

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL “PROSEDUR AKREDITASI
LEMBAGA PENYELENGGARA PELATIHAN BARU” DI LINGKUNGAN
KEMENTERIAN KESEHATAN**



Oleh:

Tasya Chaerunnisa

1101621025

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Tutorial "Prosedur Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Baru" di Lingkungan Kementerian Kesehatan
Nama Mahasiswa : Tasya Chaerunnisa
NIM : 1101621025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.

NIP. 198105132008121003

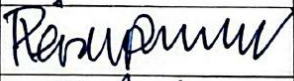
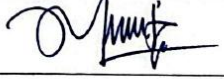
Pembimbing II



Drs. RA Hirmana Wargahadibrata,
MSc.Ed.

NIP. 196501301991031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd.(Ketua Penguji)***		29-7-2025
Retno Widyaningrum S.Kom, M.M. (Anggota Penguji I)****		31.07.2025
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		30-7-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Tasya Chaerunnisa
Nomor Induk Mahasiswa : 1101621025
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **"Pengembangan Video Tutorial "Prosedur Akreditasi Penyelenggara Pelatihan Baru" di Lingkungan Kementerian Kesehatan"** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September - Juni
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juni 2025

Yang menyatakan,



Tasya Chaerunnisa

NIM.1101621025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tasya Chaerunnisa
NIM : 1101621025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : tasyach5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL "PROSEDUR AKREDITASI LEMBAGA PENYELENGGARA
PELATIHAN BARU" DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN KESEHATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Agustus 2025

Penulis

(Tasya Chaerunnisa)

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL “PROSEDUR AKREDITASI LEMBAGA PENYELENGGARA PELATIHAN BARU” DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN KESEHATAN

(2024)

Tasya Chaerunnisa

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa video tutorial *screencast* sebagai media pembelajaran bagi SDM lembaga penyelenggara pelatihan Kementerian Kesehatan. Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan SDM lembaga penyelenggara pelatihan akan suatu media pembelajaran yang dapat membantu para penyelenggara memahami prosedur pengajuan akreditasi lembaga di Kementerian Kesehatan. Video tutorial ini terbagi menjadi 2 (dua) yang masing-masing berdurasi kisaran 5-10 menit. Pengembangan produk pada penelitian ini menggunakan model *Hannafin and Peck* yang terdiri dari 3 (tiga) tahapan antara lain tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan dan implementasi dengan masing-masing tahapan melalui evaluasi dan revisi. Pada akhir tahap pengembangan dilakukan evaluasi formatif yang terdiri dari revidu dan uji kelayakan oleh ahli materi yang memperoleh nilai rata-rata 3,83/4,00, revidu dan uji kelayakan oleh ahli desain pembelajaran yang memperoleh nilai rata-rata 4,00/4,00, revidu dan uji kelayakan oleh ahli media yang memperoleh nilai rata-rata 3,64/4,00. Selanjutnya dilakukan uji coba pengguna *one-to-one* yang mendapatkan respon positif serta saran dan komentar untuk pengembangan produk dan *small group* dengan nilai rata-rata 3,32/4,00. Berdasarkan data tersebut produk dapat dikategorikan sangat baik dan layak digunakan untuk membantu para penyelenggara pelatihan dalam memahami dan mempelajari prosedur pengajuan akreditasi di Kementerian Kesehatan RI.

Kata Kunci: Akreditasi, *Hannafin and Peck*, Lembaga Penyelenggara Pelatihan, Pengembangan, Video Tutorial

DEVELOPMENT OF A TUTORIAL VIDEO ON THE ACCREDITATION PROCESS FOR NEW TRAINING PROVIDERS AT THE MINISTRY OF HEALTH

(2024)

Tasya Chaerunnisa

ABSTRACT

This development research resulted in a product in the form of a screencast tutorial video as a learning medium for human resources at the training provider institutions of the Ministry of Health. The background of this research is the need for a learning medium that can assist training organizers in understanding the procedures for submitting accreditation proposals for institutions within the Ministry of Health. The tutorial video consists of two segments, each with a duration of approximately 5 to 10 minutes. The product development in this study employed the Hannafin and Peck model, which includes three main stages: needs assessment, design, and development & implementation. Each stage was accompanied by continuous evaluation and revision. At the final stage, formative evaluation was conducted, including expert reviews and feasibility tests. The material expert evaluation yielded an average score of 3.83/4.00; the instructional design expert evaluation scored 4.00/4.00; and the media expert evaluation scored 3.64/4.00. Subsequently, a one-to-one user trial was conducted, which received positive feedback along with suggestions and comments for further product development. A small group trial was also conducted, resulting in an average score of 3.32/4.00. Based on these data, the developed product is categorized as excellent and feasible for use in assisting training organizers in understanding and learning the accreditation proposal procedures at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia.

