTechnology+Integration&id=EJ844273%5Cnhttp://www.pdkintl.org/kappan/kbla9810.htm%5Cnhttp://eric.ed.gov:80/ERICWebPor>.
- Wulan, Sri, Nurbiana Dhieni, Winda Gunarti, and Sri Indah Pujiastuti. *Panduan Guru PAUD: Manajemen Kelas Ramah Anak*, 2022.
- Yuniatari. "Implementasi Model Pembelajaran Kelompok , Sudut , Area , Dan Sentra Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini" 02, no. 02 (2020): 35–57.
- Zahroh, Lailatu. "Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas." *Jurnal Keislaman* 1, no. 2 (n.d.): 186–201.