

**EVALUASI LAYANAN DASAR BIDANG KARIR DENGAN MODEL
FORMATIF DAN SUMATIF DI SMK WILAYAH KECAMATAN
BEKASI BARAT**



Oleh:
ARIANI SETIOWATI
1106619060

SKRIPSI

**Ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian Sidang Skripsi

Judul : Evaluasi Layanan Dasar Bidang Karir dengan Model Formatif dan Sumatif di SMK Wilayah Kecamatan Bekasi Barat

Nama Mahasiswa: Ariani Setiowati

Nomor Registrasi: 1106619060

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Pembimbing I

Dr. Aip Badrujaman M.Pd

NIP. 197911292008121002

Pembimbing II

Hilma Fitriyani M.Pd

NIP. 198307082023212031

Panitia ujian/ sidang skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman M.Pd (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Happy Karlina Marjo M.Pd. Kons (Ketua Penguji)***		13 / 08 / 2025
Dr. Susi Fitri M.Si., Kons (Anggota)****		01 / 08 / 2025
Dr. Herdi M.Pd (Anggota)****		04 / 08 / 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I. Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ariani Setiowati
NIM : 1106619060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Bimbingan dan Konseling
Alamat email : arianiria2309@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Layanan Bidang Karir dengan Model Formatif dan Sumatif
di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Ariani Setiowati)
nama dan tanda tangan

EVALUASI LAYANAN DASAR BIDANG KARIR DENGAN MODEL
SUMATIF DAN FORMATIF DI SMK WILAYAH
KECAMATAN BEKASI BARAT
(2025)

Ariani Setiowati

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi layanan dasar bidang karir dengan pendekatan formatif dan sumatif di SMK Wilayah Kecamatan Bekasi Barat yaitu di SMKN 1 Bekasi dan SMKS Bina Mandiri, menggunakan metode evaluasi melalui angket/kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 89 peserta didik kelas XII dari lima jurusan di SMKN 1 Bekasi dan 60 peserta didik dari dua jurusan di SMKS Bina Mandiri. Hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa kedua sekolah telah menerapkan layanan dasar bidang karir yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, materi yang diberikan relevan, waktu pelaksanaan tepat, media yang digunakan menarik, serta pengelolaan kelas berjalan dengan baik. Mayoritas peserta didik di SMKN 1 Bekasi (77%) dan SMKS Bina Mandiri (72%) menyatakan bahwa materi layanan dasar bidang karir sesuai, sementara lebih dari 80% peserta didik di kedua sekolah memberikan penilaian positif terhadap penggunaan media yang menarik dan pengelolaan kelas yang efektif. Hasil evaluasi sumatif menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kesiapan kerja yang tinggi dalam berbagai aspek, termasuk tanggung jawab, fleksibilitas, keterampilan, komunikasi, dan pandangan diri, dengan skor tertinggi untuk tanggung jawab dan kesiapan kerja di SMKN 1 Bekasi (81%) serta di SMKS Bina Mandiri (80%). Meskipun demikian, aspek fleksibilitas dan keterampilan teknis masih perlu ditingkatkan dengan merekomendasikan penguatan pelatihan keterampilan teknis dan peningkatan kerja sama dengan dunia industri agar lulusan dapat lebih siap bersaing di dunia kerja dalam menghadapi tantangan profesional di masa depan.

Kata kunci: Evaluasi formatif, sumatif, layanan dasar bidang karir, kesiapan kerja.

*EVALUATION OF BASIC CAREER SERVICES WITH FORMATIVE AND
SUMMATIVE MODELS IN SMK IN WEST BEKASI DISTRICT
(2025)*

Ariani Setiowati

Guidance and counseling Study Program

ABSTRACT

This study aims to evaluate the results of basic career guidance services using both formative and summative approaches in vocational schools located in the West Bekasi District, namely SMKN 1 Bekasi and SMKS Bina Mandiri. The research employed evaluation methods through questionnaires, observation, interviews, and documentation. The research sample consisted of 89 twelfth-grade students from five departments at SMKN 1 Bekasi and 60 students from two departments at SMKS Bina Mandiri. The results of the formative evaluation show that both schools have implemented career guidance services that align with students' needs. The materials delivered are relevant, the timing of service delivery is appropriate, the media used are engaging, and classroom management runs effectively. The majority of students at SMKN 1 Bekasi (77%) and SMKS Bina Mandiri (72%) stated that the guidance materials were appropriate, while more than 80% of students in both schools gave positive feedback regarding the use of engaging media and effective classroom management. The results of the summative evaluation indicate that students demonstrate high work readiness across various aspects, including responsibility, flexibility, skills, communication, and self-perception. The highest scores were found in responsibility and overall work readiness, with 81% at SMKN 1 Bekasi and 80% at SMKS Bina Mandiri. However, flexibility and technical skills still need to be improved. Therefore, it is recommended to strengthen technical skills training and enhance collaboration with the industrial sector to better prepare graduates to compete in the workforce and face future professional challenges.