Keywords: Accreditation, Hannafin and Peck, Training Provider Institution, Development, Tutorial Video

HALAMAN PERSEMBAHAN

For Chae.

We may not know what the future holds or what will happen in the near future, Whether we get that sign and standing on the finish line or not, but I want you to know that once you get there. Read this page again and put it on your silly mind:

“Your father will always be proud of you and the woman you’ve or you’ll become,”

I hope all the hard work, sleepless night, overthinking, and burns out will finally paid off. Thank you for always trying. Hope that tonight when you read this again, your father will come to your dream and celebrate it with you. Gave you the biggest hug like he used to, 17 years ago, when you had your first achievement.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan kehendak Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Video Tutorial **“Prosedur Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Baru”** di Lingkungan Kementerian Kesehatan” dapat terselesaikan. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari secara penuh bahwa proses penyelesaian studi dan penelitian ini tidak terlepas dari banyaknya kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas kehendak-Nya penulis dapat sampai di tahap ini
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Alm. Puguh Hartoyo Sembodo dan Ibu Tatty sebagai motivasi utama penulis untuk menyelesaikan studi dan penelitian ini. Penulis berharap apapun yang sedang penulis usahakan sekarang merupakan bagian dari harapan keduanya untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi Ayah dan Ibu terbaik selama 10 dan 23 tahun ini, semoga Ibu tetap menemani untuk 23 tahun selanjutnya.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., dan Bapak RA Hirmana Wargahadibrata, MSc.Ed., selaku dosen pembimbing I dan II yang selalu memberikan dukungan, bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya saat bimbingan konsultasi, serta memberikan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku Validator Instrumen Penilaian, Bapak Kunto Imbar, M.Pd., selaku Ahli Media, dan Ibu Supayekti.M,Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, terima kasih atas kontribusi dan masukannya dalam proses penyelesaian penelitian.
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ untuk kontribusi yang sangat berarti selama proses penulis menyelesaikan studi
8. Seluruh pegawai Direktorat Jenderal Tenaga Mutu Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, dan Para Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kesehatan atas kesediaan waktu dan bantuannya dalam proses penelitian.

9. Kepada mentor penulis selama *internship* di Permata Bank, Mba Rindra dan Kak Didi atas dukungan dan kebebasan yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian penelitian ini.
10. Kepada trio Medinfo, Ebiuu dan Vio. Terima kasih atas kebersamaan, dan dukungan yang diberikan selama perkuliahan dan sejak awal penulis menyusun penelitian ini.
11. Kepada Listya, Faqih, Aldi, Bintang, Nita, Oji, Darryl, teman-teman TPers 21. Terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan dan penyusunan penelitian ini.
12. Kepada Madin, Fathir, Piti, Paul, Fajar, Muti dan teman karib penulis lainnya. Terima kasih atas dukungan dan canda tawa serta kesediaannya mendengarkan keluh kesah penulis selama perkuliahan dan penelitian
13. Kepada Boo Seungkwan dan Naya Rivera, Terima kasih atas karya nya yang menemani penulis selama menyusun penelitian ini.

Demikianlah ucapan terima kasih yang jauh dari sempurna karena tentu masih banyak pihak yang berperan tetapi tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga penelitian ini dengan segala kekurangannya tetap dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 9 Juni 2025



Tasya Chaerunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup	14
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Profil Kementerian Kesehatan	18
1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	18
2. Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan	21
3. Lembaga Penyelenggara Pelatihan di Lingkungan Kementerian Kesehatan	25
B. Kajian Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan	29
1. Definisi Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan	29
2. Tujuan Akreditasi Akreditasi Lembaga Penyelenggara	

