

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI MODUL
PELATIHAN BIDANG KESEHATAN DI
KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA**



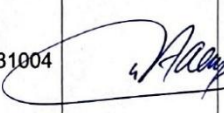
**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Firros Hirzy
NIM : 1101621059
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul Pelatihan
Bidang Kesehatan Di Kementerian Kesehatan
Republik Indonesia.

Diinformasikan bahwa mahasiswa di atas disetujui untuk mengikuti sidang skripsi
dengan dosen pembimbing :

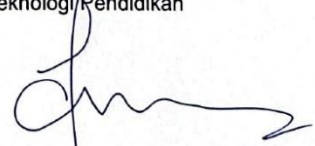
Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Dr. Khaerudin, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	196709251994031004		30/6/2025
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Dosen Pembimbing II)	196501301991031004		02 Juli 2025

Jakarta, 30 Juni 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Teknologi Pendidikan



DIANA ARIANI, M. Pd

NIP. 198401232019032009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Firros Hirzy

No. Registrasi : 1101621059

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Instrumen
Evaluasi Modul Pelatihan Bidang Kesehatan Di Kementerian Kesehatan
Republik Indonesia**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2025



Firros Hirzy

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firros Hirzy
NIM : 1101621059
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : firrosfirzy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul Pelatihan Bidang Kesehatan
Di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Firros Hirzy)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI MODUL PELATIHAN
BIDANG KESEHATAN DI KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA**

(2025)

Firros Hirzy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi modul pelatihan di bidang kesehatan yang digunakan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Ketiadaan alat ukur yang terstandar dan sistematis dalam mengevaluasi kualitas modul pelatihan menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini menggunakan prosedur perkembangan menurut Margono tahun 1997 dengan tahapan (1) analisis variabel penelitian, (2) Menetapkan Jenis Instrumen, (3) Menyusun kisi-kisi Instrumen, (4) Menyusun Butir Instrumen, (5) Uji Validitas Instrumen. Instrumen disusun berdasarkan konstruk teori dari ahli, serta dievaluasi oleh ahli materi dan ahli instrumen untuk menilai kesesuaian isi dan kejelasan butir. Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, konstruk, dan keterbacaan. Dengan demikian, instrumen ini dapat digunakan sebagai alat ukur yang tepat untuk mendukung proses evaluasi dan penyempurnaan modul pelatihan di lingkungan Kementerian Kesehatan RI.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen, Evaluasi Modul Pelatihan

**DEVELOPMENT OF EVALUATION INSTRUMENTS FOR HEALTH
SECTOR TRAINING MODULES AT THE MINISTRY OF HEALTH
REPUBLIC OF INDONESIA**

(2025)

Firros Hirzy

ABSTRACT

This research aims to develop an evaluation instrument for training modules in the health sector used within the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. The absence of a standardized and systematic measuring instrument in evaluating the quality of training modules is the background of this research. This research uses the development procedure according to Margono in 1997 with the stages of (1) analyzing research variables, (2) determining the type of instrument, (3) compiling instrument grids, (4) compiling instrument items, (5) testing instrument validity. The instrument was prepared based on theoretical constructs from experts, and evaluated by material experts and instrument experts to assess the suitability of the content and clarity of the items. The validation results show that the instrument has met the eligibility criteria in terms of content, construct, and readability. Thus, this instrument can be used as an appropriate measuring tool to support the process of evaluating and improving training modules within the Indonesian Ministry of Health.

Keywords: *Development, Instrument, Evaluation of Training Modules*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, semangat membara dan syukur yang takkan berhenti, halaman ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Ayah Tauhid dan Almarhumah Ibu Nurhayati yang telah percaya dan mendukung saya sebagai anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan segala pengorbanan yang tak ternilai hingga pada titik akhir ini.

