

**STUDI LITERATUR: PERKEMBANGAN BICARA
ANAK USIA 2-3 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

REEKHA PUSPITA CAMELIA

1105618029

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : *Studi Literatur: Perkembangan Bicara Anak Usia 2-3 Tahun*
Nama Mahasiswa : Reekha Puspita Camelia
Nomor Registrasi : 1105618029
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Jum'at, 1 Agustus 2025

Dosen Pembimbing I



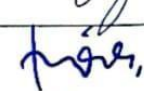
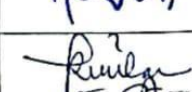
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP.196504181994032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP.197905302009122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman M.Pd (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji)***		12/8 2025
Indah Juniasih, M.Pd (Dosen Penguji 1)****		11/8 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Dosen Penguji 2)****		11/8 2025

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Dosen Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji perkembangan berbicara anak usia 2–3 tahun dengan fokus pada aspek kosakata, sintaksis, dan semantik, serta faktor-faktor yang memengaruhinya dan peran orang tua maupun guru dalam memberikan stimulasi. Metode yang digunakan adalah studi literatur. Data diperoleh dari enam belas artikel nasional dan internasional yang terbit antara tahun 2020–2025, kemudian dianalisis secara tematik. Hasil kajian menunjukkan bahwa anak mulai menguasai kosakata dasar, menyusun kalimat sederhana, dan memahami ujaran dalam konteks konkret. Kemampuan berbicara dipengaruhi oleh kesiapan biologis, perkembangan kognitif, interaksi sosial, pola asuh, serta paparan media digital. Stimulasi verbal yang konsisten dan responsif dari orang tua serta guru terbukti berperan penting dalam mendukung perkembangan bahasa anak usia dini.

Kata kunci: perkembangan berbicara, anak usia dini, kosakata, sintaksis, semantik

**LITERATUR STUDY : SPEECH DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED
2-3 YEARS**

(2025)

Reekha Puspita Camelia

ABSTRACK

This study explores the speech development of children aged 2–3 years by focusing on vocabulary, syntax, and semantics, while also examining the factors that influence it and the role of parents and teachers in providing stimulation. Using a literature review with a descriptive qualitative approach, data were obtained from fourteen national and international articles published between 2020 and 2025, selected through specific criteria and analyzed thematically. The results indicate that children at this stage begin to acquire basic vocabulary, form simple sentences, and understand utterances in a concrete context. Their speaking ability is shaped by biological readiness, cognitive growth, social interaction, parenting practices, and digital media exposure. Active and consistent verbal stimulation from parents and teachers plays a crucial role in supporting children’s language development. This study provides useful insights for parents, educators, and researchers in optimizing early childhood speech development.

Keywords: *speech development, early childhood, vocabulary, syntax, semantics*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Reekha Puspita Camelia
No Registrasi : 1105618029
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

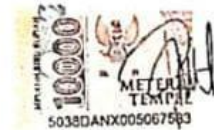
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Studi Literatur: Perkembangan Bicara Anak Usia 2-3 Tahun*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2025 -Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan.



Reekha Puspita Camelia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reekha Puspita Camelia
NIM : 1105618029
Fakultas/Prodi : FIP/ PG PAUD
Alamat email : rekhacamelia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI LITERATUR: Perkembangan Bicara Anak Usia 3-3 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Reekha Puspita Camelia)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Karya sederhana ini saya persembakan untuk:

- **Allah Subhanahu Wa Ta'ala.** Semoga seluruh proses dan hasil dari karya ini dapat menjadi pemberat amal kebajikanmu kelak,
- **Papa.** Terima kasih untuk setiap kasih yang diberi, doa siang malam yang tak berhenti dirapal serta dukungan yang tiada pernah surut
- Almarhum Mama.** Semoga mama bangga dan bahagia melihat anak bungsunya bisa mendapatkan gelar sarjana pendidikan anak usia dini
- **Aa, Hani, Sopi, Kamal dan Iyan.** Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
- **Seluruh sahabatku.** Terima kasih selalu bisa menjadi energi terbaik dalam mengisi kembali semangatku yang hilang.
- **Diri saya sendiri.** Terima kasih karena sudah berjuang. Semangat mengejar mimpi yang lebih besar lagi!

“Dan apabila hamba-hambaku-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang aku, maka sesungguhnya aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepadaku. Hendaklah mereka memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran.”

