

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2019). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (5th ed.)*. Boston: Pearson.
- Guntur Setiawan. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- H.A.R. Tilaar & Raint Nugroho. *Kebijakan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2009), hal 16.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Herdiansyah, H. (2010). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ibrahim, M. (n.d.). (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Irwansyah. (2006). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Media Pratama.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition with Commentary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyati, Iis. d. (2023). *Proses Difusi Inovasi dalam Penerapan Metode Pengajaran Baru*.
- Nasution, S. (2006). *Azas-azas kurikulum (Edisi ke-9)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, H. T. (2009). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurudin. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurdin, & Hartati. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *WAWASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN*. JAKARTA: PRENADA MEDIA GROUP.
- Sartika, S.H d. (2022). *Teknologi dan Media dalam Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. BANDUNG: ALFABET.
- Sumaryadi, Nyoman. (2005). *Efektifitas Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah*. Jakarta: Citra Utama.
- Weda, S. (2021). *Media pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Jurnal

- Ahmad Dhomiri, J. M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 18-128.
- Achmad, G. H. (2021). Kedudukan kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 1(2).
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion Graphic Animation Video As Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i1.4640>.
- Azzahra, T. S., & Nindiasari, H. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*.
- Azis, A., Sahrah, A., & S, F. N. (2018). PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK MENINGKATKAN TEAMWORK KARYAWAN PADA PT.X. *Jurnal Psikologi Islam*, 10 (1), 41-58.
- Endang Sri Maruti, d. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 85-90.
- Friska Ria Sitorus, K. K. (2023). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan West Science*, 328 ~ 334.
- Hamami, K. F. (2020). PENGEMBANGAN KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 159-177.
- Hamzah, e. a. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. 553-559.
- Hardiyansyah, A., Doyan, A., Susilawati, S., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2019). Analysis of Validation Development of Learning Media of Microscope Digital Portable Auto Design to Improve Student Creativity and Problem-Solving Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.273>.
- Intan Pertiwi, L. M. (2023). KAJIAN LITERATUR: IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH - SEKOLAH PENGGERAK . *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1364-1372.
- Irawati, D. I. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. 1224-1238.

- Jasin, Harteti. (2021). Implementasi Guru terhadap Model Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 di SDN 4 Ponele Kepulauan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Kahfi, A. (2021). IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 138-151.
- Kholidah, L. N. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7569-7577.
- Mardhiyyah, F., dkk. (2023). Penguatan Nilai Kewarganegaraan melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Pendidikan (JMBP)*, 1(2), 55–65.
- Mayuni, K. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Mulyadi, Ahmad, dkk. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan P4I (Pancasila, Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian)*, 2(1), 33–42.
- Munaroh. (2024). Asesmen dalam pendidikan: Memahami konsep, fungsi, dan penerapannya. Dewantara: *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, hlm. 286–287.
- Nisrokha. (2020). Difusi Inovasi Dalam Teknologi Pendidikan Nisrokha 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 173-184.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nurhabibah & Zulhuddah. (2024). Perkembangan Moral dan Psikososial (Emosi) Siswa di Era Disruptif Serta Perspektif Islam. *Israul Educational Journal*, 2.
- Nurjanah, T. &. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV. *Porsiding Seminar Nasional PGSD*.
- PERTIWI, G. A. (2023). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 2 JOGOMERTAN. Purwokerto: UIN PROF. K. H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO.
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Putri Dewi Anggraini, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299.
- Raharjo, R. (2020). *Perkembangan Kurikulum PPKn: dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar*.
- Rahmawati, E. (2023, Mei 13). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 9(2), 614-622.

- Nurfitri, R., Amelia, & Noviani, D. (2023). *Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan*. Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI), 1(1), 183–192. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i1.165>
- Rida Echa Safitri, A. R. (2023). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. *KWANGSAN: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 616-624.
- Veronica resty panginan, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 9-16.
- Y. Fitriya and A. Latif, "Miskonsepsi guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar," *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, no. 4 (2022): 139–150.
- Wahyuni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal Edu Tech*.

