

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, Hafidza, Fikrotun Nabila, Tyasmiarni Citrawati, and Universitas Trunojoyo Madura. "Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn Bulu 1 Balen Bojonegoro Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn Bulu 1 Balen Bojonegoro" 2, no. 6 (2024).
- Anisah, Anisah, Sri Wulan, and Hikmah Hikmah. "Kemampuan Mengelola Kelas Untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying Melalui Model Manajemen Kelas Ramah Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 15. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i2.126>.
- Arief. "KumparanNEWS: Balita Di Lumajang Patah Tulang Tertimpa Lemari PAUD,," 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azizah, Ulfah Nur. "Hubungan Iklim Kelas Dengan Motivasi Pada Anak Tk The Relationship Between Class Climate And Motivation Of Child At B," n.d., 815–26.
- Bahriah, Evi Sapinatul, Luki Yunita, and Rizqy Nur Sholihat. *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss Pada Pembelajaran Kimia*. Media Sains Indonesia, 2023.
- BORNEO. "Borneo Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2 (2019).
- Cahyani, Anis Nur. "Identifikasi Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Metode Proyek Di Tk Al-Idad an-Nuur Sleman, Yogyakarta." *Pendidikan Guru PAUD S-1* 8, no. 4 (2019): 325–33.
- Direktorat Jenderal PAUD. "Rencana Strategis Direktorat PAUD 2020-2024," 2020, 1–2.
- Djabidi. *Manajemen Pengelolaan Kelas : Upaya Peningkatan Strategi Dan Kualitas Dalam Pembelajaran*. Malang: Madani, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dorman, Jeffrey P., Jill M. Aldridge, and Barry J. Fraser. "Using Students' Assessment of Classroom Environment to Develop a Typology of Secondary School Classrooms." *International Education Journal* 7, no. 7 (2006): 906–15.
- Falsario, Herminia N, Raul F Muyong, and Jenny S Nuevaespaña. "Classroom Climate and Academic Performance of Education Students." *DLSU Research Congress*, 2014, 1–7.
- Garcia-Peinado, Rocio. "The Impact of Classroom Climate on Emotional Development in Childhood." *Environment and Social Psychology* 9, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.54517/esp.v9i1.1868>.
- Gunawan, Imam. *Manajemen Kelas: Teori Dan Aplikasinya*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2019.
- Hadiyanto. *Teori Dan Pengembangan Iklim Kelas Dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Hamlik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*. Jakarta:

- Bumi Aksara, 2004.
- Hartati, Sofia. "Penyelenggaraan Program Paud (Studi Evaluatif Di Pos Paud Kota Jakarta Timur, Provinsi Dki Jakarta)." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 12, no. 2 (2017): 155–62. <https://doi.org/10.21009/jiv.1202.9>.
- Hasbi, Muhammad. "Lingkungan Belajar Partisipatif," 2022, 1–49. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/tata-kelola/pbk/seri9-lingkungan-belajar-partisipatif?ref=ABCSERI9XYZ&ix=PBKSERI999>.
- Hidayatullah, N, and S Marsidin. "Studi Literatur: Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 10980–86.
- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, n.d.
- Kunandar. *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Mohamad kholiq Anhar. "Program Takhassus Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Santri Baru Di Asrama Al Falah Tahun 2021." *Artikel Kholiq*, 2021.
- Muhtadi, Ali. "Creating a Conducive and Qualified Classroom Climate in the Learning Process." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2005.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan KeMenDikBud Riset dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023. "Tentang Model Kompetensi Guru." *Peraturan Pemerintah*, 2023, 1–14.
- Purwowidodo, Agus, and Muhamad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Rahim, and Dkk. *Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021.
- Rahmadani, Elfira, Mohan Taufiq Mashuri, and Joni Wilson Sitopu. *Statistika Pendidikan*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Ramadhani, Prawiyogi, and Anwar. "Hubungan Iklim Kelas Dengan Menyimak Cerita Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD." *Indonesian Journal of Primary School Education* 1, no. September (2020): 241–52. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/583>.
- Rasyid. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*. Kediri: Nadi Pustaka offset, 2022.
- Riduwan. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfa Beta, 2015.
- Rusdinal, Rusdinal, and Hade Afriansyah. "Create Class Climate Effectively in Kindergarten" 169, no. Icece 2017 (2018): 290. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.74>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfa Beta, 2019.
- Supardi. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication, 2013.
- Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2004.

- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, 2014.
- Windiarti, Rina dkk. *PENATAAN RUANG BERMAIN DALAM (INDOOR)*, 2019.
- Windiarti, Rina, Euis Kurniati, Enah Suminah, and Kartika Rinangkit. *Panduan Penataan Ruang Bermain Dalam (Indoor) Pendidikan Anak Usia Din*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta, 2019.
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Kelas: Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Wulan, Sri. "Iklim Kelas Belajar Aktif, Gaya Belajar Dan Kreativitas." *Keberbakatan & Kreativitas* 01, no. No. 02 (2007): 125–26.
- Wulan, Sri, and Lara Fridani. "Teaching Strategy in Early Childhood Education: Child-Friendly Classroom Management to Anticipate Bullying Behaviours." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 15, no. 2 (2021): 379–94. <https://doi.org/10.21009/jpud.152.10>.