Keywords: *Formative evaluation, summative evaluation, basic career services, job readiness.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Ariani Setiowati

Nomor Induk Mahasiswa: 1106619060

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Layanan Dasar Bidang Karir dengan Model Formatif dan Sumatif di SMK Wilayah Kecamatan Bekasi Barat"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ariani Setiowati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayahnya dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Layanan Dasar Bidang Karir dengan Model Formatif dan Sumatif di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat”. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril dan materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan layanan dasar bidang karir serta arahan selama proses penyusunan skripsi.
2. Karta Sasmita S.Pd., M.Si.,Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Karsih M.Pd, Koordinator Program Studi Bimbingan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Hilma Fitriyani M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas ilmu yang diberikan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama menjalani perkuliahan.
6. Prof. Dr.Wahyu Sri Ambar Arum M.A Ed, ibunda tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan segala dukungan kepada peneliti.
7. Teman-teman peneliti yang senantiasa setia setiap saat sebagai *support system* untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kepada Guru Bimbingan Konseling di SMKN I Bekasi, khususnya Ibu Turyani, S.Pd, dan Guru Bimbingan Konseling di SMKS Bina Mandiri Bekasi, khususnya

Ibu Dita Rizki Prasitia, S.Pd, terimakasih atas diijinkan untuk penelitian khususnya dalam memberikan layanan dasar bidang Karir .

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, untuk itu diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.

Jakarta, 7 Februari 2025

Ariani Setiowati



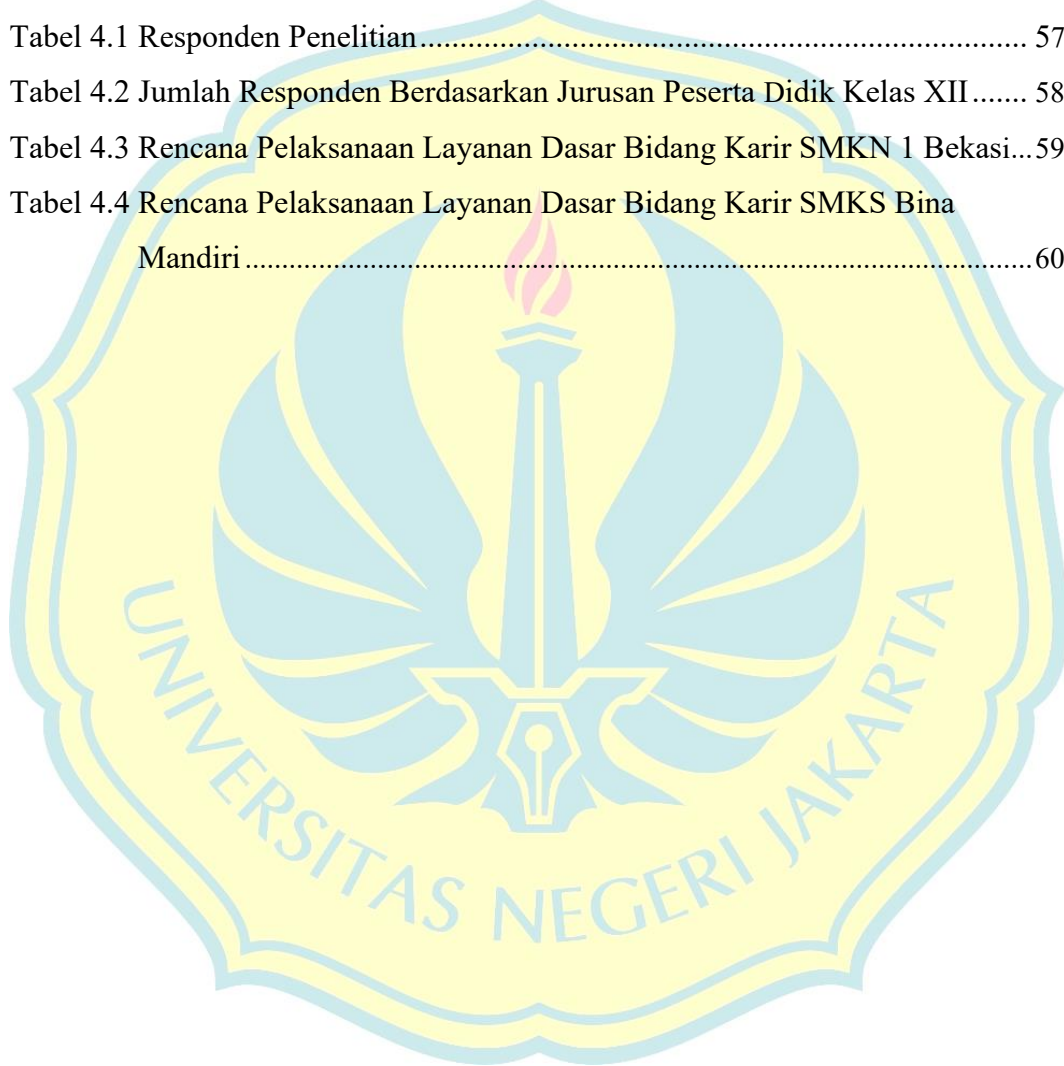
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Layanan Dasar Bidang Karir	12
B. Komponen Layanan Dasar Bidang Karir.....	15
C. Kompetensi Karir.....	18
D. Fungsi Layanan Dasar Bidang Karir di SMK.....	20
E. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Layanan dasar bidang Karir	20
F. Konsep, Tujuan, dan Prinsip Evaluasi	30
G. Evaluasi Layanan Karir: Model Formatif dan Sumatif.....	33
H. Kriteria Keberhasilan Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	39
I. Penelitian Relevan	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 46