Website

- Agus Oloan. (2024, October 25). Panen Karya P5 Smantilas: Stop Perundungan, Tampilkan Keberagaman, Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. Retrieved October 25, 2024, at 12:19 from https://www.kompasiana.com/agus_oloan/67134b7434777c0c367e3e02/p-anen-karya-p5-smantilas-stop-perundungan-tampilkan-keberagaman-wujudkan-profil-pelajar-pancasila?page=3&page_images=1
- Hernawan, A. H. (2023). *Kedudukan, Konsep, Fungsi, dan Peranan Kurikulum*. From Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: <https://kurtek.upi.edu/kedudukan-konsep-fungsi-dan-peranan-kurikulum/#:~:text=Peranan%20konservatif%20ini%20pada%20hakikatnya,dalam%20relasinya%20dengan%20masa%20kini>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1991). Cooperative learning strategies. Diakses dari <http://www.clcrc.com/cl.html>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Edisi Revisi Mei 2024). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses pada 31 Oktober 2024, pukul 11.11, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-preview-t>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). Tentang Kurikulum Merdeka. Beranda | Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Diakses pada 20 Oktober 2024, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Kurikulum Merdeka. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 2024*. Retrieved October 20, 2024, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-preview-t>
- Kurikulum Merdeka. (2024). *Kajian Kurikulum Merdeka*. Retrieved November 7, 2024, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/tentang#mp-preview-t>
- Kurtek UPI. (n.d.). Kedudukan, konsep, fungsi, dan peranan kurikulum. Diakses 7 November 2024, pukul 08.41, dari <https://kurtek.upi.edu/kedudukan-konsep-fungsi-dan-peranan-kurikulum/>
- Lisa. (n.d.). Aktivitas, metode, dan media pembelajaran berdasarkan standar proses [PDF]. SPADA Universitas Sebelas Maret. Diakses tanggal Oktober 2024, dari https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/686348/mod_resource/content/1/Aktivitas%20Metode%20dan%20Media%20Pembelajaran%20Berdasarkan%20Standar%20Proses.pdf
- Puspitasari, S. (n.d.). Bab 2 skripsi [PDF]. Repository Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses Februari 2025, dari https://repository.upi.edu/7577/3/d_ipa_0706717_chapter2.pdf
- Sudrajat. (2010). *Komponen kurikulum* [Makalah PDF]. Diakses 2025, dari <https://id.scribd.com/document/361925119/Komponen-kurikulum>
[akhmadsudrajat.wordpress.com+10id.scribd.com+10ejournal.indo-intellectual.id+10](https://id.scribd.com/document/361925119/Komponen-kurikulum)
- Tuzanah, N. (n.d.). Bab III Skripsi [PDF]. Repositori Universitas Siliwangi. Diakses Februari 2025, dari <http://repositori.unsil.ac.id/5700/6/BAB%20III%20SKRIPSI%20NOVIA%20TUZANAH.pdf>
- Universitas Islam Riau. (n.d.). Bab 2 [PDF]. Retrieved October 2024, from <https://repository.uir.ac.id/4629/5/bab2.pdf>

- Agus Oloan. (2024, October 25). Panen Karya P5 Smantilas: Stop Perundungan, Tampilkan Keberagaman, Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. Retrieved October 25, 2024, at 12:19 from https://www.kompasiana.com/agus_oloan/67134b7434777c0c367e3e02/p-anen-karya-p5-smantilas-stop-perundungan-tampilkan-keberagaman-wujudkan-profil-pelajar-pancasila?page=3&page_images=1
- Ahmad Dhomiri, J. M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 18-128.
- Achmad, G. H. (2021). Kedudukan kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 1(2).
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion Graphic Animation Video As Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i1.4640>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, A., Sahrah, A., & S, F. N. (2018). PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK MENINGKATKAN TEAMWORK KARYAWAN PADA PT.X. *Jurnal Psikologi Islam*, 10 (1), 41-58.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2019). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (5th ed.). Boston: Pearson.
- Endang Sri Maruti, d. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 85-90.
- Friska Ria Sitorus, K. K. (2023). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan West Science*, 328 ~ 334.
- H.A.R. Tilaar & Raint Nugroho. *Kebijakan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2009), hal 16.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamami, K. F. (2020). PENGEMBANGAN KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 159-177.
- Hamzah, e. a. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. 553-559.
- Hardiyansyah, A., Doyan, A., Susilawati, S., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2019). Analysis of Validation Development of Learning Media of Microscope Digital Portable Auto Design to Improve Student Creativity and Problem-

