

DAFTAR PUSTAKA

- Anaya, A. (2024). Penyelenggaraan Pelatihan Bidang Kesehatan. *kemenkes*, hlm 35.
- cecep kustandi, d. d. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dicky Candra Kurniawan, D. K. (2018). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran. *jurnal inovasi dan teknologi*, hlm 27.
- Dr. Muhammad, M. M. (2018). *Sumber Belajar*. Jakarta: Sanabil Creative.
- evi sisiawati, N. A. (2023). *Media dan Teknologi Pendidikan*. bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Gustafson, K. L. (2002). *What is Instructional Design?* georgia: university oh georgia.
- Jafar, A. F. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK. *Journal of Islamic Education*, 192.
- Kemenkes. (2014). Undang-undang (UU) Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan. *BPK RI*, hlm 3.
- Kemenkes. (2014). Undang-undang tenaga kesehatan. *Ipki Indonesia*, hlm 5.
- Kemenkes. (2022). Struktur Organisasi. *Kemenkes*, hlm 2.
- Kesehatan, K. (2021). Transformasi Kesehatan. *Kemenkes*, 111-112.
- Kesehatan, K. (2022). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan. *Kemenkes*, 17-20.
- Kesehatan, K. (2023). KESEHATAN - NARKOTIKA - STRUKTUR ORGANISASI. *BPK RI*, hlm 10.
- Kunto Imbar, D. A. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal pembelajaran Inovatif*, hlm 108-119.
- Laliyo, L. A. (2018). *CDT Merrill Dalam Pembelajaran Sains*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Mulyatiningsih, E. (2016). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September, hlm 1-8.
- Prawiradilaga, D. S. (2014). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Putri Ulfa Kamalia. (2024). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif untuk Guru se- Kota Mataram. *Jurnal Unesa*, hlm 1.
- Rizal Farista, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, hlm 1-6.
- Rohman, A. S. (2024). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal ATSAR UNISA Kuningan*, 47-50.
- Siti Marwa Awaliah, D. R. (2024). Penerapan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran pada Hannafin and Peck. *Jurnal Basicedu*, hlm 1052-1065.
- Smaldino, S. E. (2011). *Instructional technology dan media for learning : Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: kencana.
- Syafitri, N. F. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE MATERI TATA SURYA KELAS 6 SD. *Jurnal pendidikan dasar dan sosial humaniora*.
- Syafitri, N. F. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE MATERI TATA SURYA KELAS 6 SD. *Jurnal pendidikan dasar dan sosial humaniora*, Vol.3, No.3.
- Warsit, B. (2013). PERKEMBANGAN DEFINISI DAN KAWASAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. *Jurnal kwangsan*, hlm 72-93.
- Warsita, B. (2008). TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA. *kemendikbud*, hlm 64-78.