Ayah, terima kasih udah percaya sama iji buat jalanin perkuliahan ini. Meskipun ayah engga selesai kuliah, tapi ayah selalu ngusahain yang terbaik buat perkuliahan iji. Segala kebutuhan untuk kuliah selalu ayah penuhi dengan baik, meskipun butuh pengorbanan untuk mewujudkannya. Iji bangga punya ayah, semoga ilmu yang iji dapatkan ini bisa bermanfaat untuk banyak orang, keluarga dan agama. Alhamdulillah yaa yah iji bisa jadi sarjana pertama di keluarga ayah (Kakek Alm. Kusman & Nenek Almh. Masri), semoga setelah ini anggota keluarga yang lain bisa ikutin jejak yang sama dan melampaui.

Ibu, iji kangen banget sama ibu. Sedih banget gaada ibu dimomen yang bahagia ini. Tepat satu tahun Ibu ninggalin kita semua, biasanya iji selalu cerita semua hal ke ibu dan banyak hal yang mau iji ceritain ke ibu, tapi ibu gaada. Iji yakin ibu pasti bisa ngeliat ini dari surga, semoga ibu bangga sama iji yaa bu. Maafin iji yaa bu belum bisa bahagiain ibu. Iji janji bu, setelah ini bakal bantu Yogi dan Almer buat dapet pendidikan yang terbaik.

Akhirnya iji jadi sarjana juga yaa yah, bu. Momen yang selalu terucap ketika bicara tentang masa depan, dengan penuh harapan dan doa. Seluruh capaian ini gaada artinya tanpa doa Ayah dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pengembang panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul Pelatihan Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas modul pelatihan bidang kesehatan di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Sungguh, skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang tulus membantu tiap rangkaian proses penyusunan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada pengembang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kedua orang tua tercinta, terhebat dan terbaik, Ayah Tauhid dan Almarhumah Ibu Nurhayati atas dukungan dan perngorbanannya baik doa, moral, waktu, tenaga, pikiran dan ketulusan yang tiada henti.
3. Kedua adik hebat, Yogi Janitra dan Almer Bahir Ayyasy atas dukungan doa dan semangat yang membara.

4. Keluarga Alm. Mi'at dan Alm. Kusman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam berbagai bentuk.
5. Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan koreksi terhadap pengembangan skripsi ini dengan tulus. Terima kasih Bapak sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, semoga kebaikan Bapak dibalas dengan kebaikan lainnya oleh Allah SWT.
6. Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing II dengan tulus membimbing dan memberikan nasihat pada pengembangan skripsi ini. Terima kasih Pak atas segala apresiasi yang bapak sudah berikan, semoga kebaikan Bapak dibalas dengan kebaikan lainnya oleh Allah SWT.
7. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
8. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
9. Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
10. Bapak Yanuardo Ganda Drabenzus, ST, M.Pd., selaku mentor pengembang pada saat PKL di Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang luar biasa

baik selama melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) sampai penelitian skripsi.

11. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., selaku ahli materi; Salma Maharani, S.Pd., selaku ahli instrumen. Terima kasih sudah membantu dalam melakukan validasi dan koreksi demi kesempurnaan produk yang saya kembangkan.

12. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi.

13. Seluruh karyawan di Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, khususnya Bapak Yanuardo, Ibu Esti, Ibu Dewi, Ibu Endah, Ibu Nia, Bapak Bayu, Bapak Muradi, atas bimbingannya selama melakukan PKL dan penelitian skripsi.

14. Untuk seseorang yang luar biasa dalam setiap arti Safina Yasmin Aurelia. Terima kasih telah menjadi sosok yang setia berjalan di samping pengembang dalam setiap fase perjuangan ini. Di tengah lelah dan runtuhnya semangat, kamu hadir sebagai penguat yang tak tergantikan mengingatkan bahwa segala hal besar dapat dicapai dengan keyakinan, kerja keras, dan cinta yang tulus. Pengembang bangga memiliki kamu sebagai tempat pulang, tempat berbagi, sekaligus penyemangat terbesar dalam menapaki setiap proses ini.

You are not just part of the journey you are the reason it feels worth

every step. Thank you for loving patiently, supporting endlessly, and believing wholeheartedly.

