

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.,Sadirman (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abdul Hakim & Chusnul Khotimah. *Ikhtisar Data Pendidikan 2022/2023 Documentation*. Pusat Data dan Teknologi Informasi, 2023.
- Afriza (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Amala,N (2022). *Pengelolaan Lingkungan Belajar di Lembaga PAUD*. Malang: Madza Media.
- Arif, M. & Sirlyana (2023). *Teknik Peningkatan Soft Skill Untuk Guru dan Dosen Menyampaikan Ilmu, Mengunggah Perasaan dan Mendorong Prestasi*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Baiti, N. (2020). Konsep Pengelolaan Desain Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 3(1), 27-34.
- Barnett, W. S. (2004). *Better teachers, better preschool: Student achievement linked to teacher qualifications*. NIEER.
- Carson-Dellosa Publishing Staff, *Preschool ABC's: Assessment, Behavior, and Classroom Management* (Greensboro, NC: Carson-Dellosa Publishing, 2011)
- Classroom Management to Anticipate Bullying Behaviours."* JPUD- jurnal Pendidikan Usia Dini 15, no. 2 (30 November 2021): 379-94.
- Cobbold, C., & Boateng, P. (2016). How Confident Are Kindergarten Teachers in Their Ability to Keep Order in the Classroom? A Study of Teacher Efficacy in Classroom Management. *Journal of Education and Practice*, 7(36), 181-190.
- E.C. Wragg, *Class Management in the Primary School*, Ed. Revisi, *Successful Teaching Series* (London; New York: RoutledgeFalmer, 2001).
- Emzir. (2015) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fakhruddin, A. U. (2019). *Menjadi Guru PAUD*. Elex media komputindo.
- Fitria, Z., Amalia, D., & Fauzia, S. N. (2022). STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGELOLA KELAS DI TK ISLAM AL-AZHAR CAIRO BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).
- Freeman, Nancy K., Celia A. Decker, dan John R. Decker. *Planning and Administering Early Childhood Programs*. Ed. 10. USA: Pearson, 2014.
- Gunawan, A., & Imam, I. K. (2023). Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(2), 181-185.
- Gunawan,I (2019). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Pers.

- Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- I,Fajri. (2018). *STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ibrahim, A., AH, M., Baharuddin, A., & MAA, D. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Imtiyas, I. A. R., & Simatupang, N. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD terhadap Kemampuan Mengelola Pembelajaran Selama Masa Pandemi (Survey pada Guru paud di Kecamatan Waru). *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(1), 46-53.
- Indriani., F. D., & Kuswanto, K. (2021). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kompetensi Guru Paud Terhadap Proses Pembelajaran. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 218-225.
- Karwati, E& Priansa,Donni Juni (2019). *Manajemen Kelas (classroom management) Guru Profesional yang inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: ALFABETA.
- Linda Rosalina,dkk. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang:CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Listia, W. N., Aritonang, D. M. M., & Nurkhaliza, P. U. B. S. (2022). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Di TK ABA 18 Sukarame Kota Medan. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Maryanto, M., & Suklani, S. (2023). KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 3(2), 332-342.
- Masnipal, Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional. Jakarta: PT Elex Media Komputido, 2013.
- Muhammad Anwar, Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Kencana, 2018.
- Munawir, M., & Erindha, A. N. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384-390.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- NAEYC. *Early Learning Program Accreditation Standards and Assessment Items*., 2020.
- NAEYC. *National Association for the Education of Young Children. Professional Standards and Competencies for Early Childhood Educators*. 2020. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/standards_and_competencies_ps.pdf
- Nuryadi,dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

- Panduan Operasional Model Kompetensi Guru 2023. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/panduan-operasional-model-kompetensi-guru-2023>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021. Standar Nasional Pendidikan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021#:~:text=MATERI%20POKOK%20PERATURAN&text=PP%20ini%20mengatur%20mengenai%20lingkup,dini%20nonformal%20dan%20pendidikan%20ke setaraan>
- Permendikbudriset No. 32 Tahun 2022 - Peraturan BPK." <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224734/permendikbudriset-no-32-tahun-2022>
- Puspitarani, P., & Masykur, A. M. (2018). Makna Menjadi Guru Taman Kanak-kanak. *Junal Empati Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Ratnawilis (2019). Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru TK. Ponorogo: Rina Febriana, Kompetensi Guru. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- S, Bambang & A, Ricky. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Deepublish. Uwais Inspirasi Indonesia.
- S, Jamil. (2014). Guru Profesional pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sekarrini, F., Andriyani, Y., & Rustini, T. (2022). Menumbuhkan Sikap Disiplin Melalui Pembuatan Aturan Kelas Dengan Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 257-269.
- Sudiono,dkk. Pengembangan Anak Usia Dini. Grasindo. n.d
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sutanti, S. (2016). Gambaran Pengelolaan Kelas oleh Guru Paud Se-kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 5(2), 141-145.
- Umar & Hendra. (2020). "Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran di Sekolah," Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam 18, no.1
- Undang-Undang Republik Indonesia no 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyuni, S. (2020). Pengelolaan Kelas pada Model Pembelajaran Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al-Mahira. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(02), 68-77.
- Wang, L., Dang, R., Bai, Y., Zhang, S., Liu, B., Zheng, L., ... & Song, C. (2020). Teacher qualifications and development outcomes of preschool children in rural China. *Early Childhood Research Quarterly*, 53, 355-369.
- Widiasworo,E (2018). Cerdas Pengelolaan Kelas, Yogyakarta: Diva Press.

- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., & Widya, N. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkal Pinang: CV. *Science Techno Direct*.
- Witarsa, R., & Alim, M. L. (2022). Kompetensi Profesional Guru pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5799-5807.
- Wulan, Sri, dan Lara Fridiani. "Teaching Strategy in Early Childhood Education: Child-Friendly
- Yufiarti & Titi (2019) Profesionalitas Guru PAUD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Zaman, B. (2014). Esensi Sumber Belajar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Dan Sumber Belajar TK*, 1-39.