A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian	46
D. Responden dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Penyusunan Instrumen Kesiapan Kerja	48
G. Kategorisasi Kesiapan Kerja Peserta Didik	50
H. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 56
A. Deskripsi Data Penelitian.....	56
B. Hasil Evaluasi Formatif	58
1. RPL bidang karir di SMKN 1 Kota Bekasi dan SMKS Bina Mandiri.....	58
2. Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Karir.....	61
3. Persepsi Peserta Didik terhadap Efektifitas Layanan Dasar Bidang Karir.....	65
4. Kesimpulan Hasil Evaluasi Formatif	71
5. Saran Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Karir	72
C. Hasil Evaluasi Sumatif.....	72
D. Pembahasan Hasil Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	78
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penilaian Formatif dan Sumatif.....	38
Tabel 3.1 Penyusunan Instrumen	49
Tabel 3.2 Kategorisasi Kesiapan Kerja.....	50
Tabel 3.3 Interpretasi Skor Kesiapan Kerja	51
Tabel 4.1 Responden Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jurusan Peserta Didik Kelas XII.....	58
Tabel 4.3 Rencana Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Karir SMKN 1 Bekasi...	59
Tabel 4.4 Rencana Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Karir SMKS Bina Mandiri	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Materi sesuai dengan Kebutuhan Peserta Didik di SMKN 1 Bekasi.....	66
Diagram 4.2 Waktu Pelaksanaan Layanan di SMKN1 Bekasi	66
Diagram 4.3 Media Pembelajaran yang Digunakan di SMKN 1 Bekasi	67
Diagram 4 4 Pengelolaan Kelas SMKN 1 Kota Bekasi.....	67
Diagram 4 5 Manfaat Setelah Layanan di SMKN 1 Kota Bekasi.....	68
Diagram 4.6 Materi sesuai dengan Kebutuhan Peserta Didik di SMKS Bina Mandiri.....	69
Diagram 4.7 Waktu Pelaksanaan Layanan di SMKS Bina Mandiri	69
Diagram 4.8 Media yang Digunakan di SMKS Bina Mandiri	70
Diagram 4.9 Pengelolaan Kelas di SMKS Bina Mandiri.....	70
Diagram 4.10 Manfaat Setelah Layanan di SMKS Bina Mandiri.....	71
Diagram 4.11 Keseluruhan Aspek SMKN 1 Bekasi	74
Diagram 4.12 Keseluruhan Aspek SMKS Bina Mandiri	76
Diagram 4.15 Keseluruhan Aspek Kedua Sekolah.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi	93
Lampiran 2. Pedoman Obserbasi	94
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara SMKN 1 Bekasi	96
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara SMKS Bina Mandiri	97
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Siswa	98
Lampiran 6. Hasil Evaluasi Sumatif Peserta didik SMKN 1 Bekasi	103
Lampiran 7. Hasil Evaluasi Sumatif Peserta didik SMKS Bina Mandiri	107
Lampiran 8. RPL Layanan Dasar Bidang Karir Klasikal	108

