

**Pengembangan Video Pembelajaran “Penyelenggaraan Pelatihan
Bidang Kesehatan dan Peningkatan Kualitas” di Kementerian
Kesehatan Republik Indonesia**



Disusun Oleh :

Muchamad Faqih Rachmat
1101621082

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

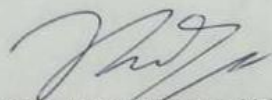
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : "Pengembangan Video Pembelajaran "Penyelenggaraan
Pelatihan Bidang Kesehatan dan Peningkatan Kualitas"
di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia"

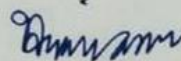
Nama Mahasiswa : Muchamad Faqih Rachmat
NIM : 1101621082
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I



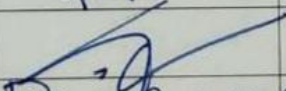
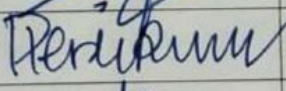
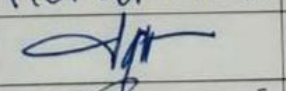
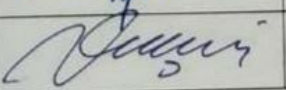
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 196407292008011008

Pembimbing II



Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed
NIP. 196501301991031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		28.07.2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		28.07.2025
Mulyadi, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		28.07.2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muchamad Faqih Rachmat

Nomor Induk Mahasiswa : 1101621082

Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul
"Pengembangan Video Pembelajaran "Penyelenggaraan Pelatihan Bidang
Kesehatan dan Peningkatan Kualitas" di Kementerian Kesehatan Republik
Indonesia" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2025
Yang menyatakan



Muchamad Faqih Rachmat
NIM. 1101621082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muchamad Faqih Rachmat

NIM : 1101621082

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan

Alamat email : faqihrahmat4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran “Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan dan Peningkatan Kualitas” di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

Muchamad Faqih Rachmat

Pengembangan Video Pembelajaran “Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan dan Peningkatan Kualitas” di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

(2025)

Muchamad Faqih Rachmat

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video pembelajaran animasi sebagai media pembelajaran untuk penyelenggara pelatihan bidang kesehatan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya penggunaan modul teks dalam LMS *Pelataran Sehat*, yang dinilai kurang efektif dalam menyampaikan materi secara visual dan interaktif. Penelitian ini menggunakan model Hannafin & Peck yang terdiri dari tiga tahap, yaitu analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan serta implementasi. Produk video dikembangkan dalam bentuk motion graphic animasi yang menyampaikan prosedur penyelenggaraan pelatihan, mekanisme LMS, hingga regulasi pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui tinjauan ahli dan uji coba kepada pengguna dalam bentuk uji coba perorangan dan kelompok kecil. Hasil penilaian dari ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media, dan pengguna menunjukkan bahwa video pembelajaran ini dinilai sangat layak dengan rata-rata nilai di atas 3,80 dari skala 4.00. Berdasarkan hasil tersebut, video pembelajaran ini layak digunakan sebagai media pembelajaran digital untuk mendukung peningkatan mutu pelatihan di lingkungan Kementerian Kesehatan RI.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, LMS, Hannafin & Peck, Pelatihan Kesehatan, Pengembangan

Development of Learning Video “Health Sector Training Organization and Quality Improvement” at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia

(2025)

Muchamad Faqih Rachmat

ABSTRACT

This development research aims to produce products in the form of animated learning videos as learning media for health sector training organizers within the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. This development is motivated by the dominant use of text modules in the Pelataran Sehat LMS, which is considered less effective in delivering material visually and interactively. This research uses the Hannafin & Peck model which consists of three stages, namely needs analysis, design stage, and development and implementation stage. Video products were developed in the form of animated motion graphics that conveyed the procedures for organizing training, LMS mechanisms, and training regulations. Evaluation was conducted through expert review and user testing in the form of individual and small group trials. The assessment results from material experts, learning design experts, media experts, and users show that this learning video is considered very feasible with an average score above 3.80 on a 4.00 scale. Based on these results, this learning video is suitable for use as digital learning media to support the improvement of training quality within the Indonesian Ministry of Health.