15. Teman-teman KIW IL yaitu, Fafa, Ijal, Dede, Koi, Fatih, Maman dan Fredy yang selalu mendukung, menemani dan menghibur hingga perkuliahan ini selesai.
16. Anggota Tim Riset yaitu, Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd., Kak Salma, Kak Joya, Kak Fina, Kak Tasya, Kak Sunita, Kak Fathimah, Andrea dan Bang Faruq yang selalu mendukung dan menemani disetiap proses penelitian skripsi.
17. Teman-teman Warkit yaitu Ruby, Iwan, Satya, Rafi, Sultan, Ananta, Rayhan dan Nizar terima kasih atas kebersamaannya, semoga kita bisa terus bersama bahkan setelah lulus kuliah.
18. Teman-teman perkuliahan TP A dan TP B yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, namun terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya salam masa perkuliahan.
19. Teman-teman magang di Astra Management Development Institute (AMDI): Gangga, Wildan, Rohmat, Amanda, Jessica, Claudia, Rahel dan Rara yang sudah memberikan dukungan positif selama magang di AMDI.
20. Mentor Magang yaitu Ibu Ferike, Kak Monic, Mas Rezky (Mas Be), dan Kak Riella yang selalu mendukung proses penelitian skripsi selama kegiatan magang berlangsung.

21. Seluruh Karyawan AMDI Head Office, yang telah memberikan keleluasaan, dukungan, dan kesempatan kepada pengembang untuk melaksanakan program magang dengan fleksibel, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal di tengah berbagai kesibukan.

22. kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas doa, bantuan, dukungan moral, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kebaikan tersebut dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan balasan yang berlipat ganda.

Pengembang menyadari bahwa skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh keterbukaan, pengembang menerima berbagai saran, masukan, maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapannya, karya ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang nyata bagi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya dalam bidang pengembangan media dan sumber belajar, dan turut mendorong kemajuan teknologi pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 8 Juli 2025

Penulis,

Firros Hirzy

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Analisis Masalah	17
B. Identifikasi Masalah	27
C. Ruang Lingkup	27
1. Batasan Masalah.....	27
2. Tempat Penelitian.....	28
3. Sasaran	28
D. Rumusan Masalah.....	28
E. Tujuan Penelitian.....	28
F. Manfaat Penelitian.....	28
1. Peneliti.....	29
2. Tim Kerja Evaluasi dan Pengawasan Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI.....	29
3. Masyarakat Umum	29
BAB II	30
KAJIAN PUSTAKA	30
A. Kajian Pengembangan.....	30
1. Hakikat Pengembangan.....	30
B. Kajian Instrumen	35
1. Definisi Instrumen.....	35

2. Fungsi Instrumen.....	36
3. Jenis-jenis Instrumen	37
4. Karakteristik Instrumen	54
5. Prosedur Pengembangan Instrumen	57
C. Kajian Evaluasi	68
1. Definisi Evaluasi	68
2. Tujuan Evaluasi.....	69
3. Kriteria Evaluasi	70
D. Kajian Modul	71
1. Definisi Modul.....	71
2. Fungsi Modul.....	74
3. Tujuan Modul.....	76
4. Jenis-jenis Modul.....	79
5. Karakteristik Modul.....	86
6. Isi Modul	90
7. Struktur Modul	94
8. Aspek Desain Pesan pada Modul Pelatihan.....	109
9. Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	118
C. Kajian Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	120
1. Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	120
2. Profil Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan (Ditmutu Nakes) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	124
D. Penelitian Relevan.....	132
E. Kerangka Teoritik	135
1. Sistematika Modul.....	135
2. Isi Modul	136
3. Karakteristik Modul.....	137
4. Desain Pesan Modul	137
F. Rancangan Instrumen.....	139
BAB III	141
PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	141
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	141

