

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

Anang Rohmawan, e. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial, Panduan Implementasi untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan* . Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Anderson, D., & Davidson, M. (2019). *Receptive Versus Interactive Video Screens: A role for the brain's default networking in learning from media. Computer in Human Behaviour.* 168-180.

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

B.Seels, B., & C.Richey, R. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definsi dan Kawasannya AECT*. Washington.

Biggs, J. (1996). *Enhancing Teaching through Constructive Alignment*. Higher Education 32.

Brame, C. (2016). *Effective Educational Videos: Principle and Guidelines for Maximizing Student*.

Dick, W., Carey, L., & O.Carey, J. (2009). *The Systematic Design of Instruction 8th ed*. Boston: Pearson.

E.Smaldino, S. (2008). *Instructional technology & Media for Learning 8th Edition*. Pearson.

Hasibuan, H. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Jakarta : Bumi Aksara.

Heinich. (n.d.). *Instructional Media and Technologies for Learning* . New Jersey: Prentice-Hall.

Indonesia, K. P. (2022). *Modul Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

J.Hannafin, M., & L.Peck, K. (1988). *The Design, development, and Evaluation of Instructional Software*.

Jonassen, D. H. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. Educational Technology Publications .

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Mayer.R.E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge.

Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Norman, D. A. (2013). *The Design of Everyday Things. Revised and Expanded Edition*. Cambridge: MIT Press.

Piaget, J. (1972). *The Theory of Cognitive Development*. New York: Basic Books.

Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Riana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta.

Richey, B. B. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya AECT*. Jakarta: Washington DC.

Rohmawan, A. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial, Panduan Implementasi untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan*. Jakarta: BSKAP.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sivasailam Thiagarajan, D. S. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

Supratman, A. (2010). *Desain Instruksional (2nd ed.)*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sweller, J. (1988). *Cognitive Load During Problem Solving: Effect on Learning*.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & I.Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

B. Sumber Jurnal

Abbas, N. (2024). Peran Keluarga dan Teman Sebaya dalam Membentuk Identitas Sosial. *Jurnal Sosial Politik Nusantara Vol.1*, 24-32.

Amory, J. D., Mudo, M., & J, R. (2025). Transformasi Eknomi Digital dan Eolusi Pola Konsumsi: Tinjauan tentang Perubahan Perilaku Belanja di Era Internet. *Jurnal Minfo Polgan Vol.14* , 28.

Angga, Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basice Edu Vol 6*, 1046 - 1054.

Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod pada Materi Kecepatan di Sekolah Dasar. *SEMDIKJAR 4*, 67.

Burhan, & Putri, F. M. (2022). POTRET TENAGA PENDIDIKAN DALAM INOVASI PENDIDIKAN ABAD 21. *TOLIS ILMIAH : JURNAL PENELITIAN* , 74 - 88.

Frimansyah, D., & Firdaus, D. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 7*, 147.

Gusti Haliman, e. (2025). Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Menggunakan Media Video di SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga Vol.8*, 2144.

Haliman, G. (2025). Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Menggunakan Media Video di SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga Vol.8*, 2144.

Herlina, E., & Kelana, J. B. (2024). Pembelajaran Daring Materi Ruas Garis Bangun Datar dan Bangun Ruang pada Siswa Kelas 2 SDN 243 Cicabe dengan Pendekatan Realistik berbantuan Video. *Journal of Elementary*, 1192.

Isnan, R. F., & Prasetya, A. F. (2023). Efektivitas Peer Counseling Dalam Mereduksi Kecanduan Judi Online Pada Remaja di Kecamatan Brebes. *Prosiding*.

Khotimah, K., Akbar, S., & Sa'dijah, C. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah . *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan* , 1488 - 1498.

Kilay, A. L., H.Simamora, B., & Putra, D. P. (2022). The Influence of E-Payment and E-Commerce Service on Supply Chain Performance: Implications of Open Innovation and Solutions for the Digitalization of Micro, Small, and Medium Enterprise (MSMEs) in Indonesia. *Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity*, Vol. 8, 119.

Kuniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu Sosial Vol.5*, 149-163.

Mahdalena. (n.d.). Pengaruh Video Pesan Satu Sisi terhadap Pengetahuan dan Penilaian Petani pada Good Agricultural Practices (Gap) Bawang Merah di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunikasi*, 40.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol.13, 116-152.

Ngatmin Abbas, e. (2024). Peran Keluarga dan Teman Sebaya dalam Membentuk Identitas Sosial. *Jurnal Sosial Politik Nusantara Vol.1*, 24-32.

Nurhabibah, & Zulhuddah. (2024). Perkembangan Moral dan Psikososial (Emosi) Siswa di Era Disruptif Serta Perspektif Islam. *Israul Educational Journal Vol.2*.

