

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF LITERASI FINANSIAL DALAM
MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA KELAS VIII**



Disusun Oleh:

AURA NADA SYIFA

1101621017

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Interaktif Literasi Finansial dalam Mata
Pelajaran IPS untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII
Nama Mahasiswa : Aura Nada Syifa
NIM : 1101621017
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

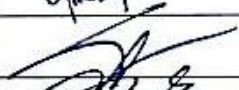
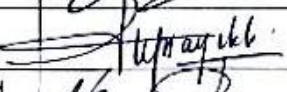
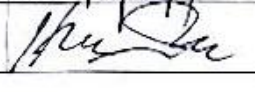
Pembimbing I


Retno Widyahingrum, S.Kom, M.M.
NIP. 197307142005022001

Pembimbing II


Dr. Mita Septiani, M.Pd
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Kunto Imbar Nurselyo, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		24/7 - 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		28/7 - 2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji II)*****		24/7 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Aura Nada Syifa
Nomor Induk Mahasiswa : 1101621017
Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Interaktif Literasi Finansial Dalam Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 07 Juli 2025

Yang menyatakan,



Aura Nada Syifa

NIM. 1101621017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aura Nada Syifa
NIM : 1101621017
Fakultas/Prodi : FIP / SI - Teknologi Pendidikan
Alamat email : auranadasyf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Interaktif Literasi Finansial Dalam
Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama
Kelas VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2015

Penulis

(Aura Nada Syifa)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF LITERASI FINANSIAL DALAM MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VIII

(2025)

Aura Nada Syifa

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa video interaktif literasi finansial untuk membantu pemahaman belajar siswa. Sasaran utama penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Jakarta. Pengembangan ini menggunakan model Hannafin & Peck, yang meliputi tiga tahap: analisis kebutuhan, desain serta pengembangan dan implementasi, dengan evaluasi dan revisi pada setiap tahap. Produk yang dihasilkan berupa tiga video interaktif dengan materi: (1) memperoleh penghasilan, (2) mengelola anggaran dan utang, dan (3) menyisihkan penghasilan. Evaluasi formatif dilakukan melalui penilaian oleh ahli dan uji coba pengguna. Hasil penilaian menunjukkan perlunya beberapa perbaikan pada aspek materi, pembelajaran dan media. Nilai kelayakan produk yang diperoleh dari ahli materi adalah 3,90, dari ahli desain pembelajaran 3,76 dan dari ahli media 3,73 yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat baik. Uji coba pengguna dilakukan secara one-to-one dengan tiga siswa dan small group dengan enam siswa, keduanya menunjukkan respon positif. Hasil ini menunjukkan bahwa video interaktif layak digunakan sebagai media pendamping pembelajaran literasi finansial. Temuan ini mengimplikasikan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia dan interaktif dapat meningkatkan keterlibatan serta pemahaman siswa terhadap konsep finansial. Selain itu, hasil penelitian ini mendorong pemanfaatan media digital kontekstual di sekolah, mendukung integrasi literasi finansial sejak jenjang SMP, serta membuka peluang bagi penelitian lanjutan terkait dampak media terhadap hasil belajar secara kuantitatif.

Kata Kunci: IPS, Literasi Finansial, Model Hannafin and Peck, Pengembangan Video, Video Interaktif

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO ON FINANCIAL LITERACY IN SOCIAL STUDIES SUBJECT FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS OF GRADE VIII

(2025)

Aura Nada Syifa

ABSTRACT

This development aims to produce an interactive financial literacy video learning medium to help students' learning comprehension. The main target of this research is eighth-grade students at SMP Negeri 29 Jakarta. This development uses the Hannafin & Peck model, which includes three stages: needs analysis, design and development, and implementation, with evaluation and revision at each stage. The resulting product consists of three interactive videos with the following content: (1) earning income, (2) managing budgets and debt, and (3) saving income. Formative evaluation was conducted through expert assessment and user testing. The assessment results indicated the need for improvements in the content, learning, and media aspects. The product's feasibility score from the content expert was 3.90, from the learning design expert 3.76, and from the media expert 3.73, all of which fall into the 'very good' category. User testing was conducted one-on-one with three students and in a small group with six students, both of which showed positive responses. These results indicate that interactive videos are suitable for use as supplementary media for financial literacy learning. These findings imply that multimedia-based and interactive learning media can enhance student engagement and understanding of financial concepts. Additionally, the research results encourage the use of contextual digital media in schools, support the integration of financial literacy education from junior high school level onwards, and open opportunities for further research on the quantitative impact of media on learning outcomes.