- Solving Ability. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.273>.
- Herdiansyah, H. (2010). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hernawan, A. H. (2023). *Kedudukan, Konsep, Fungsi, dan Peranan Kurikulum*. From Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: <https://kurtek.upi.edu/kedudukan-konsep-fungsi-dan-peranan-kurikulum/#:~:text=Peranan%20konservatif%20ini%20pada%20hakikatnya,dalam%20relasinya%20dengan%20masa%20kini>
- Ibrahim, M. (n.d.). (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati, Iis. d. (2023). Proses Difusi Inovasi dalam Penerapan Metode Pengajaran Baru.
- Intan Pertiwi, L. M. (2023). KAJIAN LITERATUR: IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH - SEKOLAH PENGGERAK . *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1364-1372.
- Irawati, D. I. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. 1224-1238.
- Irwansyah. (2006). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Media Pratama.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1991). Cooperative learning strategis. Diakses dari <http://www.clcrc.com/cl.html>
- Kahfi, A. (2021). IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 138-151.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Edisi Revisi Mei 2024). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses pada 31 Oktober 2024, pukul 11.11, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-preview-t>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). Tentang Kurikulum Merdeka. Beranda | Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Diakses pada 20 Oktober 2024, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Kholidah, L. N. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7569-7577.

- Kurikulum Merdeka. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 2024*. Retrieved October 20, 2024, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-preview-t>
- Kurikulum Merdeka. (2024). *Kajian Kurikulum Merdeka*. Retrieved November 7, 2024, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/tentang#mp-preview-t>
- Kurtek UPI. (n.d.). Kedudukan, konsep, fungsi, dan peranan kurikulum. Diakses 7 November 2024, pukul 08.41, dari <https://kurtek.upi.edu/kedudukan-konsep-fungsi-dan-peranan-kurikulum/>
- Lisa. (n.d.). Aktivitas, metode, dan media pembelajaran berdasarkan standar proses [PDF]. SPADA Universitas Sebelas Maret. Diakses tanggal Oktober 2024, dari https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/686348/mod_resource/content/1/Aktivitas%20Metode%20dan%20Media%20Pembelajaran%20Berdasarkan%20Standar%20Proses.pdf
- Mayuni, K. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Munaro. (2024). Asesmen dalam pendidikan: Memahami konsep, fungsi, dan penerapannya. Dewantara: *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, hlm. 286–287.
- Nasution, S. (2006). *Azas-azas kurikulum* (Edisi ke-9). Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisrokha. (2020). Difusi Inovasi Dalam Teknologi Pendidikan Nisrokha 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 173-184.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nugroho, H. T. (2009). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurjanah, T. &. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV. *Porsiding Seminar Nasional PGSD*.
- Nurudin. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurdin, & Hartati. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Jakarta: Kencana.
- Pembelajaran, P. K. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta.
- PERTIWI, G. A. (2023). *IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 2 JOGOMERTAN*. Purwokerto: UIN PROF. K. H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO.
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *WAWASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Puspitasari, S. (n.d.). Bab 2 skripsi [PDF]. Repository Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses Februari 2025, dari https://repository.upi.edu/7577/3/d_ipa_0706717_chapter2.pdf

- Putri Dewi Anggraini, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299.
- Raharjo, R. (2020). *Perkembangan Kurikulum PPKn: dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar*.
- Rahmawati, E. (2023, Mei 13). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 9(2), 614-622.
- Nurfitri, R., Amelia, & Noviani, D. (2023). *Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan*. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 183–192. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i1.165>
- Rida Echa Safitri, A. R. (2023). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. *KWANGSAN: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 616-624.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN*. JAKARTA: PRENADA MEDIA GROUP.
- Sartika, S.H d. (2022). *Teknologi dan Media dalam Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudrajat. (2010). *Komponen kurikulum* [Makalah PDF]. Diakses 2025, dari <https://id.scribd.com/document/361925119/Komponen-kurikulum>
[akhmadsudrajat.wordpress.com+10id.scribd.com+10ejournal.indo-intellectual.id+10](https://id.scribd.com/document/361925119/Komponen-kurikulum)
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. BANDUNG: ALFABET.
- Tuzanah, N. (n.d.). Bab III Skripsi [PDF]. Repositori Universitas Siliwangi. Diakses Februari 2025, dari <http://repositori.unsil.ac.id/5700/6/BAB%20III%20SKRIPSI%20NOVIA%20TUZANAH.pdf>
- Universitas Islam Riau. (n.d.). Bab 2 [PDF]. Retrieved October 2024, from <https://repository.uir.ac.id/4629/5/bab2.pdf>
- Veronica resty panginan, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 9-16.
- Y. Fitriya and A. Latif, "Miskonsepsi guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar," *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, no. 4 (2022): 139–150.
- Wahyuni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal Edu Tech*.

Weda, S. (2021). Media pembelajaran. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

