

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SMP NEGERI KECAMATAN PESANGGRAHAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MAFIE MUSQYLA

1101621001

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Dibuat untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kecamatan Pesanggrahan
 Nama Mahasiswa : Mafie Musqyla
 NIM : 1101621001
 Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Khaerudin, M.Pd
 NIP. 196709251994031004

Pembimbing II



Dr. Mita Septiani, M.Pd.
 NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-7-2025
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota Penguji I)****		28/7-2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		28/7-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Mafie Musqyla
Nomor Induk Mahasiswa : 1101621001
Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Implementasi
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SMP
Negeri Wilayah Pesanggrahan" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2025

Yang menyatakan,



Mafie Musqyla

NIM. 1101621001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAFIE MUSQYLA
NIM : 1101621001
Fakultas/Prodi : FLP / S1- TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : mafieusqyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI KECAMATAN PESANGGAHAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2025

Penulis

(MAFIE MUSQYLA)
nama dan tanda tangan

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SMP NEGERI KECAMATAN PESANGGRAHAN
(2025)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Pesanggrahan. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, penyebaran angket yang menggunakan skala 5-1, dan juga studi dokumentasi terhadap modul proyek serta dokumen pendukung lainnya. Analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan data yang telah diperoleh untuk melihat kesesuaian setiap tahapan implementasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi proyek penguatan profil Pancasila pada kelima SMP Negeri di Kecamatan Pesanggrahan ini telah terlaksana dengan baik dari setiap tahapannya. (1) Pada tahap perencanaan, satuan pendidikan telah membentuk tim guru, menetapkan dimensi dan tema sesuai permasalahan, serta menyusun modul proyek secara terstruktur. (2) Tahap pelaksanaan telah menunjukkan bahwa adanya keterlibatan aktif peserta didik melalui kolaborasi, diskusi kelompok, dan pemecahan masalah kontekstual dengan asesmen yang memadai. (3) Pada tahap pengolahan asesmen, penyusunan jurnal pendidik dan portofolio telah dilaksanakan meskipun masih diperlukan bimbingan lebih lanjut bagi peserta didik agar semakin mandiri. (4) Tahap evaluasi dan tindak lanjut, sebagian besar sekolah telah melaksanakan refleksi dengan melibatkan peserta didik serta memberikan masukan untuk perbaikan ke depan. Implikasi implementasi P5 yaitu peserta didik lebih terlibat dalam pembelajaran berkarakter, guru berperan sebagai fasilitator yang mendampingi secara aktif, dan satuan pendidikan perlu mendukung perencanaan hingga evaluasi agar penanaman nilai-nilai Pancasila berjalan berkelanjutan.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Penelitian Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE
PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE INDEPENDENT
CURRICULUM AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN
PESANGGRAHAN SUB-DISTRICT
(2025)**

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project in the Merdeka Curriculum at public junior high schools in the Pesanggrahan District. This research used a descriptive quantitative method with data collection techniques such as observation, distributing questionnaires with a 5–1 scale, and studying project modules and other supporting documents. Analyzed by describing it to see how each stage of the implementation matched the plan. The results show that the implementation of the project in the five public junior high schools in Pesanggrahan District has been carried out well at each stage. (1) In the planning stage, schools formed teacher teams, decided on dimensions and themes according to problems in their area, and prepared structured project modules. (2) In the implementation stage, students were actively involved through collaboration, group discussions, and solving real problems with good assessments. (3) In the assessment stage, teachers' journals and students' portfolios were prepared, but students still need more guidance to become more independent. (4) In the evaluation and follow-up stage, most schools have done reflection activities with students and given feedback for improvement in the future. The implications of implementing P5 are that students are more actively involved in character-building learning, teachers act as facilitators who provide active guidance, and schools need to support planning through to evaluation to ensure the sustainable cultivation of Pancasila values.

Keywords: Implementation Research, Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan bangga dan rasa syukur,
kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri—
yang tetap melangkah meski lelah,
yang diam-diam menangis namun tak pernah menyerah.
Terima kasih telah kuat,
dan percaya bahwa semua ini pantas diperjuangkan.

