

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Y. (2018). Form–Meaning–Use framework in grammar teaching: Research on noun clauses in writing skills. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(3).
- Rudiyanto, A. (2020). *Perkembangan bahasa anak usia dini*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rudiyanto, A. (2015). *Perkembangan bahasa anak usia dini*. Lampung: Penerbit Laduny.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Putri, A. (2015, April). Peran orang tua memfasilitasi minat belajar anak usia dini.
- Browne, A. (2009). *Development language and literacy 3–8*. California: C&M Digitals.
- Fink, A. (2005). *Conducting research literature reviews: From the Internet to paper* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Habsy, B. A. (2023). Integration of Jean Piaget’s cognitive development theory and Vygotsky’s language development in learning: Understanding and implementation in schools. UNS.
- Wahyu, C. (2024). Analisis kemampuan berbicara bahasa Indonesia anak usia 4–5 tahun di PAUD. *Jurnal Plamboyon Edu*.
- Widaningsih, C. (2024). Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di Kalangsurya Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang.
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (2009). *Human development*. Jakarta: Kencana.
- Xhani, D., dkk. (2024). Technology use and its effects on the development of communication skills among children in Albania. *Journal of Social Studies Education Research*.
- Hoff, E. (Ed.). (2014). *Encyclopedia of language development*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Jurnal Didaktika, IAI Al-Amanah Jeneponto*.
- Ramadhani, F. (2021). Pemerolehan bahasa anak usia dini ditinjau dari aspek pragmatik di PAUD Melati Yogyakarta (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

- Fitria, R., & Puspita, A. (2022). Perkembangan bahasa pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).
- Dalman, H. *Keterampilan berbicara*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Hurlock, E. B. (2003). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Suhandra, I. R. (2019). Hubungan bahasa, sastra dan ideologi. Mataram.
- Wulandari, I. (2019). Analisis kemampuan berbicara anak usia 2–3 tahun di lingkungan urban dan rural (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Jalongo, M. R. (2010). *Early childhood language arts* (5th ed.). Pearson Education.
- Jeanne. *Early childhood experiences in language arts*.
- Kasmiati, O., & Rusli, O. D. (2023). Keterampilan bahasa pada anak usia dini. *International Conference on Early Childhood Education Multiperspective, UIN Datokarama*.
- Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai metode peningkatan kemampuan berbicara anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1).
- Vygotsky, L. (1986). *Thought and language* (A. Kozulin, Trans.). Cambridge, MA: MIT Press.
- Khoiriyah, L. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget terhadap perkembangan kemampuan berbicara pada anak usia pra sekolah. *Journal Profesi Kesehatan Masyarakat*.
- Firdaus, M. M. (2020). *Psikologi anak (Perkembangan bahasa anak usia dini)*. Jombang.
- Jalongo, M. (2007). *Early childhood language arts* (4th ed.). United States of America: Pearson.
- Masnunah. Pemerolehan bahasa pertama anak usia 2–3 tahun di Desa Dadirejo Kecamatan Belitan III. *Jurnal Bastra*.
- Rowe, M. L., & Weisleder, A. (2020). Language development in early childhood: The role of social interaction and rich language input. *Annual Review of Developmental Psychology*, 2(1).

- Zed, M. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Muthia, P., & Fidrayani. (2024). Optimalisasi komunikasi anak speech delay melalui strategi penanganan dan pembelajaran bahasa. *Journal of Disability Studies and Research, UIN*.
- Anggraini, N. (2020). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metaforan*.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan dasar anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhieni, N., dkk. (2018). *Metode pengembangan bahasa*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Nurjanah. (2020). Pemerolehan bahasa anak usia 2–3 tahun di lingkungan keluarga petani di Kabupaten Banyumas (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Owens, R. E. *Language development: An introduction*. Pearson Education.
- Owens, R. E. (2012). *Language development: An introduction* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Puranik, C. S., & Lonigan, C. J. (2009). From scribbles to scrabble: Preschool children's developing knowledge of written language. *Reading and Writing*, 24(5).
- Abidin, R. (n.d.). *Buku ajar pengembangan bahasa usia dini*. Surabaya.
- Owens, R. E. (2008). *Language development*. Boston: Pearson Education.
- Brown, R. (1973). *A first language: The early stages*. Cambridge: Harvard University Press.
- Santrock, J. W. (2023). *Educational psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Smolucha, L., & Smolucha, F. (2021). Vygotsky's theory in play: Early childhood education. *Early Child Development and Care*, 191(7–8).
- Handayani, S. Pemerolehan bahasa anak usia 2–3 tahun pada Taman Penitipan Anak Jaya Kartika dilihat dari perkembangan fonetik dan morfemik. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*.
- Sari, T. A. P., dkk. (2024). Pengaruh interaksi orang tua: Screen time terhadap kemampuan sosial emosional dan berbicara anak taman kanak-kanak. *Jurnal of Education Research, Universitas Lambung Mangkurat*.

Widayati, T. (2018). Peran orang tua dalam mendidik anak perempuan perspektif pendidikan Islam (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Khasanah, U., dkk. (2022). *Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book*. Jakarta: Kencana.

Zulkifli. (1993). *Psikologi perkembangan*. Bandung

