

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
GURU PAUD TERHADAP KETERAMPILAN
MENGELOLA KELAS**

(Penelitian Expost Facto, di POS PAUD Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

AZZAHRA PUTI RAMINJA

1105620114

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA/UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD terhadap Keterampilan Mengelola Kelas

Nama Mahasiswa : Azzahra Puti Raminja

Nomor Registrasi : 1105620114

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

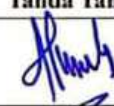
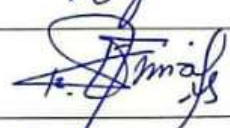
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
 NIP. 196204221998032001


Niken Pratiwi, M.Pd
 NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		15/08 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		15/08 2025
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji)***		12/08 2025
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Anggota/ Penguji I)****		08/08 2025
Azizah Muis, M.Pd (Anggota/ Penguji II)****		11/8 - 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU PAUD TERHADAP KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

(Penelitian Expost Facto, di POS PAUD Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur)

(2025)

Azzahra Puti Raminja

ABSTRAK

Guru PAUD yang berkompeten dapat dilihat dari keterampilan dan keahlian yang dimiliki, yaitu terkait pengelolaan kelas untuk menciptakan kelas yang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris serta memberikan deskripsi mengenai pengaruh latar belakang pendidikan guru PAUD terhadap keterampilan mengelola kelas di Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur. Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 75 guru PAUD di lembaga non formal dengan latar belakang pendidikan berbeda-beda. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *expost facto*. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner yang terdiri dari 36 butir pernyataan terkait keterampilan mengelola kelas. Pengujian hipotesis menggunakan uji *one way anava* dengan nilai sig. $0.001 < 0.05$, maka H_a diterima. Melalui uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan latar belakang pendidikan guru PAUD terhadap keterampilan mengelola kelas. Maka, diketahui bahwa semakin linear latar belakang pendidikan yang dimiliki guru PAUD yaitu S1 PAUD, maka semakin baik pula keterampilan guru mengelola kelas.

Kata Kunci : Guru PAUD, Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD, mengelola kelas

THE INFLUENCE OF PAUD TEACHERS' EDUCATIONAL BACKGROUND ON THEIR CLASS MANAGEMENT SKILLS

(Expost Facto Research, at POS PAUD in Jatinegara District, East Jakarta)

(2025)

Azzahra Puti Raminja

ABSTRACT

Competent PAUD teachers can be seen from the skills and expertise they have, namely related to classroom management to create an effective and efficient classroom.. This study aims to obtain empirical data and provide a description of the effect of PAUD teachers' educational background on classroom management skills in Jatinegara District, East Jakarta. The sample used in the study was 75 PAUD teachers in non-formal institutions with different educational backgrounds. The sampling technique used was cluster random sampling. This type of research is quantitative with expost facto method. Data were collected through distributing questionnaires consisting of 36 statement items related to classroom management skills. Hypothesis testing using one way anava test with sig value. $0.001 < 0.05$, then H_a is accepted. Through the t-test, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained, so H_a is accepted. The results showed that there is a significant influence of PAUD teachers' educational background on classroom management skills. So, it is known that the more linear the educational background of PAUD teachers, namely S1 PAUD, the better the teacher's skills in managing the classroom.

Keywords: *PAUD teachers, educational background of PAUD teachers, managing the class*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Azzahra Puti Raminja

Nomor Registrasi : 1105620114

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD terhadap Keterampilan Mengelola Kelas (Penelitian *Expost Facto* di Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Februari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Azzahra Puti Raminja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Puti Raminja
NIM : 1105620114
Fakultas/Prodi : FIP/ PG-PAUD
Alamat email : azzahraputiraminja@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD terhadap Keterampilan
Menelola Kelas (penelitian Expost facto, di POS PAUD Kecamatan
Jatinegara, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