Nurul Wahyuni, e. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Jurnal Ilmu Kependidikan Vol.11*, 60-66.

Pangestu, A. A., Munandar, N. A., Nafian, R. K., & Sakti, B. P. (2024). Penerapan Pendidikan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)*, 75 - 78.

Puspa, C. I., Rahayu, D. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu Vol.7*, 3309-3321.

Putu Darma Wisda, e. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal of Eduvation Technology Vol.3*, 145.

Rahmawati, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia Vol.1*, 29-38.

Sianturi, N. P., Diarang, A., Loho, H., & Rasjid, A. (2024). PERAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN ANAK SMP . *PADAMARA: Jurnal Psikologi dan Sosial Budaya*, 42 - 45.

Suryaman, Qomaria, I. N., & Sari, T. P. (2022). PEMBERDAYAAN RUMAH BACA “PELANGI” SEBAGAI SARANA MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA ANAK DI DESA PALAAN. *BERNAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 305 - 311.

Syahid, I. (2013). Urgensi Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol.1*, 64-65.

Ulfa, D. M., & Soenarto, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video dan Gambar terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia Vol.5*, 25.

Wahyuni, N. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam . *Jurnal Ilmu Kependidikan Vol.11*, 60-66.

Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). MERDEKA BELAJAR DALAM PERSPEKTIF TEORI BELAJAR KOGNITIVISME JEAN PIAGET. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* , 129 - 139.

Wijayanti, D. (2024). Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Sosial Politik Nusantara, Vol.1*, 24-32.

Wisda, P. D. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal of Educational Technology Vol.3*, 145.

Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1*, 91-100.

Yuliani, F., & Hendriani, S. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Menulis di SD Negeri 04 Sarimalak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol.5*, 825.

Yulisa, Hakim, L., & Lia, L. (2020). PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 37 - 44.

C. Sumber Internet

(OJK), O. J. (2022). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan*. Retrieved from ojk.go.id: <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Booklet-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022/BOOKLET%20Survei%20Nasional%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan%202022.pdf>

Indonesia, K. H. (2008). *Kamus Hukum Indonesia PP No.74*. Retrieved from kamus-hukum.com: <https://www.kamus-hukum.com/deinisi/18347/SMP>

Indonesia, U. -U. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20*. Retrieved from jdih.kemdikbud.go.id: https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor20.pdf

Indonesia, U.-U. R. (n.d.). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from jdih.kemdikbud.go.id: <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>

Kemdikbud. (n.d.). *LMS-SPADA INDONESIA*. Retrieved from lmsspada.kemdikbud.go.id : https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/722470/mod_resource/content/1/KONSEP%20PEMBELAJARAN%20ABAD%2021.pdf

Keuangan, O. J. (2022). *Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2022*. Retrieved from ojk.go.id: <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/info-terkini/Pages/Infografis-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>

Keuangan, O. J. (2022, November 24). *Infografis Hasil Survey Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. Retrieved from

ojk.go.id: <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/info-terkini/Pages/Infografis-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>

Kuangan, O. J. (2024). *Edukasi Keuangan*. Retrieved from ojk.go.id: <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>

Kuangan, P. P. (2024, Juli 26). *Gawat! Jumlah Fantastis Usia Anak Main Judi Online*. Retrieved from ppatk.go.id: <https://www.ppatk.go.id/news/read/1373/gawat-jumlah-fantastis-usia-anak-main-judi-online.html>

Online, K. B. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved from kbbi.kemdikbud: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>

Online, K. B. (2024). kbbi.kemdikbud.go.id.

Pandey, A. (2024). *How Can You Use Interactive Videos For Microlearning-Based Training*. Retrieved from eidesign.net: <https://www.eidesign.net/how-can-you-use-interactive-videos-for-microlearning-basedtraining>

PPATK. (2024). *GAWAT! Jumlah Fantastis Usia Anak Main Judi Online*. Retrieved from ppatk.go.id: <https://www.ppatk.go.id>

Setiawati, S. (2024, Agustus 27). *Utang Pinjol Tembus Rp 60 T, Gen Z & Milenial Paling Malas Bayar*. Retrieved from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/research/20240827084246-128-566611/utang-pinjol-tembus-rp-60-t-gen-z-milenial-paling-malas-bayar>

Social, W. A. (2024). *Digital Report Indonesia 2024*. Retrieved from datareportal.com: <https://datareportal.com>

Statistik, B. P. (2024, Oktober 1). *Inflasi Year-on-Year (y-on-y) September 2024 sebesar 1,84 persen*. Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2024/10/01/2308/inflasi-year-on-year--y-on-y--september-2024-sebesar-1-84-persen-.html>