B. Prosedur Pengembangan.....	142
1. Analisis variabel penelitian.....	142
2. Menentukan jenis instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel dan indikatornya	143
3. Menyusun kisi-kisi atau <i>lay out</i> instrumen	144
4. Menyusun pernyataan sesuai jenis instrumen dan jumlah yang ada di kisi-kisi.	144
5. Merancang butir instrumen berdasarkan jenis dan jumlah yang tercantum dalam kisi-kisi.....	144
6. Uji Validitas Instrumen.....	145
BAB IV.....	150
HASIL PENGEMBANGAN.....	150
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	150
B. Prosedur Penggunaan Produk	165
C. Pembahasan Hasil.....	166
D. Keterbatasan Pengembangan.....	168
BAB V.....	170
KESIMPULAN	170
A. Kesimpulan	170
B. Implikasi	171
C. Rekomendasi	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	260

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indikator Kesehatan Nasional Perlu Perbaikan.....	20
Gambar 1. 2 Pilar Transformasi Kemenkes RI.....	21
Gambar 4. 1 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 32.....	160
Gambar 4. 2 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 30.....	160
Gambar 4. 3 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 33.....	161
Gambar 4. 4 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 4.....	161
Gambar 4. 5 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 37.....	161
Gambar 4. 6 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 39.....	162
Gambar 4. 7 Kisi-kisi Butir Instrumen Nomor 40.....	162
Gambar 4. 8 Butir Instrumen Nomor 32.....	163
Gambar 4. 9 Butir Instrumen Nomor 30.....	163
Gambar 4. 10 Butir Instrumen Nomor 33.....	163
Gambar 4. 11 Butir Instrumen Nomor 4.....	164
Gambar 4. 12 Butir Instrumen Nomor 37.....	164
Gambar 4. 13 Butir Instrumen Nomor 39.....	164
Gambar 4. 14 Butir Instrumen Nomor 40.....	165



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan Kesenjangan yang dihadapi peserta pelatihan dalam membaca modul pelatihan bidang kesehatan	25
Tabel 2. 1 Struktur Modul menurut Rahdiyanta	94
Tabel 2. 2 Struktur Modul menurut Gunawan	103
Tabel 2. 3 Kriteria Sistematika Modul Ideal	135
Tabel 2. 4 Kriteria Isi Modul Ideal	136
Tabel 2. 5 Kriteria Karakteristik Modul Ideal	137
Tabel 2. 6 Kriteria Desain Pesan Modul Ideal	138
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian	148
Tabel 4. 1 Keterangan Skala Nilai	154
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Pertama Butir Instrumen Ahli Materi	157
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Pertama Rubrik Penilaian Ahli Materi	158
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Pertama Butir Instrumen Ahli Instrumen	159
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Pertama Rubrik Penilaian Ahli Instrumen	159

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Masalah

Meraih hasil kinerja organisasi secara maksimal, setiap organisasi harus berusaha untuk mencapai tujuan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia. Pemahaman terkait pencapaian tujuan yang sesuai dan menggunakan sumber daya secara efisien merupakan komponen utama kinerja sebuah organisasi.¹ Sumber daya manusia (SDM) merupakan aset terbesar bagi sebuah organisasi.² Kualitas SDM dapat diperoleh dari 2 faktor dasar yakni karakter natural SDM sebelum bergabung ke organisasi (internal) dan setelah mengikuti peningkatan kompetensi di organisasi tempat bekerja (eksternal).³

Organisasi saat ini didesak untuk mampu berhadapan dengan arus konstan teknologi, informasi terbaru, dan digitalisasi yang cepat. Peningkatan kompetensi menjadi tugas utama organisasi dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang mumpuni

¹ Siti Hapsah Pahira and Rio Rinaldy, "Pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi," *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 3, no. 03 (July 22, 2023): 810–17, <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i03.882>.

² Lia Margaret Silalahi, "Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia, Kompensasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Literature Manajemen Sumber Daya Manusia)," *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 3 (2022): 257–69.

³ N, K Suryani and J, E FoEh, *Kinerja Organisasi* (Deepublish, 2018).