(Azzahra Puti Raminja)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala dengan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD terhadap Keterampilan Mengelola Kelas” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akhir untuk menyelesaikan program studi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam hal ini, dengan rasa hormat dan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Niken Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
7. Bunda, Ayah, dan Kakak atas segala doa, dukungan moral, serta pengorbanan dalam memberikan yang terbaik untuk peneliti.
8. Sahabat “2025 Jadi Sarjana” Nisa, Tami, Ana, Tika dan sahabat “The Power Puff Girls” Meutia, Dwita, Nifa, Dhania terimakasih selalu menemani dari awal perkuliahan, selalu saling mendukung dan membantu satu sama lain selama perkuliahan, meluangkan waktunya untuk menemani dan sharing selama penyusunan skripsi ini. Kepada Astrid, Ana O, dan Sisi yang sudah memberikan dukungan serta bantuan dan meluangkan waktunya untuk

menemani dan mengerjakan skripsi bersama-sama. Terima kasih teman-teman karena telah menjadi tempat bercerita, bertanya tanpa takut dianggap “ketinggalan,” dan berbagi berbagai bentuk motivasi serta menjadi support system dalam bentuk manusia. Sukses selalu untuk kita ya.

9. Seluruh mahasiswa PG PAUD UNJ angkatan 2020, terutama kelas C terimakasih untuk pertemanannya selama perkuliahan, menjadi teman mengobrol dan sharing tentang skripsi ini saat di perpustakaan ataupun teman seperbimbingan.
10. Kepada seluruh subyek penelitian yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan serta dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti pribadi maupun bagi pembaca yang tertarik dengan topik ini. Serta dapat menjadi landasan yang kuat untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti hargai demi perbaikan untuk skripsi penelitian ini.

Jakarta, 10 Juli 2025

Peneliti,



Azzahra Puti Raminja

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA/UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kompetensi Guru PAUD	10
B. Keterampilan Pengelolaan Kelas	16
1. Keterampilan Guru PAUD	16
2. Hakikat Mengelola Kelas	17
3. Aspek-Aspek Pengelolaan Kelas	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas	37
C. Kualifikasi Akademik Guru PAUD	40
1. Pengertian Guru PAUD	40
2. Kualifikasi Akademik Guru PAUD	43
3. Guru PAUD Profesional	45
D. Hasil Penelitian yang Relevan	49
E. Kerangka Berpikir	53
F. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Metode Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis	110
C. Pengujian Hipotesis.....	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
E. Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tahapan Waktu Penelitian	56
Tabel 3.2. Desain Penelitian Ex Post Facto	58
Tabel 3.3. Data guru PAUD di Kecamatan Jatinegara.....	61
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Mengelola Kelas	62
Tabel 3.5. Skala Likert.....	64
Tabel 3.6. Interpretasi nilai r.....	65
Tabel 3.7. Tabel ANAVA	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Lama Mengajar.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Terakhir.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Status Keikutsertaan pada Diklat Berjenjang.....	72
Tabel 4.5 Deskripsi Data Keterampilan Mengelola Kelas Kelompok S1 PAUD.....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengelola Kelas Kelompok S1 PAUD.....	74
Tabel 4.7 Deskripsi Data Keterampilan Mengelola Kelas Kelompok S1 Non PAUD.....	85
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya Indikator Menyusun Perencanaan.....	86
Tabel 4.9 Deskripsi Data Keterampilan Mengelola Kelas Kelompok SMA.....	98
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengelola Kelas Kelompok SMA.....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengelola Kelas.....	111
Tabel 4.12 Hasil Uji Reabilitas Variabel Keterampilan Mengelola Kelas.....	111
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Keterampilan Mengelola Kelas.....	112
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data Hasil Keterampilan Mengelola Kelas.....	113
Tabel 4.15 Hasil Uji ANAVA.....	113
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji-T.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Populasi Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Berdasarkan Usia.....	70
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Berdasarkan Lama Mengajar.....	71
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Terakhir.....	71
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Berdasarkan Status Keikutsertaan pada Diklat Berjenjang.....	72
Gambar 4.5 Grafik Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Kelompok S1 PAUD.....	74
Gambar 4.6 Grafik Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Kelompok S1 Non PAUD.....	87
Gambar 4.7 Grafik Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Kelompok SMA.....	99