Keywords: Development Model, Financial Literacy, Hannafin and Peck Model, Interactive Video, Social Sciences.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*For 21-year-old me,
who was full of self-doubt,
who stayed up crying over drafts and deadlines,
who questioned her worth over and over again.*

*I know now—
it was never about being perfect,
but about showing up.*

“I got a feeling now, everything’s right somehow.

*Here I am, being who I want,
giving what I got—never a doubt now.”*

— Barbie: The Princess and the Popstar

This journey broke me in parts,

but I survived it all...

and that means everything.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas berkat, rahmat, dan karunia Allah SWT yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan Video Interaktif Literasi Finansial Dalam Mata Pelajaran IPS Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis diberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Mansyuruddin, Ibu Sulistiani, Nuraini dan Azalia Al Fitriyani sebagai keluarga penulis yang menjadi motivasi utama penulis menyelesaikan penelitian secara tepat waktu, terima kasih untuk segala dukungan dan doa yang selalu menguatkan.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak

Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih banyak atas kesediannya untuk membimbing dan memberikan ilmunya dengan sepenuh hati.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku Validator Instrumen Penilaian, Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd. M.Pd., selaku Ahli Media, Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran dan Bapak Lutfi Riesqi Prasetyo, S.Pd., selaku Ahli Materi, terima kasih atas kontribusi dan masukannya dalam proses penyelesaian penelitian.
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta untuk kontribusi yang sangat berarti selama proses peneliti menyelesaikan studi.
8. Seluruh pegawai Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, atas kesediaan waktu, dan bantuannya dalam proses penelitian.
9. Seluruh guru, staf dan siswa – siswi SMP Negeri 29 Jakarta yang telah mengizinkan sebagai tempat penelitian. Terima kasih sudah

meluangkan waktunya untuk membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan.

10. Mafie, Febrianty, Thania, Adan, Argo, Roni, Aldi, Faqih, dan Fauzy selaku teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas rangkulan, motivasi, dan candaan yang selalu kalian berikan.

11. Visya, Della, Nadira, Egha, dan Kayla yang menjadi tempat keluh kesah dan mencari tawa ditengah rendahnya motivasi dalam penyelesaian penelitian, untuk segala bantuan dan pengertiannya, terima kasih.

12. Teman-teman Asrama Putri dan Kelas TP A 2021 yang telah kebersamai penulis selama masa studi.

13. Fenly, Fajri, Shandy, Fiki dan Zweitson yang telah menemani penulis selama masa studi dengan karya-karyanya.

Demikianlah ucapan terima kasih yang jauh dari sempurna dan lengkap karena tentunya masih banyak pihak yang terlibat dan berperan tetapi tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga penelitian ini dengan segala kekurangannya tetap dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 7 Juli 2025



Aura Nada Syifa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Ruang Lingkup Penelitian	13
E. Tujuan Pengembangan	15
F. Manfaat Hasil Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	21
3. Klasifikasi Model Pengembangan Berbasis Produk	23
4. Hasil Analisis Model Pengembangan	36
B. Kajian Video Pembelajaran Interaktif	38
1. Definisi Video Pembelajaran Interaktif	38
2. Tujuan Video Pembelajaran	41
3. Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif	44