Keywords: Learning Video, LMS, Hannafin & Peck, Health Training, Development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran “Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan dan Peningkatan Kualitas” di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia”** dapat terselesaikan. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari secara penuh, proses penyelesaian studi dan penelitian ini tidak terlepas dari banyaknya bantuan dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas kasih dan sayang-Nya pengembang dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. ALM Bapak Rachmat Saman, Ibu Djaroh Rahmat dan juga Ibu ALM Etjih Sukaesih sebagai orangtua dari penulis. Yang telah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan dan selalu memberikan motivasi terbesar dalam penulisan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu

Pendidikan, dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. selaku dosen pembimbing 2. Terimakasih Atas bimbingannya kepada penulis selama proses penyelesaian penelitian.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ untuk kontribusi yang sangat berarti selama proses peneliti menyelesaikan studi.
7. Seluruh pegawai Direktorat Jenderal tenaga Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, atas kesediaan waktu dan bantuannya dalam proses penelitian.
8. Naomi Leviana Putri sebagai pendengar dan pemberi nasihat yang terbaik, dan terimakasih karena sudah kuat sampai saat ini menemani. Dan juga sebagai salah satu alasan terbesar dalam penulisan penelitian ini.
9. Cahyo, Fathira, Puteri sebagai sahabat yang menemani dari masa SMP dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulis.
10. Roni, Aura, Aldi, Chae, Listya, Bintang sebagai sahabat yang menemani penulis selama masa perkuliahan dan organisasi. Tidak

luput juga telah memberikan cerita terbaik selama masa perkuliahan ini.

11. Muchamad Faqih Rachmat, diri sendiri. Karena sudah kuat menjalani semua fase kehidupan sampai saat ini. Banyak hal yang harus dikorbankan tapi tetap memilih terus berjuang, bertahan dan selalu ingin membanggakan keluarga. KAMU HEBAT!

Demikianlah ucapan terima kasih yang jauh dari sempurna dan lengkap karena tentunya masih banyak pihak yang terlibat dan berperan tetapi tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga penelitian ini dengan segala kekurangannya tetap dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 7 Juli 2025

Muchamad Faqih Rachmat

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABLE.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.....	13
B. Kajian Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan.....	18
C. Kajian Video Pembelajaran.....	27
D. Kajian Identifikasi Media Berdasarkan Ragam Pengetahuan.....	36
E. Hakikat Model Pengembangan Pembelajaran.....	40
F. Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk.....	43
G. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	61
H. Penelitian Relevan.....	62
I. Rasional Pengembangan.....	65
BAB III.....	68
METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	68
B. Prosedur Pengembangan.....	69
BAB IV.....	88
HASIL PENGEMBANGAN.....	88

A.	Nama dan Karakteristik Produk	88
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	89
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk	107
D.	Keterbatasan Pengembangan	108
BAB V		111
KESIMPULAN DAN SARAN.....		111
A.	Kesimpulan.....	111
B.	Implikasi	113
C.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....		117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Program unggulan transformasi SDM Kesehatan Indonesia	2
Gambar 1. 2 Tampilan LMS Manajemen Pelatihan	6
Gambar 1. 3 Arahan Menteri tentang penerapan digitalisasi	7
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Kemenkes	15
Gambar 2. 2 Kurikulum Modul MP6	20
Gambar 2. 3 Componen Display Theory by David Merrill	38
Gambar 2. 4 Identifikasi media Penyelenggaraan pelatihan bidang Kesehatan.....	39
Gambar 2. 5 Model Hannafin & Peck.....	44
Gambar 2. 6 Model 4D.....	49
Gambar 2. 7 Model Rapid prototyping	57
Gambar 2. 8 Rasional Pengembangan.....	67
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Hannafin & Peck	69
Gambar 4. 1 Menyiapkan asset animasi	96
Gambar 4. 2 penggabungan aset ilustrasi	96
Gambar 4. 3 alur materi video.....	97
Gambar 4. 4 Color grading	97
Gambar 4. 5 Memasukan voice over	98
Gambar 4. 6 Menambahkan backsound	98
Gambar 4. 7 Review Ahli materi	100
Gambar 4. 8 Review Ahli materi	100
Gambar 4. 9 Review Ahli Desain Pembelajaran	101
Gambar 4. 10 Review Ahli Media.....	103
Gambar 4. 11 Review Ahli Media.....	103

DAFTAR TABLE

Table 3. 1 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif.....	80
Table 3. 2 Kategori Hasil Uji Kelayakan.....	87
Table 4. 1 One-to-one.....	105
Table 4. 2 Small Group.....	106