***I may not always be strong,
but I always choose to keep moving forward.***



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kecamatan Pesanggrahan”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahilia ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Segala proses yang telah dilalui dalam penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Namun dengan izin Allah SWT, serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan berbagai karunia dan nikmat yang tiada henti, sehingga penulis masih tetap berdiri disini dengan sehat walafiat.
2. Secara khusus, dengan penuh kerinduan saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Almarhum Ayah dan Almarhumah Ibu tercinta. Terima kasih banyak atas segala

pengorbanan, cinta dan kasih yang tulus yang telah kalian berikan kepada penulis, meski raga kalian tak lagi hadir di dunia ini, cinta dan doa kalian tetap hidup dan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah yang penulis tapaki. Skripsi ini adalah hadiah yang penulis berikan sebagai buah dari semangat, kerja keras dan kesabaran yang selalu kalian tanamkan bahkan dalam diam dan kesederhanaan. Setiap langkah terasa berat bagi penulis, tetapi sulit rasanya untuk menyerah jika bayangan wajah kalian terus terpampang di dalam benak penulis. Karena, karena setiap kali penulis ingin menyerah selalu teringat senyum dan harapan yang selalu kalian titipkan di dalam doa – doa panjang di sepertiga malam. Terima kasih, Ayah. Terima kasih, Ibu. Doa kalian adalah alasan saya bisa sampai di titik ini.

3. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Siti Zahra Amalia selaku Kakak yang telah membantu penulis perihal materil dan moril selama penulis menyusun skripsi ini, Achmad Rifai selaku Abang yang telah bersedia meluangkan waktu kepada penulis untuk mengantarkan penulis kebeberapa tempat yang berkaitan dengan kepenulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas

Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, yang selalu membantu penulis untuk mendapatkan berbagai informasi perihal perkuliahan hingga penulisan skripsi dan selalu siap sedia jikalau banyak mahasiswa yang bertanya.
6. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan, nasihat, berbagai ilmu dan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, nasihat dan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu beliau juga telah membimbing dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan PKL dan mencari masalah penelitian.
8. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Validator Instrumen penelitian penulis dan beliau merupakan sosok yang selalu memberikan semangat, dorongan dan dukungan kepada penulis juga mahasiswa lainnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Beliau tak pantang menyerah untuk selalu mengingatkan kami. Dan terima kasih atas berbagai kesempatan dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan maupun menulis skripsi.

9. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukkannya terhadap skripsi yang penulis susun.
10. Seluruh dosen dan staf Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu serta memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.
11. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran serta staf yang telah menerima penulis dan rekan – rekan untuk melaksanakan PKL dan juga membantu penulis dalam menemukan permasalahan pada skripsi ini.
12. Kepala SMP Negeri 110 Jakarta, SMP Negeri 177 Jakarta, SMP Negeri 178 Jakarta, SMP Negeri 245 Jakarta dan SMP Negeri 267 Jakarta, guru serta peserta didik yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penelitian.
13. Febrianty Dwi Puteri dan Desmi Safira sebagai teman seperjuangan yang sudah sama – sama berjuang dari bangku Sekolah Dasar hingga Perkuliahan. Terima kasih sudah membersamai setiap langkah demi langkah, tangisan demi tangisan dan lika – liku yang penulis lewati sampai pada titik ini.
14. Tak lupa juga kepada Erica Putri Nabilah, Dewi Astia Sari, dan rekan – rekan P Curug (Aura, Roni, Adan, Argo, Thania, dan Fauzy) juga rekan – rekan dan kakak tingkat yang telah bersedia

membantu dan memberikan saran ataupun masukan selama proses penelitian berlangsung.

15. Rizki, Rebbeca, Mei – mei dan Babas selaku kucing – kucing penulis yang telah menjadi salah satu *support system* penulis selama menulis skripsi dengan *mood* yang naik turun.

16. Serta semua pihak yang telah bersedia membantu, meluangkan waktu, dan berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran yang bersifat membangun, agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Satuan Pendidikan yang terlibat, Prodi Teknologi Pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan penelitian ini.

