

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder DSM-5*. American Psychiatric Publishing.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Cepy, R. (2012). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Direktorat Pendidikan Islam Kementrian Agama.
- Cianci, L. (2023). *Colour Theory: Understanding And Workinng With Colour*. RMIT Open Press.
- Dewi, C. R. (2022). Pembelajaran Konsep Dasar Mewarnai pada Anak Autis. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1).
- Dewi, I. A. (2020). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. P4I.
- Hasan, M., & et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayati, S., Robingatun, & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna di TK Kehidupan Elfhalyu Tenggara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Kencana.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Antasari Press.
- Juandri, & Anwar, N. (2023). Pengenalan Warna Terhadap Objek Dengan Model Analisis Elemen Data Warna Gambar Berbasis Deep Neural Network. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 02(01).
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1).

- Kauffman, J. M., & Hallahan, D. P. (2011). *Handbook of Special Education*. Routledge.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Undip Press.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1).
- Mastija, & Wiwik Widajati. (2013). Peningkatan Kemampuan Pengenalan Konsep Warna Melalui Permainan Edukatif dengan Styrofoam Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Islam Al-Fajar Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *JURNAL PENDIDIKAN*, 29(2).
- Nugroho, S. (2015). *Manajemen Warna dan Desain*. CV. Andi Offset.
- Nurfadhillah, S., Dzakiyyah Shadiqa, C., Reki Refaldi, R., & Nindy Hasri, T. (2021). Pengembangan Media Visual sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Purhita, E. J. (2021). *Nirmana Ilmu Warna* (1st ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Purnamasari, R., & Ningrum, M. A. (2019). Pengembangan Media Panda Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Warna Primer Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 08(02).
- Putra, R. W. (2022). *Pengantar Desain Komunikasi Visual Dalam Penerapan*. CV. Andi Offset.
- Rahma Yani, G., & Ahmad Sopandi, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Edukatif Puzzle di SLB Negeri 1 Padang. *Jurnal Auladuna*, 2(1).
- Rahman, U., Adelia, D., & Muslimah, U. (2024). *Penerapan Teori-Teori Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jejak Publisher.
- Rendy, D. B., & Nazarullail, F. (2020). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Indikator Alami Asam Basa Pada Anak PAUD. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2).

- Rinaningsih, D. W. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Media Mozaik Untuk Siswa Tunagrahita Sedang Kelas III Di SDLB Wira Kusuma Prigen Tahun Ajaran 2018/2019. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(1).
- Riskal Fitri. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *DIDAKTIKA*, 10(2).
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Essentials of Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Sahib, M., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Said, A. A. (2006). *Dimensi Warna*. Badan Penerbit UNM.
- Santoyo, S. E. (2005). *Nirmana: Elemen-elemen Seni dan Desain*. Arti Bumi Intaran.
- Sekar Sari, N. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sulistyowati, R. W., Riyana, M., & Day, W. O. S. H. (2024). Tingkat Kebermanfaatan Mengenal Warna Menggunakan Permainan Kertas Bergambar pada Anak Usia 4-5 Tahun. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Rajawali Press.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya* (1st ed.). Kencana.
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran*. Tiram Media.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, M. A. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2).