Pelatihan	30
3. Prosedur Akreditasi Kementerian Kesehatan	31
C. Kajian Media Pembelajaran	44
1. Definisi Media Pembelajaran	44
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	47
D. Kajian Video Pembelajaran	50
1. Definisi Video Pembelajaran	50
2. Tujuan Video Pembelajaran	51
3. Karakteristik Video Pembelajaran	54
4. Jenis Video Pembelajaran	58
5. Definisi Video Tutorial	62
6. Jenis Video Tutorial	63
7. Karakteristik Video Tutorial	66
E. Kajian Pengembangan Pembelajaran	68
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	68
2. Jenis Model Pengembangan Pembelajaran	69
3. Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk ...	71
4. Hasil Analisis Model Pengembangan Pembelajaran	81
F. Penelitian Relevan	82
G. Rasional Pengembangan	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Tujuan Khusus Pengembangan	86
B. Prosedur Pengembangan	87
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	104
A. Nama dan Karakteristik Produk	104
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	152
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pengajuan BIMTEK 2024 DKI Jakarta.....	8
Tabel 1.2 Jumlah Lembaga yang Sudah BIMTEK.....	8
Tabel 2.1 Ketentuan Lembaga yang Akan Diakreditasi.....	29
Tabel 2.2 Dokumen Akreditasi Lembaga.....	31
Tabel 2.3 Analisis Perbandingan Model Pengembangan Pembelajaran ..	79
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	97
Tabel 3.2 Teknik Analisis Data.....	98
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	101
Tabel 4.1 Jabaran Materi 2	112
Tabel 4.2 Naskah Video 1	114
Tabel 4.3 Naskah Video 2	115
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi dan Revisi GBIM JM	120
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Materi	132
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi	132
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Materi	133
Tabel 4.8 Hasil Revisi Ahli Materi	134
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Materi	134
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Materi	135
Tabel 4.11 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	136
Tabel 4.12 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	136
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	137
Tabel 4.14 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	137
Tabel 4.15 Hasil Revisi Ahli Media	139
Tabel 4.16 Hasil Revisi Ahli Media	139
Tabel 4.17 Hasil Revisi Ahli Media	139
Tabel 4.18 Hasil Revisi Ahli Media	140
Tabel 4.19 Hasil Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Materi	141
Tabel 4.20 Hasil Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran ..	142
Tabel 4.21 Hasil Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Media	143