4. Prinsip Desain Pesan dalam Video Interaktif	49
5. Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran Interaktif	55
C. Kajian Literasi Finansial.....	58
1. Definisi Literasi Finansial	58
2. Prinsip Literasi Finansial.....	60
3. Elemen – Elemen Literasi Finansial	62
D. Kajian Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	65
1. Definisi Sekolah Menengah Pertama	65
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Menengah Pertama	66
3. Kemampuan Berpikir Anak Usia Sekolah Menengah Pertama	69
E. Penelitian yang Relevan	71
F. Rasional Pengembangan	74
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	77
A. Tujuan Khusus Pengembangan	77
B. Prosedur Pengembangan.....	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	96
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	96
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	99
1. Tahap Analisis Kebutuhan	100
2. Tahap Desain.....	107
3. Tahap Pengembangan dan Implementasi	113
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	159
D. Keterbatasan Pengembangan	163
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Implikasi	169
C. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN.....	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan	36
Tabel 3. 1 Ketentuan Pengumpulan Data	89
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	93
Tabel 3. 3 Kategori Hasil Uji Kelayakan	95
Tabel 4. 1 QR Code Produk Video Interaktif	98
Tabel 4. 2 Revisi Tahap Analisis Kebutuhan.....	107
Tabel 4. 3 Revisi GBIM dan JM.....	109
Tabel 4. 4 Revisi Storyboard dan Naskah	111
Tabel 4. 5 Revisi Validasi Kisi - Kisi Instrumen.....	112
Tabel 4. 6 Revisi Tahap Pengembangan Penambahan Judul Video	119
Tabel 4. 7 Revisi Tahap Pengembangan Penyelarasan Warna	120
Tabel 4. 8 Revisi Tahap Pengembangan Perubahan Ukuran Font.....	121
Tabel 4. 9 Hasil Review Ahli Materi	123
Tabel 4. 10 Saran dan Perbaikan dari Ahli Materi	125
Tabel 4. 11 Revisi dari Ahli Materi Mengganti Kosakata.....	125
Tabel 4. 12 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	127
Tabel 4. 13 Saran Perbaikan dari Ahli Desain Pembelajaran.....	129
Tabel 4. 14 Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran Perbaiki Voice Over .	130
Tabel 4. 15 Revisi dari Ahli Desain Penambahan Soal Quiz Interaktif .	130
Tabel 4. 16 Revisi dari Ahli Desain Pertanyaan Pemantik	131
Tabel 4. 17 Hasil Review Ahli Media	132
Tabel 4. 18 Saran dan Perbaikan dari Ahli Media	135
Tabel 4. 19 Saran dari Ahli Media Perbaikan Voice Over	135
Tabel 4. 20 Revisi dari Ahli Media Penambahan Feedback	136
Tabel 4. 21 Revisi dari Ahli Media Perbaikan Tampilan Quiz Interaktif...	136
Tabel 4. 22 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	138
Tabel 4. 23 Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran.....	142

Tabel 4. 24 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	146
Tabel 4. 25 Hasil Uji Coba Pengguna One to One	153
Tabel 4. 26 Hasil Uji Coba Pengguna Small Group.....	157
Tabel 4. 27 Prosedur Pemanfaatan Produk	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2022	3
Gambar 1. 2 Daftar Grafik Fintech Lending (Pinjaman Online) 2024	3
Gambar 1. 3 Persebaran Usia Terjerat Judi Online PPATK 2024.....	4
Gambar 1. 4 Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Pendidikan .	6
Gambar 1. 5 Data Hasil Analisis Kebutuhan Masalah.....	8
Gambar 1. 6 Data Hasil Survei Preferensi Gaya Belajar Siswa	9
Gambar 1. 7 Data Hasil Survei Preferensi Jenis Media Siswa	9
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4D	24
Gambar 2. 2 Gambar Pengembangan Hannafin and Peck.....	31
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rapid Prototype	34
Gambar 2. 4 Model Konseptual	76
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Hannafin & Peck	78
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Gaya Belajar Peserta Didik	101
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Preferensi Jenis Media.....	101
Gambar 4. 3 Peta Kompetensi Materi.....	104
Gambar 4. 4 Tampilan Visual	114
Gambar 4. 5 Desain Konten Pembelajaran	114
Gambar 4. 6 Desain Aset Visual Topik Pembelajaran	115
Gambar 4. 7 Tahap Record dan Editing Voice Over	115
Gambar 4. 8 Produksi dan Penyuntingan Video	116
Gambar 4. 9 Unggah Video Pada Lumi Education	117
Gambar 4. 10 Menambahkan Interaktivitas I	118
Gambar 4. 11 Menambahkan Interaktivitas II	118
Gambar 4. 12 Poster Video Interaktif Literasi Finansial Seri 1	159
Gambar 4. 13 Poster Video Interaktif Literasi Finansial Seri 2	159
Gambar 4. 14 Poster Video Interaktif Literasi Finansial Seri 3	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian Penulisan Skripsi	180
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara Pra-Penelitian	181
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	182
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan	186
Lampiran 5. Gambaran Garis Besar Isi Media	190
Lampiran 6. Jabaran Materi	194
Lampiran 7. Storyboard dan Naskah Video Interaktif.....	194
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	195
Lampiran 9. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran.....	198
Lampiran 10. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media	201
Lampiran 11. Instrumen Evaluasi Formatif One to One Pengguna	204
Lampiran 12. Instrumen Evaluasi Formatif Small Group Pengguna	207
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Evaluasi Formatif	1010
Lampiran 14. Instrumen Uji Kelayakan	213
Lampiran 15. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	2104
Lampiran 16. Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	217
Lampiran 17. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	221
Lampiran 18. Hasil Uji Coba One to One	115
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Small Group	115
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba	116