(QS. Al-Baqarah:186)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun penelitian skripsi dengan judul **Studi Literatur: Perkembangan Bicara Anak Usia 2-3 Tahun**. Penelitian skripsi ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melakukan penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNJ
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) serta selaku dosen penguji 2 saya yang selalu memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan prodi dan memberikan motivasi serta sabar memberikan kritik dan saran selama masa penyelesaian studi
4. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan semangat dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Ibu Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku ketua penguji dan Ibu Indah Juniasih, M.Pd, selaku dosen penguji 1 saya yang selalu memberikan motivasi dan kritik yang membangun terkait penulisan skripsi
6. Ibu Endah Windiastuti, M.Pd., selaku dosen divisi penyelesaian studi, yang membantu dalam penyelesaian pemberkasan, pendaftaran seminar proposal penelitian serta pendaftaran sidang skripsi

7. Kepada seluruh dosen, staff pengajar dan karyawan PGPAUD UNJ yang telah memberikan informasi serta pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Orang tua yang tercinta yang sudah mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kakak, Abang serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasihat serta motivasi kembali kepada peneliti yang hampir pernah menyerah dalam untuk menyelesaikan penelitian ini
10. Teman-teman baik yang peneliti temui Hamda, Fatin, Kania dan seluruh teman-teman kelas PAUD B lainnya yang sering menemani serta memberikan dukungan dalam mengerjakan penelitian ini
11. Teman-teman PGPAUD kelas 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan mata kuliah ini, serta saling memberikan dukungan dan motivasi untuk mengerjakan penelitian ini.
12. Rekan-rekan kerja TK Islam Al-Azhar Kelapa Gading yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Bu Anna dan Bu Tika yang sudah memberikan izin dalam bekerja. Dan teman teman kerja peneliti Fadri Chairnur, Aqilah Mutia, Dini Rismayanti, Supratmanto dan Gladly yang telah memberikan dukungan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Sahabat-sahabat peneliti Nabila Aulia, Mita Silvia, Retno Ayu dan Agnes Nopianti yang selalu menemani peneliti dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Terima kasih Kopi Mandja Cipete, Perpusnas, Perpus Cikini dan tempat-tempat di Jakarta lainnya yang peneliti kunjungi selama melakukan penelitian, sebuah tempat yang sederhana namun penuh arti. Di sanalah banyak bagian dari skripsi ini lahir, ditemani secangkir kopi, suasana tenang, serta nuansa literasi yang menginspirasi. Tempat itu bukan hanya menjadi ruang kerja, tetapi juga ruang refleksi dan pengingat bahwa ilmu lahir dari ketekunan dan suasana yang mendukung.

15. Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi beserta do'a - do'anya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan namun peneliti berharap skripsi ini tetap dapat memberikan manfaat, baik secara praktis, ilmiah, maupun manfaat lain yang dapat diperoleh bagi siapapun yang membacanya.
16. Reekha Puspita Camelia, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-sebesarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God Thank you for being me independent woman, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Jakarta, 30 Juli 2025

Peneliti

Reekha Puspita Camelia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vii.
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	8
2. Pengertian Kemampuan Berbicara	10
3. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara Anak.....	13
4. Tahapan Perkembangan Kemampuan Berbicara.....	18
5. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 2-3 Tahun.....	22
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak.....	24
7. Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Berbicara Anak 2-3 Tahun	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pemilihan Korpus	33

D. Presedur Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Langkah-langkah Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data.....	39
3. Menarik Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Data Penelitian Deskriptif	41
B. Hasil Analisis Deskriptif	46
C. Hasil Analisis Komparatif	53
D. Interpretasi Hasil Kajian.....	67
F. Keterbasan Kajian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kata Kunci Pencarian Artikel.....	41
Tabel 4.1 Kode Artikel	43
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Komparatif	54
Tabel 4.3 Temuan Artikel Aspek Kosa Kata.....	70
Tabel 4.4 Temuan Artikel Aspek Sintaksis.....	72
Tabel 4.5 Temuan Artikel Aspek Semantik	75
Tabel 4.6 Temuan Artikel Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara ...	80
Tabel 4.7 Temuan Peran Orang Tua.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Pencarian Artikel <i>Google Scholar</i>	42
Gambar 3.2 Hasil Pencarian Artikel <i>Google Scholar</i>	42
Gambar 3.3 Hasil Pencarian Artikel <i>Google Scholar</i>	43



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan Skema Penelitian.....	40
Bagan 4.1 Proses <i>Screening</i> (Penyaringan Artikel Ilmiah)	42
Bagan 4.2 Diagram Hasil Pencarian Tahun Terbit.....	46
Bagan 4.3 Diagram Hasil Pencarian Jenis Penelitian.....	46
Bagan 4.4 Peta Konsep Aspek Kosakata.....	69
Bagan 4.5 Peta Konsep Aspek Sintaksis	73
Bagan 4.6 Peta Konsep Aspek Semantik	75
Bagan 4.7 Peta Konsep Faktor yang Mempengaruhi	79
Bagan 4.8 Peta Konsep Peran Orang Tua	84