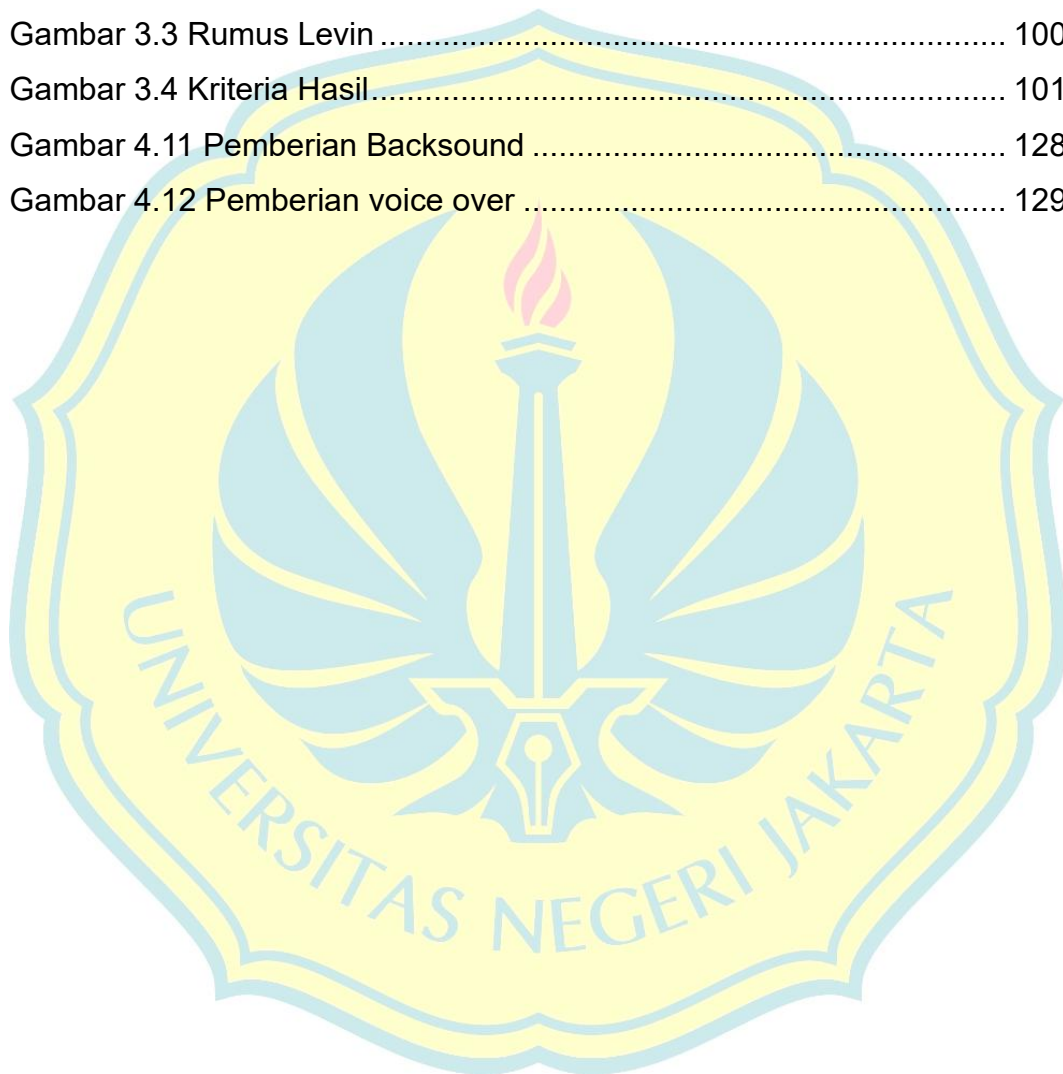
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Pengguna Small Group.....	146
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pilar Transformasi Kesehatan	2
Gambar 1.2 Data Jumlah Institusi Terakreditasi.....	5
Gambar 1.3 Landing Page SIAKSI	7
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan	18
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Direktorat Peningkatan Mutu Nakes	21
Gambar 2.3 Peta Proses Bisnis Pengajuan Akreditasi Kementerian Kesehatan.....	33
Gambar 2.4 Landing Page SIAKSI	35
Gambar 2.5 Menu Registrasi Akun SIAKSI.....	36
Gambar 2.6 Menu Registrasi Akun SIAKSI.....	37
Gambar 2.7 Menu Data Institusi SIAKSI.....	38
Gambar 2.8 Menu Data SDM SIAKSI.....	39
Gambar 2.9 Menu Data SDM SIAKSI.....	40
Gambar 2.10 Menu Data Sarana SIAKSI	41
Gambar 2.11 Menu Logo Institusi SIAKSI.....	41
Gambar 2.12 Model Hannafin and Peck.....	70
Gambar 2.13 Model 4-D	73
Gambar 2.14 Model Rapid Prototyping.....	76
Gambar 2.15 Rasional Pengembangan.....	83
Gambar 3.1 Model Hannafin and Peck.....	85
Gambar 3.2 Rumus Skor Rata-Rata.....	100
Gambar 3.3 Rumus Levin.....	100
Gambar 3.4 Kriteria Hasil.....	101
Gambar 4.1 Storyboard	117
Gambar 4.2 Storyboard	118
Gambar 4.3 Storyboard	119
Gambar 4.4 Proses editing animasi presenter	122
Gambar 4.5 Pembuatan Animasi Gerak	123
Gambar 4.6 Proses Render Animasi pada Adobe After Effect	124

Gambar 4.7 Proses Editing Tampilan Desain Video	125
Gambar 4.8 Proses Editing Tampilan Desain Video	125
Gambar 4.9 Proses Editing Animasi	126
Gambar 4.10 Penyatuan semua asset.....	127
Gambar 3.1 Model Hannafin and Peck	85
Gambar 3.2 Rumus Skor Rata-Rata	100
Gambar 3.3 Rumus Levin	100
Gambar 3.4 Kriteria Hasil.....	101
Gambar 4.11 Pemberian Backsound	128
Gambar 4.12 Pemberian voice over	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian Penulisan Skripsi	161
Lampiran 2. Kisi-Kisi Evaluasi Formatif.....	162
Lampiran 3. GBIM, Jabaran Materi, Naskah dan Story Board	164
Lampiran 4. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	165
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran.....	167
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media	169
Lampiran 7. Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna One to One	172
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna Small Group	175
Lampiran 9. Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna Field Test	178
Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	181
Lampiran 11. Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Materi.....	184
Lampiran 12. Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	187
Lampiran 13. Uji Kelayakan Produk oleh Ahli Media.....	190
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One	193
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Pengguna Small Group	194
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	195