Jakarta, 26 Juni 2025

Penulis,



Mafie Musqyla

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Kajian Implementasi	16
a. Pengertian Implementasi.....	16
b. Implementasi dalam Teknologi Pendidikan	17
c. Tahapan dalam Implementasi	22
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
a. Definisi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
b. Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	33
c. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	52
d. Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	60

e. Evaluasi dan Tindak Lanjut Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	65
3. Profil Pelajar Pancasila.....	67
a. Definisi Profil Pelajar Pancasila.....	67
b. Tujuan Profil Pelajar Pancasila	69
c. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	71
4. Kurikulum Merdeka.....	74
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	75
b. Prinsip Kurikulum Merdeka.....	77
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	78
d. Struktur Kurikulum Merdeka.....	79
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	87
a. Perkembangan Kognitif	87
b. Perkembangan Sosial	89
c. Perkembangan Moral	90
B. Penelitian Relevan.....	92
C. Kerangka Berpikir	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	97
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	97
B. Tempat dan Waktu Penelitian	98
C. Metode Penelitian.....	100
D. Sumber Data.....	101
E. Teknik Pengumpulan Data.....	104
F. Instrumen Penelitian.....	106
G. Teknik Analisis Data	124
BAB IV HASIL PENELITIAN	124
A. Deskripsi Data Penelitian	124
1. Aspek Perencanaan	128
2. Aspek Pelaksanaan	145
3. Aspek Mengolah Asesmen.....	158
4. Aspek Evaluasi dan Tindak Lanjut Proyek.....	168
B. Analisis Data.....	176
1. Analisis Data Observasi	176
2. Analisis Data Angket	188

C.	Pembahasan.....	216
D.	Keterbatasan Penelitian	220
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		223
A.	Kesimpulan	223
B.	Implikasi.....	225
C.	Saran	228
DAFTAR PUSTAKA.....		227
LAMPIRAN		232



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kaitan Keterampilan Abad 21 dengan Dimensi P5.....	30
Tabel 2. 2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan 1	93
Tabel 2. 3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan 2	94
Tabel 2. 4 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan 3	95
Tabel 3. 1 Presentase dan Kategori Data.....	126
Tabel 4. 1 Presentase Angket Guru Dimensi Membentuk tim pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.....	188
Tabel 4. 2 Presentase Angket Guru Dimensi Mengidentifikasi tahapan kesiapan satuan pendidikan	190
Tabel 4. 3 Presentase Angket Guru Dimensi Menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu.....	192
Tabel 4. 4 Presentase Angket Guru Dimensi Menyusun modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila.....	194
Tabel 4. 5 Presentase Angket Guru Dimensi Mengawasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	197
Tabel 4. 6 Presentase Angket Guru Dimensi Mengoptimalkan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	199
Tabel 4. 7 Presentase Angket Guru Dimensi Mengolah hasil asesmen	200
Tabel 4. 8 Presentase Angket Guru Dimensi Menyusun rapor proyek	203
Tabel 4. 9 Presentase Angket Guru Dimensi prinsip evaluasi.....	204
Tabel 4. 10 Presentase Angket Guru Dimensi alat dan metode evaluasi	206
Tabel 4. 11 Presentase Angket Peserta Didik Dimensi Menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu	208
Tabel 4. 12 Presentase Angket Peserta Didik Dimensi Mengawasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	210
Tabel 4. 13 Presentase Angket Peserta Didik Dimensi Mengoptimalkan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.....	211
Tabel 4. 14 Presentase Angket Peserta Didik Dimensi Mengolah hasil asesmen	213
Tabel 4. 15 Presentase Angket Peserta Didik Dimensi prinsip evaluasi	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Produk P5 di SMP Negeri 267 Jakarta	10
Gambar 1. 2 Data Badan Pusat Statistik Sarana Prasarana Sekolah di Jakarta Selatan	11
Gambar 2. 1 Identifikasi Kesiapan Satuan Pendidikan.....	37
Gambar 2. 2 Total Jam SMP (Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024)	41
Gambar 2. 3 Contoh Format Rapor Proyek	65
Gambar 2. 4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	71
Gambar 2. 5 Landasan dalam Kurikulum Merdeka.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	232
Lampiran 2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	233
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	240
Lampiran 4 Hasil Observasi	255
Lampiran 5 Hasil Angket Guru	262
Lampiran 6 Hasil Angket Peserta Didik	266
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	268
Lampiran 8 Dokumen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	271
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	272

